

# NIEBIESKI PASEK

## JAK WSPIERAĆ KOMPETENCJE CYFROWE UCZNIÓW I UCZENNIC PRZEZ CAŁY ROK SZKOLNY

PREZENTUJE: WIOLETTA MATUSIAK



# O EKSPERTCE



## Wioletta Matusiak

Edukatorka, trenerka, couchka. Pracuje z nauczycielami nad inicjowaniem i wdrażaniem zmian w środowisku szkoły i klasy. Tworzy programy rozwojowe dla edukacji i NGO.

Jest autorką inicjatywy społecznej "Pasek dla każdego ucznia i uczennicy,, i innowacji edukacyjnej "Mobilna Strefa Ciszy".

Współpracuje z Wikimedia Polska, Cyfrowy Dialog, FRSI, FRSE, Teach For Poland. Jest konsultantką merytoryczną ds. edukacji wczesnoszkolnej w projekcie „Lekcja:Enter”



1

O POMYŚLE NA AKCJĘ SPOŁECZNĄ  
„PASEK DLA KAŻDEGO UCZNIĄ/UCZENNICY”

2

KOMPETENCJE KLUCZOWE W XXI WIEKU

3

PRZYKŁADY ROZWIJANIA KOMPETENCJI  
CYFROWYCH NA WYBRANYCH PRZEDMIOTACH

4

NARZĘDZIA TIK NA KAŻDEJ LEKCJI

# CZĘŚĆ 1

O POMYŚLE NA AKCJĘ SPOŁECZNĄ  
“PASEK DLA KAŻDEGO UCZNIĄ/  
UCZENNICZY”

# DWA NIEBEZPIECZNE MITY NA TEMAT ROZWOJU

- Przez naukę, trening, pracę nad sobą każdy może stać się kompetentny niemal w każdej dziedzinie.
- Największa przestrzeń do rozwoju każdej osoby to obszar jej słabości.







# JAKIE NOWE ZAŁOŻENIA WARTO PRZYJAĆ?

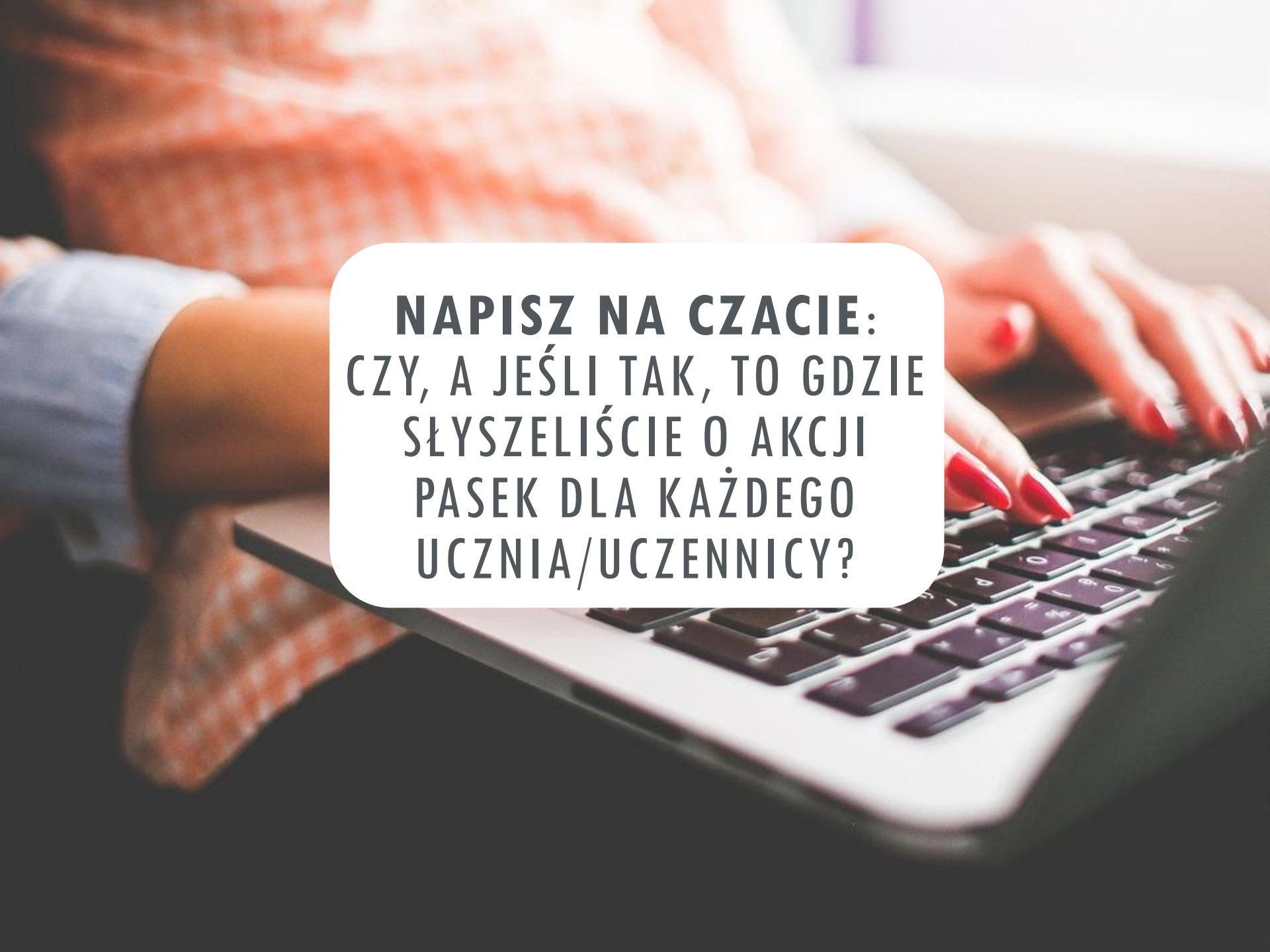
- Każdy człowiek posiada wyjątkowe talenty, które są trwałe.
- Największa przestrzeń do rozwoju każdej osoby to obszar jej najsilniejszych stron.





# AKCJA SPOŁECZNA "PASEK DLA KAŻDEGO UCZNIA/UCZENNICY"



A close-up photograph of a person's hands typing on a laptop keyboard. The person is wearing a blue and white striped shirt and a patterned orange and white sweater. The laptop is silver. A white rounded rectangular text box is overlaid in the center of the image, containing the text: 

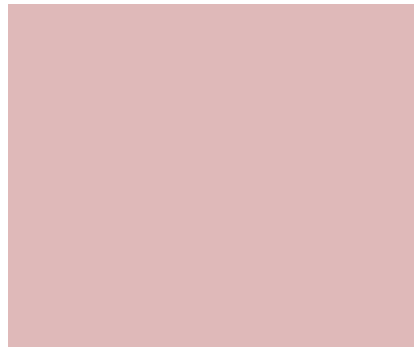
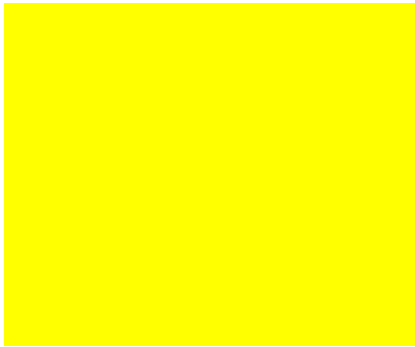
**NAPISZ NA CZACIE:  
CZY, A JEŚLI TAK, TO GDZIE  
SŁYSZELIŚCIE O AKCJI  
PASEK DLA KAŻDEGO  
UCZNIA/UCZENNICY?**

Niech w tym roku szkolnym

**każda osoba —**

uczeń i uczennica otrzyma  
świadectwo z „paskiem”





**6 KOLORÓW PASKÓW CZYLI AKCJA  
"PASEK DLA KAŻDEGO UCZNIĄ I UCZENNICY"**



# ŻÓŁTY PASEK

- Jestem wrażliwy na krzywdę drugiego człowieka.
- Staję w obronie słabszych.
- W ramach wolontariatu pomagam seniorom w mojej okolicy.
- Angażuję się w życie szkoły i klasy.



# ZIELONY PASEK

- Jestem żywo zainteresowany/zainteresowana otaczającą mnie przyrodą.
- Kocham przeprowadzać doświadczenia i eksperymenty.
- Działam w obronie przyrody, klimatu.
- Dbam o rośliny w klasie.
- W ramach wolontariatu wyprowadzam co tydzień na spacer psy ze schroniska.



# RÓŻOWY PASEK

- Jestem twórcą, tworzę muzykę, biżuterię, konstrukcje przestrzenne, strony internetowe, modele 3D...
- Gram na instrumentach, recytuję, szyję, tańczę.
- Chodzę na kółko teatralne.
- Maluję, haftuję, fotografuję.
- Tworzę kraszanki z ciocią.



# POMARAŃCZOWY PASEK

- Jestem aktywny/aktywna w sporcie i zachęcam do tego innych.
- Pływam, jeżdżę na nartach, prowadzę zdrowy styl życia,
- Uczestniczę w zawodach sportowych.
- Prowadzę bloga, vloga o aktywnym stylu życia.
- Chodzę po górach.
- Morsuję z babcią.



