

JAK WYKORZYSTAĆ TECHNOLOGIE INFORMACYJNO KOMUNIKACYJNE (TIK) NA LEKCJI (CZĘŚĆ 3)

TOMASZ TOKARZ

TOMASZ TOKARZ



TOMASZ TOKARZ

Nauczyciel, trener kompetencji społecznych, mediator, wykładowca akademicki.

W projekcie "Lekcja:Enter" konsultant merytoryczny ds. przedmiotów humanistycznych.



1

TIK NA LEKCJI

2

TIK A PODSTAWA PROGRAMOWA

3

TIK A PROGRAM NAUCZANIA

CZĘŚĆ 3

TIK A PROGRAM NAUCZANIA

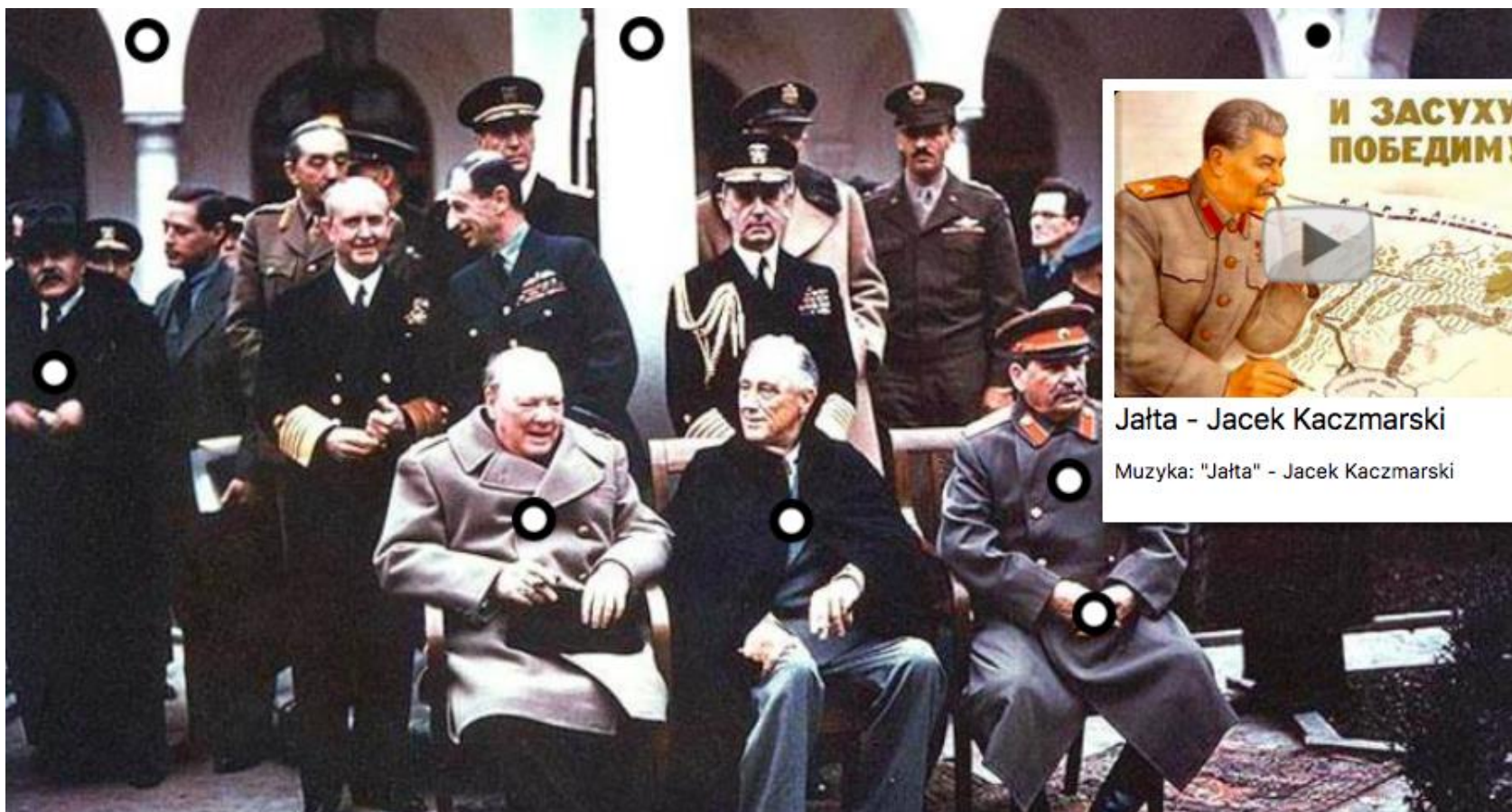
PRZYKŁADY - HISTORIA

Sprawa polska w czasie II wojny
(temat z autorskiego programu nauczania)