# FIOLETOWY PASEK

- Zadaję trudne pytania i szukam na nie odpowiedzi.
- Znam swoje mocne strony, rozwijam samoświadomość.
- Samodzielnie wyznaczam cele.
- Jestem zaradny/zaradna.
- Jestem samodzielny/samodzielna.
- Lubię decydować o sobie, poznawać siebie.
- Chodzę na kółko filozoficzne lub różańcowe





# NIEBIESKI PASEK

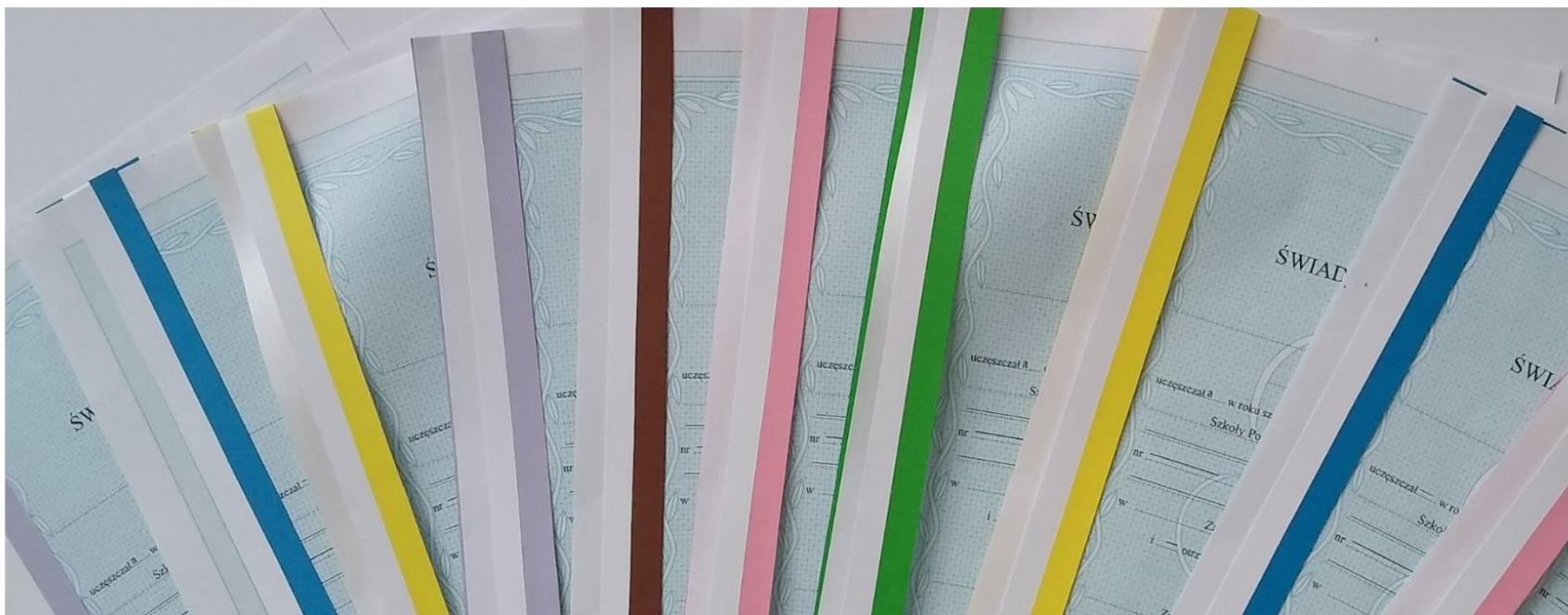
- Jestem technologicznym hakerem/hakerką.
- Dzielę się wiedzą o programach, aplikacjach, grach komputerowych.
- Uczestniczę w kole informatycznym.
- Chcę zmieniać świat na lepszy za pomocą technologii.
- Stworzyłem/stworzyłam aplikację z planem lekcji dla kolegów i koleżanek.



# W tej szkole w Zamościu wszyscy uczniowie otrzymują świadectwa z paskiem

- Żaden z naszych uczniów nie ginie w tłumie niewyróżnionych, bo każdy z nich może pasek dostać. U nas każdy talent jest zauważony i doceniony – mówi Dorota Pintał, dyrektorka Szkoły Podstawowej nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi w Zamościu.

Publikacja: 16.06.2023 16:48



## ARTYKUŁY

# W tej szkole każdy uczeń dostanie świadectwo z paskiem. Będą różniły się tylko kolorem

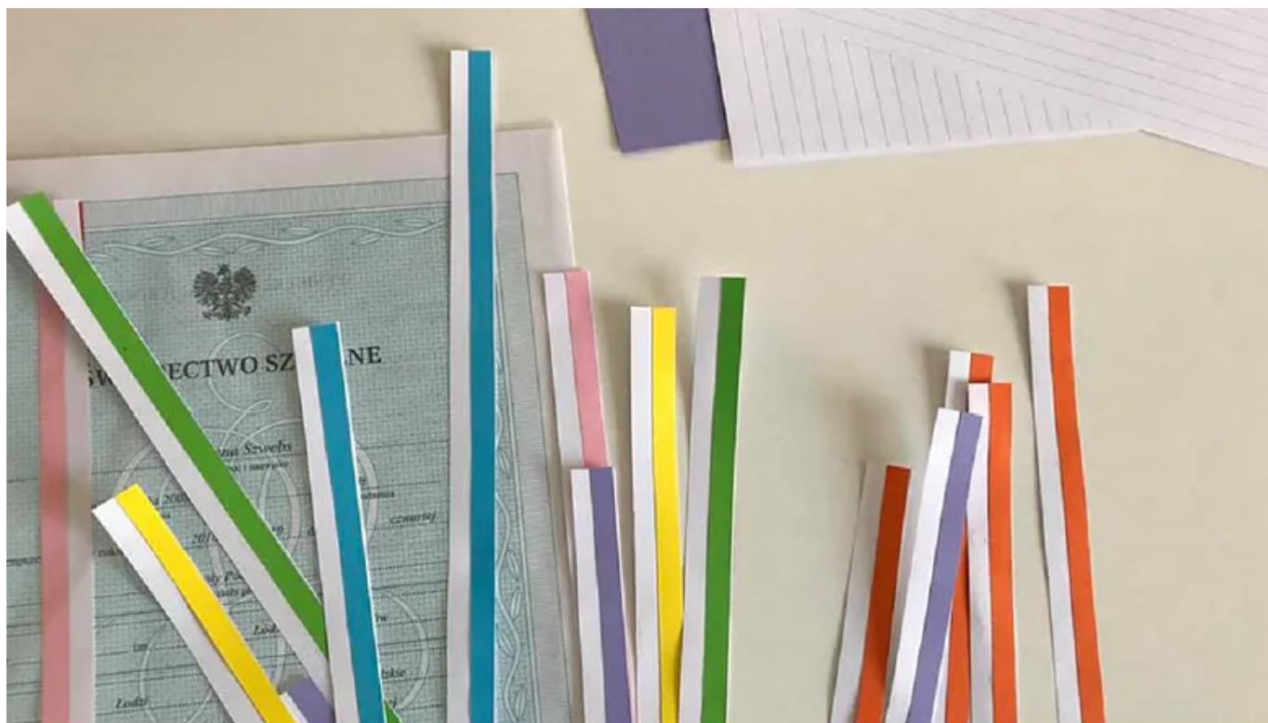
Jeden z nauczycieli podzielił się w swoich mediach społecznościowych informacją, że w szkole, w której uczy, każdy uczeń otrzyma świadectwo z paskiem. Jak się okazuje, nie tylko w tej szkole zakończenie roku będzie dla wszystkich tak szczęśliwym dniem. Jak to możliwe? Wszystko za sprawą ogólnopolskiej akcji, do której przyłącza się coraz więcej szkół i nauczycieli.



# Świadectwa z paskiem dla każdego ucznia? Piękna akcja nauczycieli



Świadectwo z paskiem mogą otrzymać uczniowie, których średnia końcowych ocen wynosi 4,75. Sporo młodych stresuje się i wylewa z siebie siódme poty, żeby dobić do tej granicy.



Każdy z uczniów otrzyma w tym roku pasek na świadectwie. (FACEBOOK, WIOLETTA SZWEBS)



# Szkoła "złamała system". Wszystkim rozdada się świadectwa z paskiem



Agnieszka Wiśniewska

14.06.2023 08:51



Świadectwa z paskiem dla wszystkich uczniów? (East News)

Lekcja:Enter



# CZĘŚĆ 2

JAKIE SĄ KLUCZOWE KOMPETENCJE XXI  
WIEKU?



**KOMPETENCJE 4K – myślenie krytyczne,  
kreatywność, komunikacja, kooperacja**





# KRYTYCZNE MYŚLENIE

- Odróżnianie faktów od opinii
- Rozwiązywanie problemów
- Tworzenie logicznych powiązań
- Analizowanie, tworzenie hipotez, ocenianie ich
- Kwestionowanie własnych założeń, oczywistości
- Sprawdzanie faktów szukanie źródeł
- Myślenie o konsekwencjach







# KREATYWNOŚĆ

- Tworzenie oryginalnych pomysłów
- Opracowanie, wdrażanie, komunikowanie nowych idei, pomysłów
- Otwartość na różnorodność, na nowe perspektywy
- Opracowanie, udoskonalanie analizowanie, ocenianie pomysłów
- Błąd jako okazja do rozwoju





# KOMUNIKACJA

- Dzielenie się myślami, ideami, rozwiązaniami
- Wyrażanie myśli i pomysłów
- Zaangażowanie w dyskusję, umiejętność formułowania wypowiedzi
- Uważne słuchanie, by zrozumieć wiedzę, wartości, postawy i intencje
- Informowanie, instruowanie, motywowanie
- Używanie wielu mediów, technologii

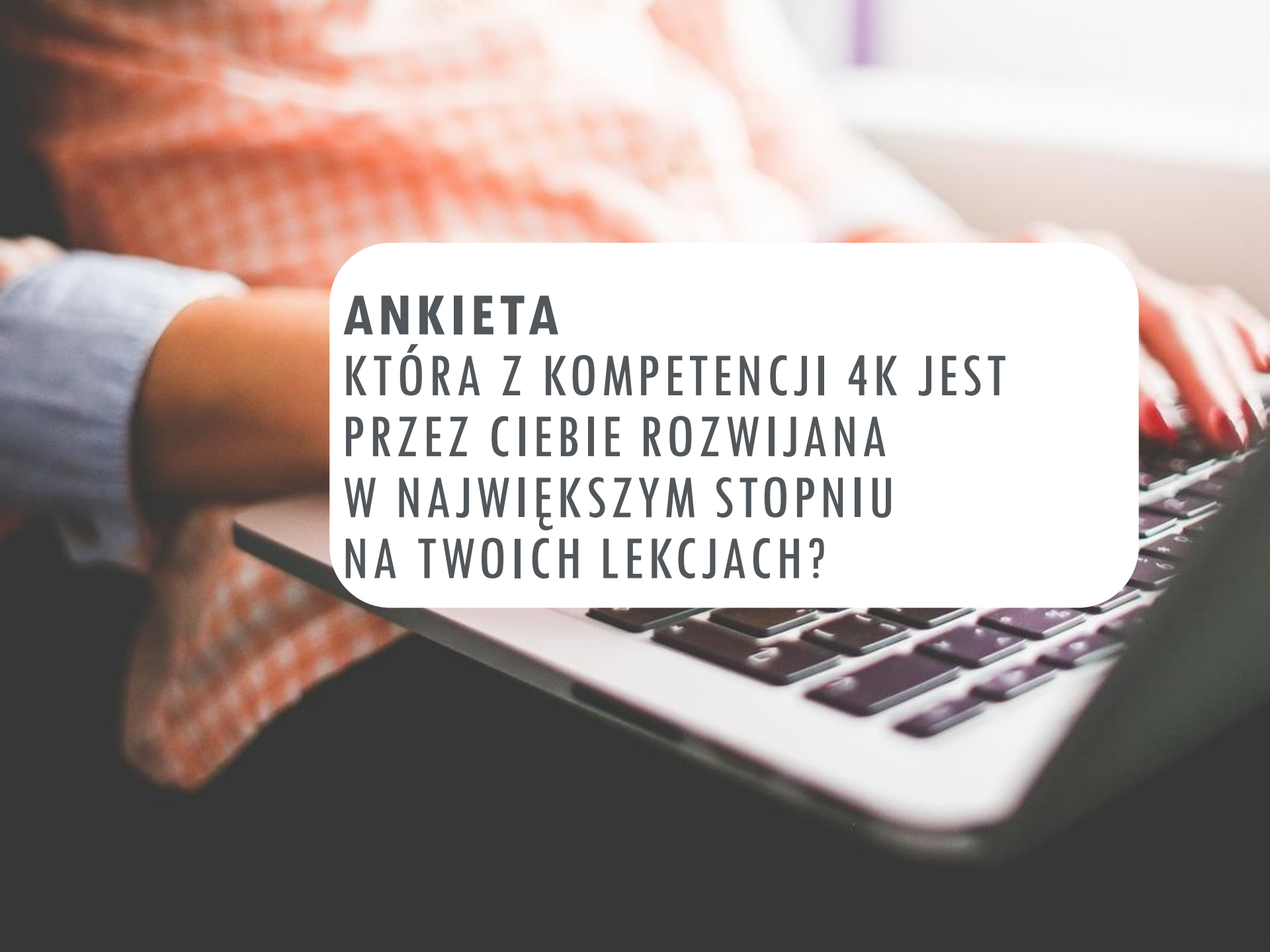




# KOOPERACJA

- Świadomość wspólnych celów
- Prawdziwą wymianę poglądów na temat wspólnych celów
- Wewnętrzna motywacja
- Wrażliwość, uważność na siebie i innych



A close-up, slightly blurred photograph of a person's hands typing on a laptop keyboard. The person is wearing a blue and white striped shirt and a patterned orange and white sweater. A white, rounded rectangular text box is overlaid in the center of the image, containing the following text in a bold, black, sans-serif font.

**ANKIETA**  
**KTÓRA Z KOMPETENCJI 4K JEST**  
**PRZEZ CIEBIE ROZWIJANA**  
**W NAJWIĘKSZYM STOPNIU**  
**NA TWOICH LEKCJACH?**



**GDZIE JEST MIEJSCE NA TIK W KOMPETENCJACH 4K?**



# CZĘŚĆ 3

PRZYKŁADY ROZWIJANIA KOMPETENCJI  
CYFROWYCH NA POSZCZEGÓLNYCH  
LEKCJACH PRZEDMIOTOWYCH

# INFORMATYKA W TECHNIKUM

# SOLAR SYSTEM VOYAGER W JASTRZĘBIU-ZDROJU





# AUTORZY PROJEKTU Z ZS NR 6 W JASTRZĘBIU-ZDROJU

## AUTORZY

Jesteśmy absolwentami Zespołu Szkół nr 6. w Jastrzębiu-Zdroju, w którym uczęszczaliśmy wspólnie do klasy o profilu technik informatyk i gdzie rozpoczęła się nasza przygoda z tworzeniem Solar System Voyagera. Więcej o naszej historii [tutaj](#).

### GOSIA PLUSKOTA



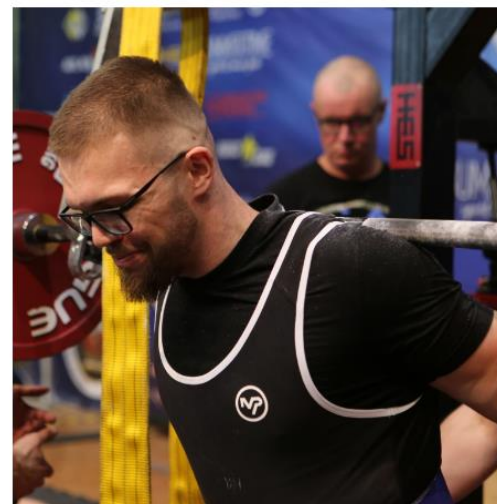
Jestem laureatką ogólnopolskiego konkursu fizycznego „FAST”. Obecnie działam jako Sekretarz Klubu Astronomicznego Almukantarát, gdzie pomagam organizować obozy astronomiczne dla młodzieży. Studiuję na Wojskowej Akademii Technicznej w Warszawie na kierunku Inżynieria Kosmiczna i Satelitarna.

### SZYMON RYSZKOWSKI



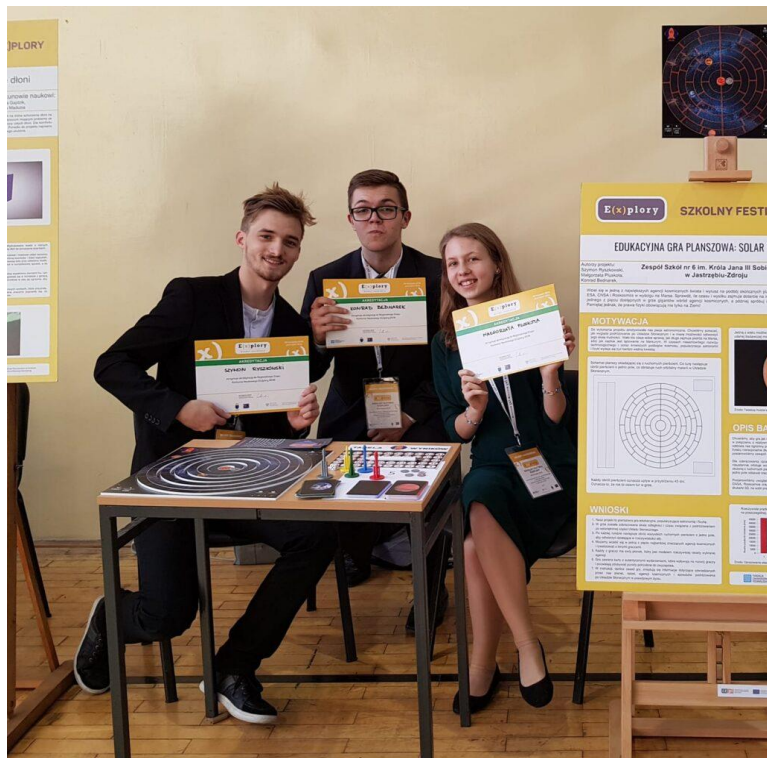
Od pięciu lat publikuję artykuły popularnonaukowe na Portalu Astronomicznego AstroNET, przez dwa lata byłem tam też Redaktorem Naczelnym. Studiuję fizykę na Uniwersytecie Jagiellońskim w Krakowie. Dzięki swojemu referatowi o antymaterii, który opowiedziałem od tyłu, wygrałem Ogólnopolskie Młodzieżowe Seminarium Astronomiczne.

### KONRAD BEDNAREK



Od lat pracuję jako grafik komputerowy, samodzielnie stworzyłem wszystkie grafiki w grze. Prowadzę własną firmę Fly Eyes, zajmującą się przeprowadzaniem inspekcji przemysłowych przy pomocy dronów oraz marketingiem. Na początku 2022 roku zostałem mistrzem Polski w trójboju.

# JAK TO DZIAŁA W JASTRZĘBIU-ZDROJU



# INFORMATYKA W TECHNIKUM W JASTRZĘBIU-ZDROJU



**INFORMATYKA  
I DORADZTWO ZAWODOWE  
W TECHNIKUM**

# PROJEKT TWOJA PRZYSZŁOŚĆ JEST W TWOICH RĘKACH



Jastrzębie - Zdrój

## Twoja przyszłość, jest w twoich rękach

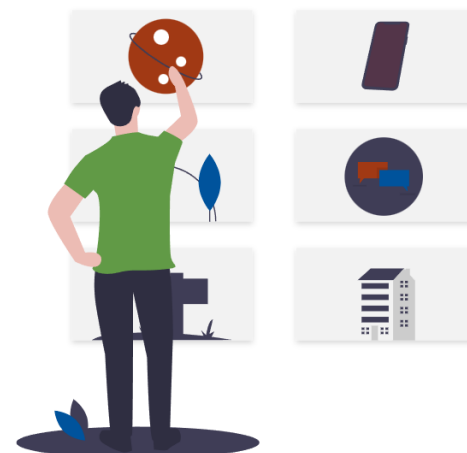
Rozpocznij test kompetencji i dowiedz się gdzie możesz kontynuować naukę w szkole średniej w oparciu o twoje zainteresowania.

Zaczynamy!

[Kontakt](#)

[Kierunki](#)

[Jak to działa?](#)



# INFORMATYKA W TECHNIKUM W JASTRZĘBIU-ZDROJU


Czy lubisz rozmawiać z innymi, słuchać ich?

✓ Tak

✗ Nie

< Poprzednie pytanie

Ukończono 24%



# INFORMATYKA W TECHNIKUM W JASTRZĘBIU-ZDRÓJU



Jastrzębie - Zdrój

Zacznij od początku


Strona główna

## Propozycje dla ciebie

 **Technik ekonomista**

Technikum nr 1 | ZS2 Korfanty



 **Technik rachunkowości**

Technikum nr 1 | ZS2 Korfanty



 **Technik analityk**

Technikum nr 4 | ZS6 Sobieski



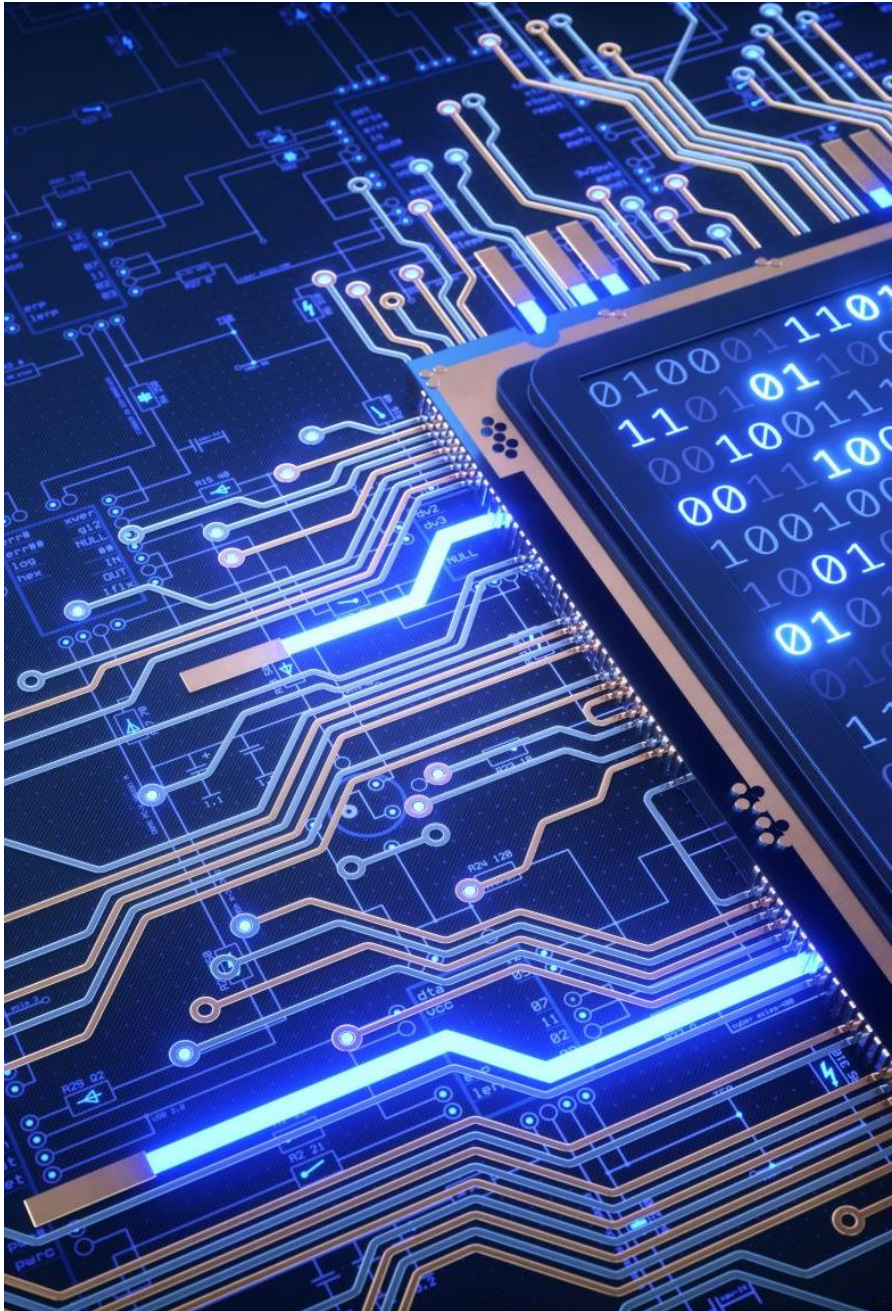
 **Technik programista**

Technikum nr 4 | ZS6 Sobieski



Znalezione profile szkół, są wynikiem  
wybranych przez Ciebie wcześniej  
odpowiedzi. Jak to działa?

Typ: **badawczy**



# JAK TO DZIAŁA?

- Na podstawie wszystkich odpowiedzi z testu określany jest indywidualny **typ zawodowy**.
- Wyznaczenie odpowiedniego typu jest kluczowe do wygenerowania **spersonalizowanych** propozycji szkół zawodowych.





# INFORMATYKA W SZKOLE PODSTAWOWEJ

# PROJEKT W SP W ŚWIDNIKU





## JAK TO DZIAŁA?

- Wykorzystano stare laptopy
- Uczeń napisał kod
- Czas lekcji i przerw jest opisany tekstowo oraz oznaczony kolorami
- Kolory informują uczniów o trwaniu lekcji lub przerwy



**LEKCJA WYCHOWAWCZA —  
ROZWIJANIE  
KREATYWNOŚCI W SZKOLE  
PODSTAWOWEJ**

# MŁODZIEŻ PRZECIWKO HEJTOWI



Słowa Krzywdzą



Do obejrze...



Udostępnij





# JAK TO DZIAŁA?

- Uczniowie ze szkoły podstawowej w Pielgrzymowicach biorą udział w warsztatach z nauczycielką Martą Florkiewicz-Borkowską
- W procesie design thinking uczniowie określają tematykę projektu
- Na warsztat biorą "hejt"
- Projekt ma kilka edycji; uczniowie tworzą kampanię, która dociera do setek innych uczniów



# SŁOWA KRZYWDZĄ



**Źle się czuję  
kiedy mnie  
obrażasz**

---

Natalia Wawrzyczek

#słowakrzywdzą

SŁOWA MAJĄ MOC



**Wierzę  
w Ciebie!**

*Krzysztof Kopy*

#słowamajamoc



# SŁOWA KRZYWDZĄ, SŁOWA MAJĄ MOC

## KAMPANIA SPOŁECZNA


 Oferta na start! Wyborcza.pl za 1 zł tygodniowo!

SPRAWDŹ



Dzisiejsza gazeta (e-wydanie)

 **wyborcza.pl**  
KATOWICE

Zaloguj się 

## "Słowa krzywdzą" najlepszym projektem społecznym w Polsce. Wielki sukces uczniów z Pielgrzymowic

EDUKACJA 11.03.2020, 18:09

Magdalena Warchała



• Uczniowie z Pielgrzymowic, autorzy kampanii 'Słowa krzywdzą' (Fot. archiwum prywatne)

# JĘZYK POLSKI I HISTORIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ

# JĘZYK POLSKI I HISTORIA – TARNÓW





## JAK TO DZIAŁA?

- Kacper Szymański, uczeń szkoły podstawowej zauważa braki w Wikipedii w informacjach o Tarmowie
- Proponuje nauczycielce, by to zmienić
- Do pomysłu zaprasza kolegów i koleżanki
- Powstają artykuły oraz zdjęcia



# JAMNIK Z TARNOWA UZUPEŁNIA WIKIPEDIĘ

1

## Najmłodszy administrator polskojęzycznej Wikipedii pochodzi z Tarnowa

Tarnów wiadomości. Kacper Szymański mieszka i uczy się w Tarnowie. Swój wolny czas wykorzystuje przede wszystkim na zdobywanie dodatkowej...

#polska #wikipedia #jamnikzarnowa #wikipediapolska  
#wikimedia



**nataliaewa-tryba** z [tarnow.ikc.pl](https://tarnow.ikc.pl) dodany: 18.04.2022, 12:07:49



# PROJEKT – ZIEMIA TARNOWSKA W WIKIPEDII

Uczestnicy i uczestniczki projektu [\[ edytuj \]](#) [\[ edytuj kod \]](#)

Lista uczniów i uczennic biorących udział w projekcie: do tabeli wpisujemy się w kolumnie Wikipedysta/-ka, wpisując z Shiftem 4 x znak tyldy z klawiatury po zalogowaniu. Tylda jest na klawiszu obok klawisza z 1 – to taka falka jak na ilustracji obok:



# WIKIPEDIA

Lp.	Nazwa użytkownika/-czki	Zdjęcia w Wikimedia Commons (link)	Uwagi
1.	<a href="#">Jolawp11 (dyskusja)</a> 14:48, 22 mar 2022 (CET) <a href="#">[ odpowiedz ]</a>	<a href="#">Klik ↗</a>	Opiekunka grupy projektowej
2.	<a href="#">Justpol (dyskusja)</a> 15:09, 22 mar 2022 (CET) <a href="#">[ odpowiedz ]</a>		Opiekunka grupy projektowej
3.	<b><a href="#">Jamnik z Tarnowa</a></b> <span style="color: red;">Napisz coś</span>	<a href="#">Klik</a>	Koordynator i opiekun grupy projektowej
5.	<a href="#">LiliVanili 11 (dyskusja)</a> 15:58, 22 mar 2022 (CET) <a href="#">[ odpowiedz ]</a>	<a href="#">Klik ↗</a>	
6.	<a href="#">Nati900 (dyskusja)</a> 15:59, 22 mar 2022 (CET) <a href="#">[ odpowiedz ]</a>	<a href="#">Klik ↗</a>	
7.	<a href="#">Emilia1108 (dyskusja)</a> 18:37, 23 mar 2022 (CET) <a href="#">[ odpowiedz ]</a>	<a href="#">Klik ↗</a>	
8.	<a href="#">Marti900 (dyskusja)</a> 14:35, 29 mar 2022 (CEST) <a href="#">[ odpowiedz ]</a>	<a href="#">Klik ↗</a>	
9.	<a href="#">Maku144 (dyskusja)</a> 14:39, 29 mar 2022 (CEST) <a href="#">[ odpowiedz ]</a>	<a href="#">Klik ↗</a> (brak)	
11.	<a href="#">Domkoł (dyskusja)</a> 14:44, 29 mar 2022 (CEST) <a href="#">[ odpowiedz ]</a>	<a href="#">Klik ↗</a>	
12.	<a href="#">Liwia2009I (dyskusja)</a> 14:51, 29 mar 2022 (CEST) <a href="#">[ odpowiedz ]</a>	<a href="#">Klik ↗</a> (brak)	
13.	<a href="#">Yoongi Min 08 (dyskusja)</a> 15:14, 29 mar 2022 (CEST) <a href="#">[ odpowiedz ]</a>	<a href="#">Klik ↗</a> (brak)	
14.	<a href="#">Lisa1721 (dyskusja)</a> 15:17, 29 mar 2022 (CEST) <a href="#">[ odpowiedz ]</a>	<a href="#">Klik ↗</a> (brak)	
15.	<a href="#">Wanilia00 (dyskusja)</a> 15:18, 29 mar 2022 (CEST) <a href="#">[ odpowiedz ]</a>	<a href="#">Klik ↗</a>	
17.	<a href="#">Suloema (dyskusja)</a> 13:28, 6 kwi 2022 (CEST) <a href="#">[ odpowiedz ]</a>	<a href="#">Klik ↗</a>	
18.	<a href="#">Hubertsor2011</a>	<a href="#">Klik ↗</a> (brak)	
19.	<a href="#">Lisnexo</a>	<a href="#">Klik ↗</a>	

# JĘZYK POLSKI I HISTORIA – TARNÓW



WIKIPEDIA

**Artykuły** [ [edytuj](#) | [edytuj kod](#) ]

---

**Utworzone** [ [edytuj](#) | [edytuj kod](#) ]

- [Basteja w Tarnowie](#)
- [Przemeszew](#)
- [Strusinka](#)
- [Szwedka](#)
- [Willa przy ulicy Gumniskiej 30 w Tarnowie](#)
- [Akademiola w Tarnowie](#)
- [Mykwa w Tarnowie](#)
- [Pałacyk Towarzystwa Strzeleckiego w Tarnowie](#)
- [Mury miejskie w Tarnowie](#)
- [Kantoria](#)
- [Niwka \(zbiornik powyrobiskowy\)](#)
- [Komorów \(zbiornik powyrobiskowy\)](#)
- [Baszta Książęca w Tarnowie](#)
- [Park im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Tarnowie](#)


**Rozbudowane** [ [edytuj](#) | [edytuj kod](#) ]

- [Wątok](#)
- [Biała Tarnowska](#)

# JĘZYK POLSKI, HISTORIA – TARNÓW

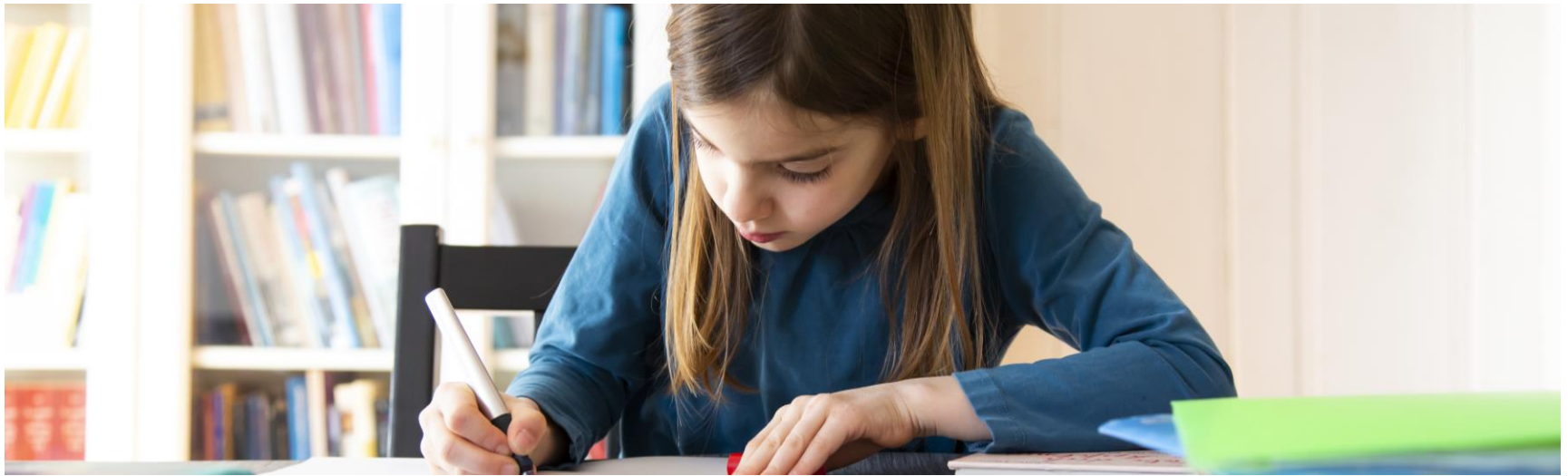




A photograph of a diverse crowd of people. In the foreground, a young Black woman with a short haircut and a young white woman with long hair are looking towards the camera with serious expressions. Their arms are raised, and their hands are clasped together at the top of the frame. A white rounded rectangle is superimposed over the center of the image, containing text in Polish. The background is a blurred outdoor setting with buildings and trees.

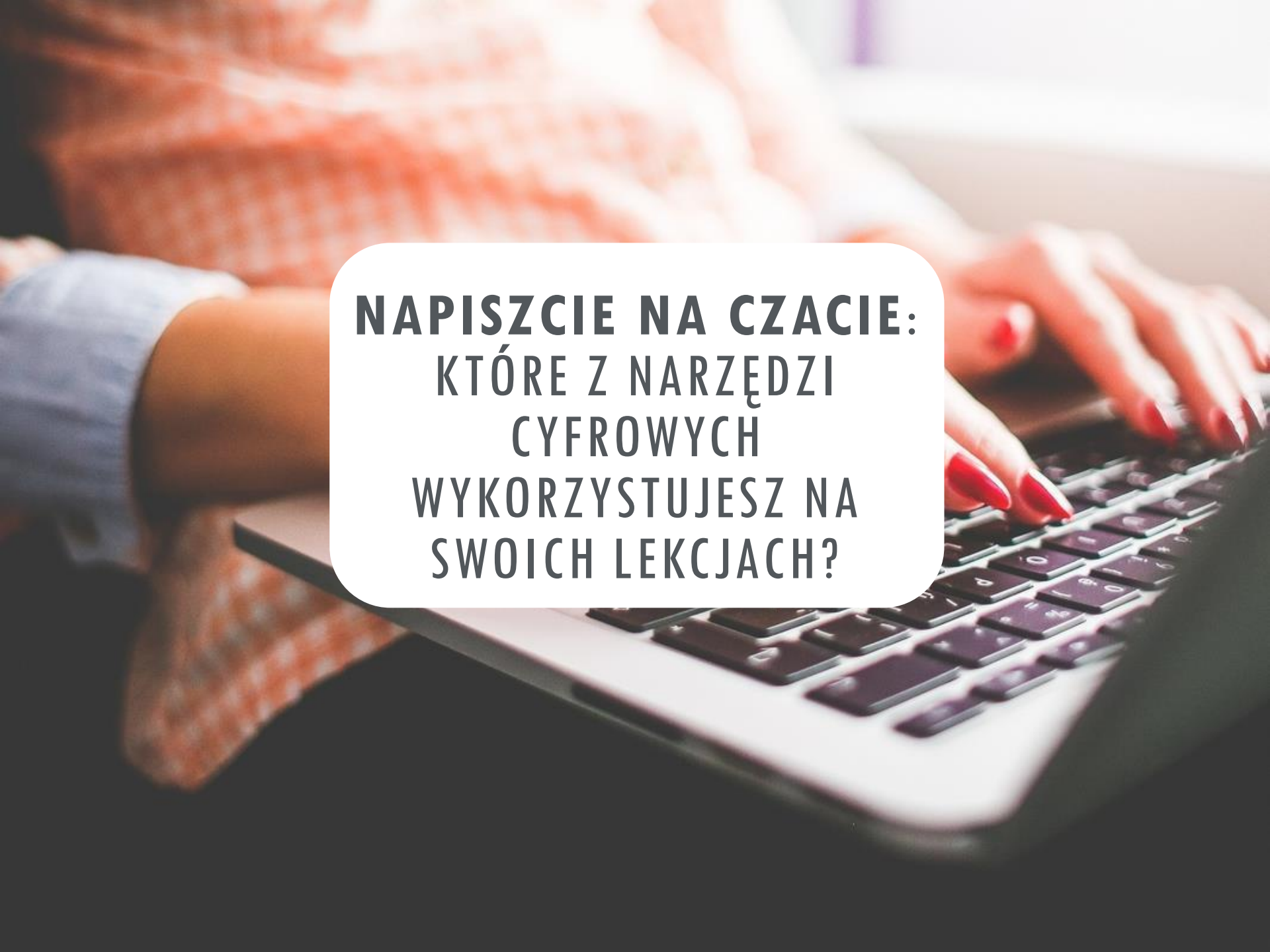
**WYOBRAŹ SOBIE ŚWIAT,  
GDZIE KAŻDA OSOBA  
MA DOSTĘP DO  
SUMY LUDZKIEJ WIEDZY**

**CZĘŚĆ 4**  
**NARZĘDZIA TIK NA**  
**KAŻDEJ LEKCJI**



**GDZIE JEST MIEJSCE NA TIK W KOMPETENCJACH 4K?**



A close-up photograph of a person's hands typing on a laptop keyboard. The person is wearing a blue and white striped shirt and a patterned orange and white sweater. The laptop is silver. A white rounded rectangular text box is overlaid in the center of the image.

**NAPISZCIE NA CZACIE:  
KTÓRE Z NARZĘDZI  
CYFROWYCH  
WYKORZYSTUJESZ NA  
SWOICH LEKCJACH?**



# ORGANIZERY Z ZASOBAMI

- Padlet  
<https://padlet.com/>
- Wakelet  
<https://wakelet.com/>
- Pearltrees  
<https://www.pearltrees.com/>
- Dysk Google  
<https://drive.google.com/drive/>
- Pinterest  
<https://pl.pinterest.com/aalbrecht0369/>





Fot: Aneta Pawska - Praca własna, CC BY-SA 4.0,  
<https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=123603027>

# ĆWICZENIA INTERATYWNE

- LearningApps  
<https://learningapps.org/>
- Wordwall  
<https://wordwall.net/pl/create/picktemplate>
- Genial.ly  
<https://www.genial.ly/>
- Baamboozle  
<https://www.baamboozle.com/>
- Playfactile  
<https://www.playfactile.com/>



# PREZENTACJE



Foro: Hajime Watanabe - PLoS Genetics, March 2011, CC BY 2.5,  
<https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=14755961>

- <https://app.emaze.com/mypresentations#/home>
- <https://www.canva.com/>
- <https://www.genial.ly/>



# KOMIKSY

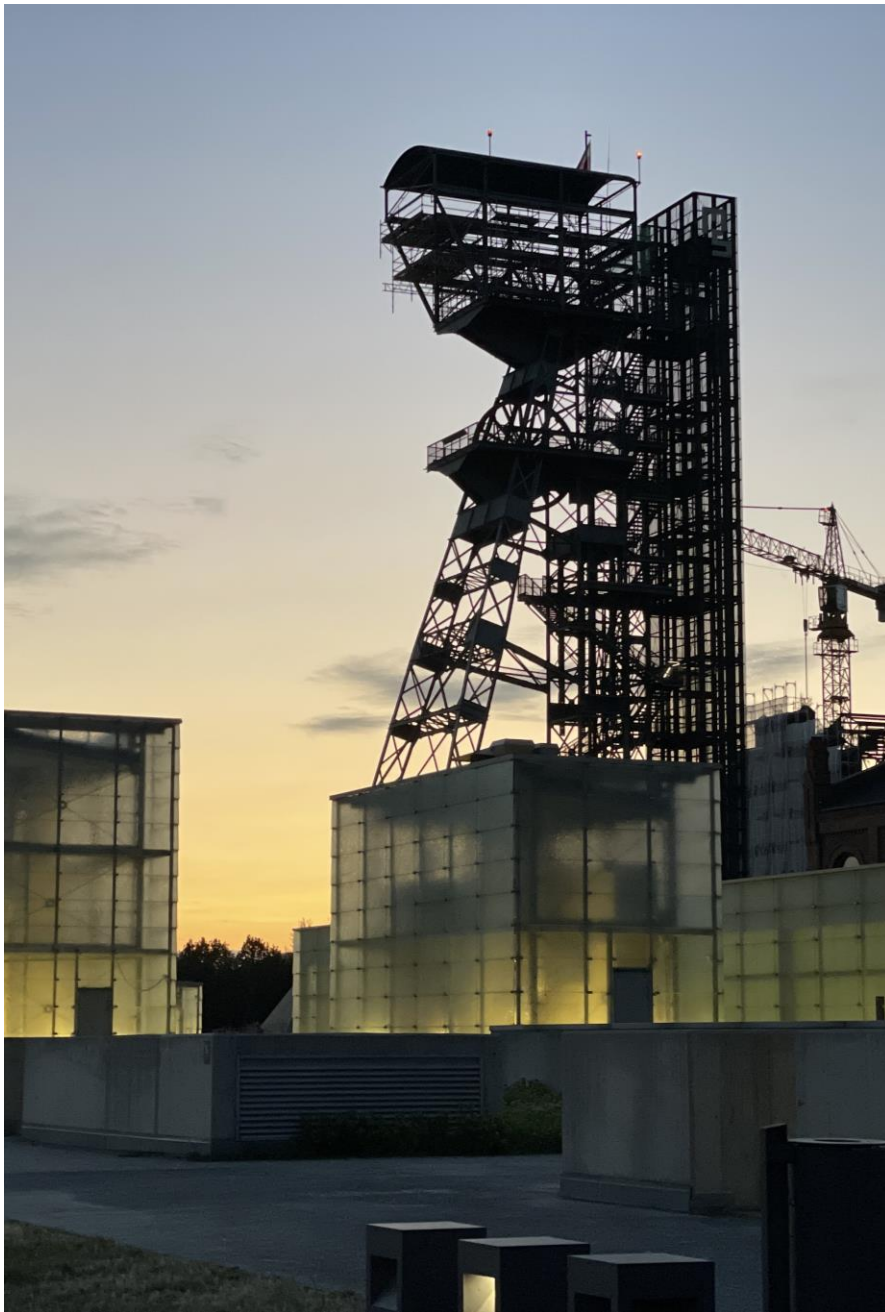
- Toonytool  
<https://www.toonytool.com/>
- Canva  
<https://www.canva.com/>
- Pixton  
<https://www.pixton.com/>
- StoryBoardthat  
<https://www.storyboardthat.com/storyboard-creator>



Foto: Stefan Oemisch - Own work, CC BY-SA 4.0,  
<https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=115280935>