1. Samodzielne zdobywanie danych przez uczniów,
2. Tworzenie materiałów przy pomocy zebranych danych (za pomocą aplikacji *Pixlr*, *Canva*, *Kizoa*, itd.)
3. Umieszczenie materiałów na interaktywnej grafice (przy pomocy aplikacji *Genial.ly*),
4. Prezentacja



PRZYKŁADOWA PREZENTACJA



PRZYKŁADY - MATEMATYKA

Kształcenie umiejętności obliczania logarytmów (temat z autorskiego programu nauczania)

1. Gra (w oparciu o aplikację *LearningApps*)
2. Uczniowie w grupach dokonują obliczeń - uczą się od siebie rozwiązywania zadań (peer learning)
3. Po rozwiązaniu zadań uczniowie mają za zadanie stworzyć własną grę (na platformie *LearningApps*) - w którą zagrają członkowie innych grup



PRZYKŁADOWA GRA

Działania na logarytmach

2018-10-23 (2016-11-13)



Prawda

Fałsz

$\log_{0,25}16 = -2$	$\log_7 2 + \log_7 5 = 1$	$\log_4 2^2 = 1,5$	$\log_3 1 = 0$	$\log_2(\log_{100} 10) = -1$	$\log_5 0 = 1$
$\log 100 = 10$	$\log_4 16 = 4$	$-1 \log_4 \frac{1}{4} = 1$	$\log_2 8 = 3$	$\log_{16} 4 = 4$	$\log_{16} 2 = \frac{1}{4}$
$\log_{\frac{1}{2}} 2 = -1$	$\log_5 125 = 3$	$\log 5 + \log 20 = 2$	$\log_2 8 = 4$	$\log_2 8 = 3$	$\log_{16} 2 = \frac{1}{4}$
$\log_{\frac{1}{2}} 2 = -1$	$\log 5 + \log 20 = 2$	$\log_4 16 = 4$	$\log_7 2 + \log_7 5 = 1$	$\log_2 8 = 4$	$\log_3 1 = 0$

<https://learningapps.org/2761356>



JAK BĘDZIESZ SIĘ DALEJ SZKOLIĆ?

Przed przyjazdem na szkolenie stacjonarne (6. moduł szkolenia "Lekcja:Enter!"), powinieneś/powinnaś przygotować się do opracowywania własnych scenariuszy aktywnych lekcji z TIK.

Oto zadania dla Ciebie, do wykonania przed przyjazdem na szkolenie.



ZADANIE 1 - tematyka 2 lekcji z TIK

Przejrzyj program nauczania swojego przedmiotu i zdecyduj:

1. Jakich tematów z programu nauczania będą dotyczyły scenariusze 2 lekcji, które opracujesz w ramach szkolenia.
2. Gdy wybierzesz już dwa tematy - zastanów się:
 - jakie są argumenty za użyciem TIK?
 - jaki rodzaj narzędzia wykorzystasz?
 - jaki sposób wykorzystania wybierzesz?
 - jak to może wpłynąć na zaangażowanie uczniów?



ZADANIE 2 - materiały online do Twoich lekcji z TIK

1. Jakie e-materiały są Ci potrzebne do przeprowadzenia 2 planowanych lekcji z TIK?
 - W jakiej formie mogłyby one być przygotowane (materiał video, quiz)?
 - Czy skorzystasz z istniejących e-materiałów (a jeśli tak, skąd je weźmiesz?), czy też będziesz je tworzyć?
 - Zanotuj pomysły tak, aby móc się nimi podzielić podczas 6. modułu szkolenia.



PODSUMOWANIE

Technologie informacyjne
i komunikacyjne (TIK)
powinny być wykorzystywane
zgodnie z potrzebami uczniów





POWODZENIA

Lekcja:Enter

Tomasz Tokarz

Konsultant merytoryczny ds. przedmiotów humanistycznych w projekcie „Lekcja:Enter”

Pytania:

Forum dla nauczycieli na platformie projektu „Lekcja:Enter”



Lekcja:Enter 

DZIĘKUJĘ ZA UDZIAŁ W WEBINARIUM

WWW.LEKJAENTER.PL



INSTYTUT SPRAW
PUBLICZNYCH 



Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego