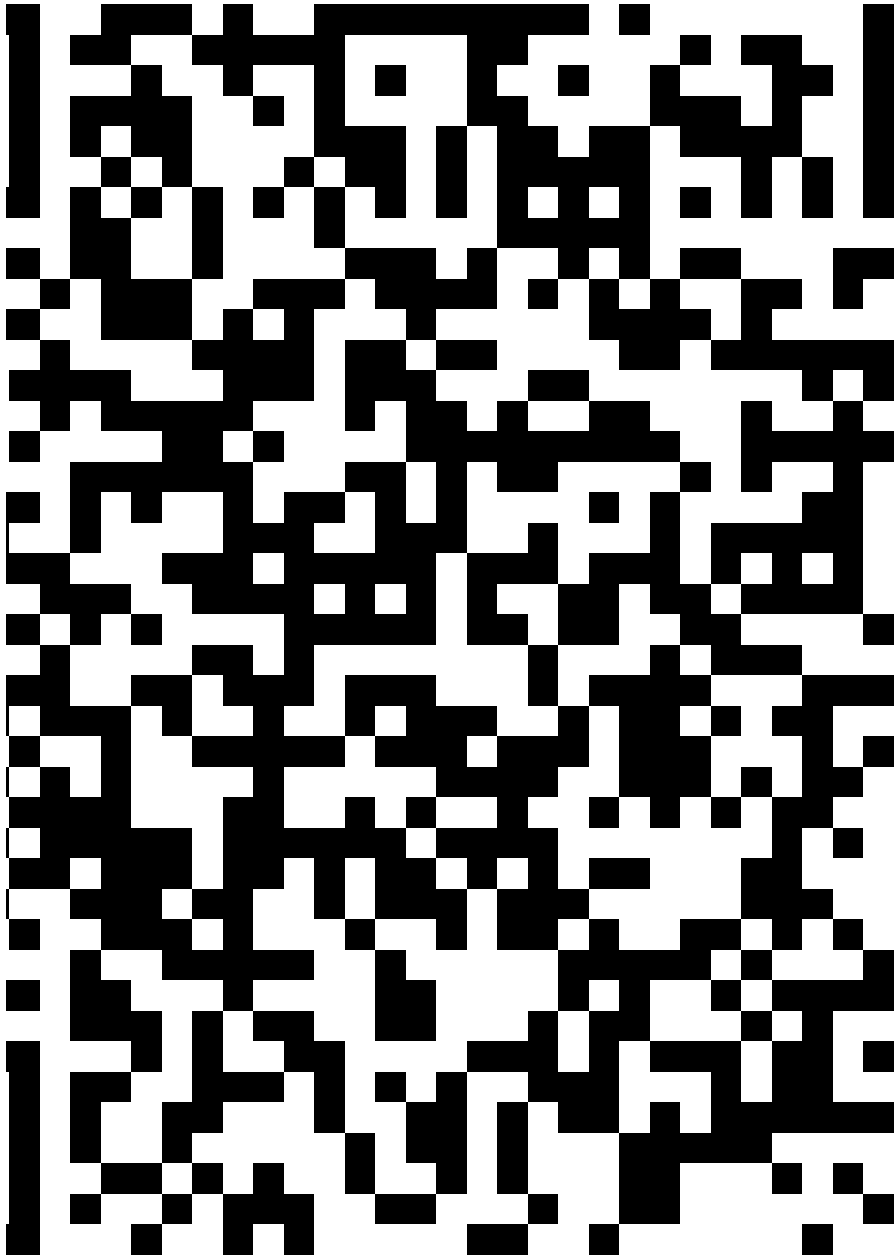




# NAGRYWANIE GŁOSU

- Voki  
<https://www.voki.com/>
- Blabberize  
<https://blabberize.com>
- Vocaroo  
<https://vocaroo.com/>





# GENERATOR KRZYŻÓWEK

- <https://www.krzyzowki.edu.pl/>
- <https://progmar.net.pl/szkola/panel-nauczyciela/narzedzia/generator-krzyzowek>
- <https://progmar.net.pl/szkola/panel-nauczyciela/narzedzia/generator-wykreslanek>

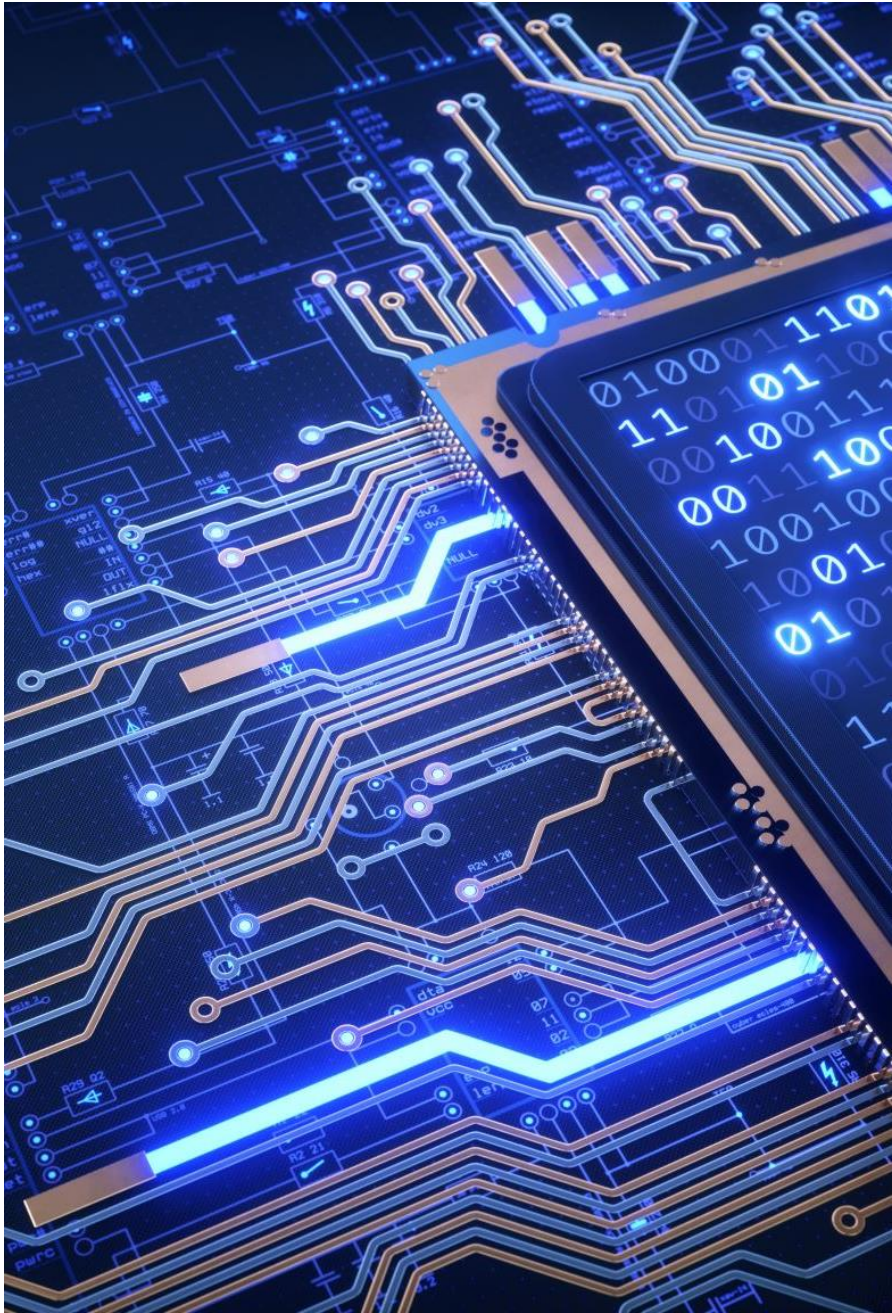




# AWATARY

- <https://avatarmaker.com/>
- <https://avachara.com/>
- <https://www.bitmoji.com/>

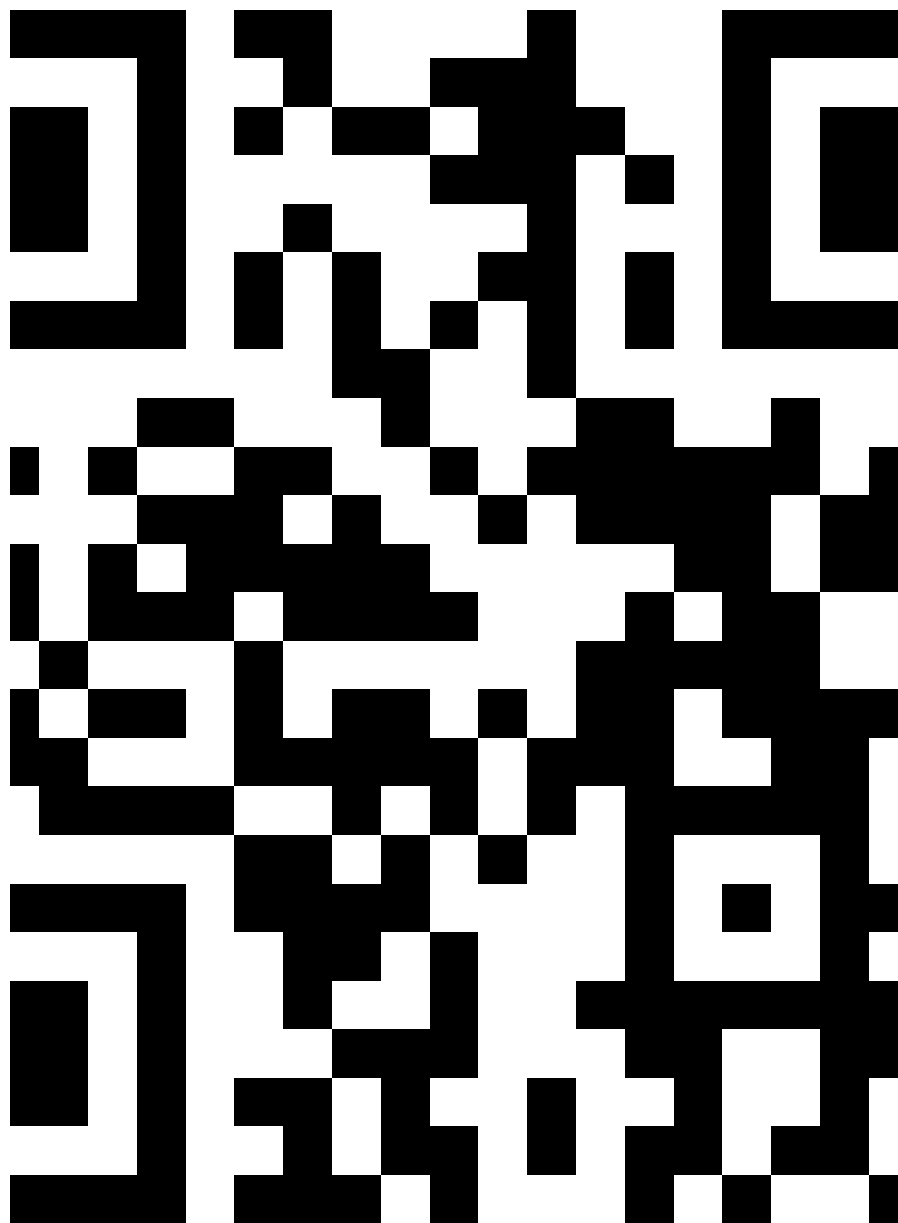




# KODOWANIE

- <http://nowoczesnenauczanie.edu.pl/generator.html>
- <https://micetf.fr/cologrillesgenerator/>
- <http://domowenauczanie.pl/generator/>





# KODY QR

- <https://www.qrcode-monkey.com/>
- <https://pl.qr-code-generator.com/>
- <http://mal-den-code.de/>
- <https://www.qr-online.pl/>





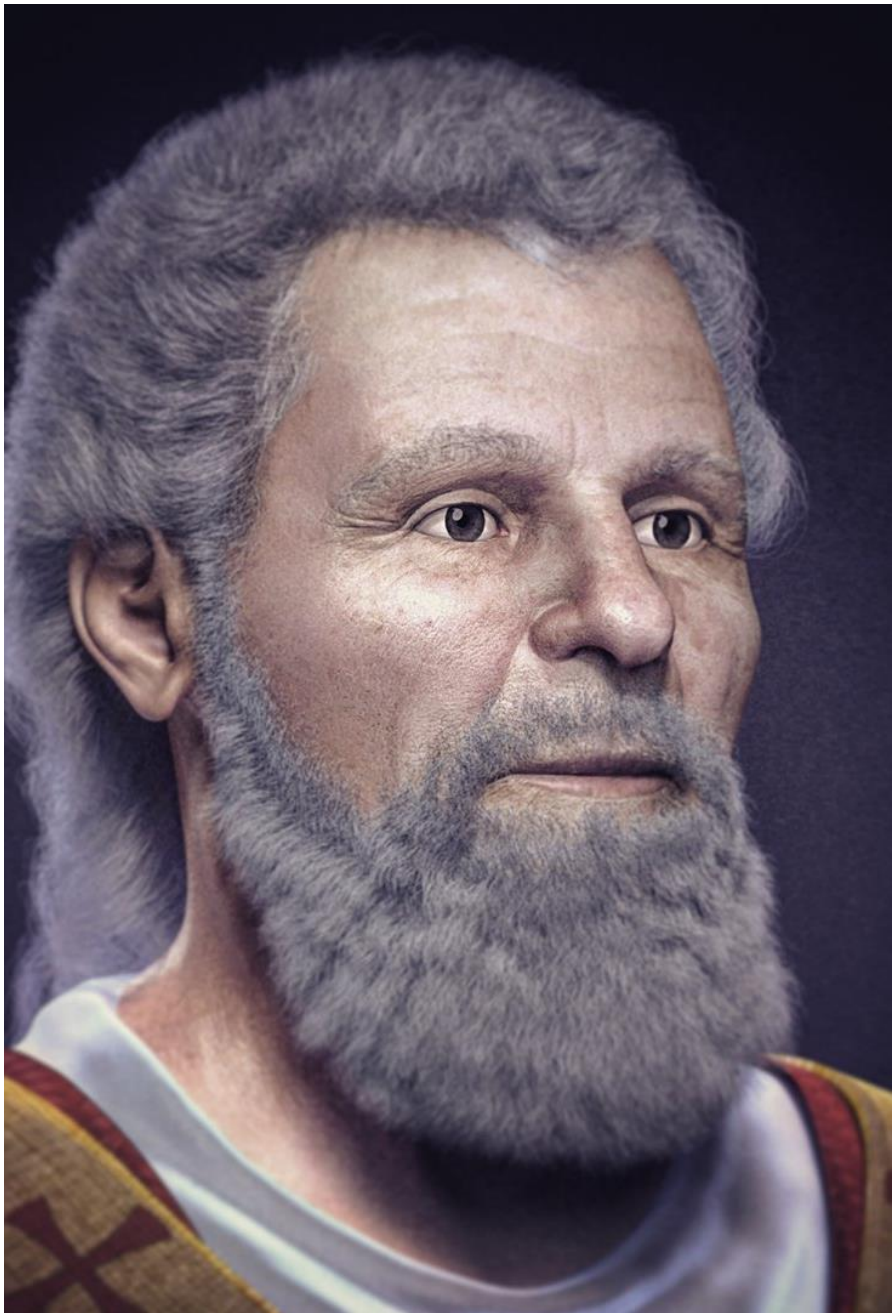
# JA TOMCZAK



# INTERAKTYWNE QUIZY

- <https://kahoot.com/>
- <https://quizizz.com/>
- <https://www.mentimeter.com/>



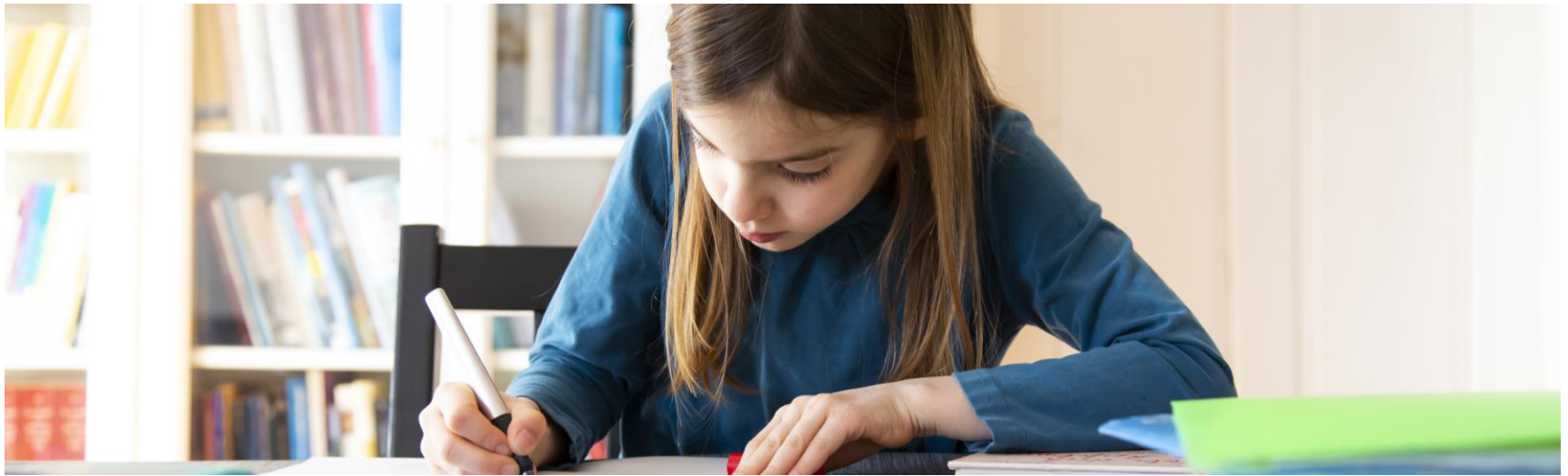


# INTERAKTYWNE LEKCJE

- <https://nearpod.com/>
- <https://genial.ly/>







## PEŁNA INTEGRACJA TIK



**PODSUMOWANIE**

A close-up photograph of a person's hands typing on a laptop keyboard. The person is wearing a blue and white striped shirt and a patterned orange and white sweater. The laptop is silver. A white rounded rectangle is overlaid in the center of the image, containing the text 'CO ZADZIAŁAŁO W TYCH PROJEKTACH?' in a bold, black, sans-serif font.

**CO ZADZIAŁAŁO  
W TYCH  
PROJEKTACH?**

# CO ZADZIAŁAŁO W TYCH PROJEKTACH?

- Kompetencje 4k – komunikacja, kreatywność, kooperacja, krytyczne myślenie
- Myślenie projektowe – metoda design thinking
- Technologia w służbie człowieka





# ROZWIJANIE KOMPETENCJI CYFROWYCH W SZKOŁACH

JEST MOŻLIWE NA NAJWYŻSZYM POZIOMIE (WG MODELU SAMR),

**gdy pozwolimy uczniom realizować ich cele, rozwijać zainteresowania i talenty**

**gdy będziemy potrafili nadać sens procesowi uczenia się**

Lekcja: Enter 

Wioletta Matusiak

w.matusiak@pracowniaprofuturo.pl

[www.https://autorskapracowniae.wixsite.com/pasekdlakazdego](https://autorskapracowniae.wixsite.com/pasekdlakazdego)



# ŹRÓDŁA WYKORZYSTANE W PREZENTACJI

<https://wsp.zs6sobieski.edu.pl/profiles>

<https://www.facebook.com/SolarSystemVoyager>

<https://www.explory.pl/2023/>

<https://www.pwc.pl/pl/tech-minds.html>

<https://www.e-kreatywni.eu/index.php/kreatywni-article/2-kreatywni/55-kampania-slowa-krzywdza-marta-flobo>

<https://wykop.pl/link/6620703/najmlodszy-administrator-polskojezycznej-wikipedii-pochodzi-z-tarnowa/najstarsze>

<https://autorskapracowniae.wixsite.com/pasekdlakazdego>

<https://www.facebook.com/slowakrzywdza>

<https://katowice.wyborcza.pl/katowice/7,35063,25775390,slowa-krzywdza-najlepszym-projektem-spolesnym-w-polsce-wielki.html?fbclid=IwAR1IKIVNL-TGOX4FI9zNxWcdaW6X4lhTesFonvbVTxVqoFXKP6eQH3GD8>

<https://www.swidnik.pl/wylaczyli-dzwonki-i-dostali-nagrade/>

[https://pl.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Projekty\\_szkolne\\_i\\_akademiczne/Ziemia\\_tarnowska\\_w\\_Wikipedii](https://pl.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Projekty_szkolne_i_akademiczne/Ziemia_tarnowska_w_Wikipedii)

<https://makeway.pl/pl/srebro-nauczycieli-na-targach>



Lekcja:Enter 

DZIĘKUJEMY!

[WWW.LEKCJAENTER.PL](http://WWW.LEKCJAENTER.PL)



INSTYTUT SPRAW  
PUBLICZNYCH 



Unia Europejska  
Europejski Fundusz  
Rozwoju Regionalnego

