Przykładowe zapisy do statutu szkoły, przygotowane i omówione przez Dorotę Pintal, konsultantkę merytoryczną ds. zarządzania szkołą projektu „Lekcja:Enter”   
oraz dyrektorkę Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 10 w Zamościu podczas webinarium pt. „Edukacja zdalna a edukacja hybrydowa: jak je organizować w szkole, w tym w świetle przepisów prawa?” ( 28.09.2023 r.)

**Zmiany w Statucie Szkoły z dnia ……………………….**

Na podstawie ………. wprowadza się następujące zmiany:

**Dodaje się § …. w brzmieniu:**

„1. W szkole zawiesza się zajęcia w przypadku wystąpienia zagrożeń:

1. w związku**z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych**,
2. **nieodpowiedniej temperatury zewnętrznej** lub **w pomieszczeniach**, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów,
3. **związanych z sytuacją epidemiologiczną,**
4. **inne nadzwyczajnego zdarzenia zagrażające zdrowiu i bezpieczeństwu uczniów.**

2. W sytuacji, gdy zawieszenie zajęć trwa dłużej niż dwa dni szkoła przechodzi na naukę zdalną.”

**Dodaje się § … w brzmieniu:**

„1. W szkole określa się szczegółową organizację nauki zdalnej.

2. Do realizacji zajęć w trybie zdalnym szkoła wykorzystuje aplikacje stanowiące integralną platformy *[nazwa platformy],* w tym *[nazwa oprogramowania wykorzystywanego do wideokonferencji]* oraz dziennik elektroniczny firmy *[nazwa firmy].*

3. Do komunikacji z rodzicami uczniów nauczyciele i dyrektor wykorzystują dziennik elektroniczny oraz telefon.

4. W szkole określa się źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć:

1. podręczniki,
2. multibooki,
3. Zintegrowana Platforma Edukacyjna,
4. otwarte zasoby edukacyjne,
5. inne materiały o charakterze edukacyjnym po uprzednim sprawdzeniu zawartości.

5. Materiały niezbędne do realizacji zajęć przekazywane są uczniom poprzez platformę *[nazwa platformy],* funkcję Zadania.

6. Nauczyciele mogą korzystać z narzędzi TIK zalecanych dla edukacji przekazując do nich dostęp przez platformę *[nazwa platformy].* Wyjątek stanowi Zintegrowana Platforma Edukacyjna, z której nauczyciele mogą korzystać bez logowania się do platformy *[nazwa platformy].*

7. Określa się zasady bezpiecznego uczestnictwa uczniów w zajęciach:

1. równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia,
2. zróżnicowanie zajęć w każdym dniu,
3. uwzględnienie do możliwości psychofizycznych uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia,
4. łączenia przemiennie kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia,
5. konieczność zapewnienia bezpieczeństwa wynikającego ze specyfiki realizowanych zajęć.

8. Określa się zasady bezpiecznego uczestnictwa uczniów w zajęciach w odniesieniu do ustalonych technologii informacyjno-komunikacyjnych:

1. uczniowie otrzymują indywidualne loginy i hasła dostępu do wykorzystywanych platform,
2. danych dostępowych nie mogą przekazywać innym osobom,
3. uczniowie logują się przy użyciu prawdziwego imienia i nazwiska,
4. nie należy utrwalać wizerunku osób uczestniczących w zajęciach,
5. należy korzystać z materiałów pochodzących z bezpiecznych źródeł,
6. w trakcie lekcji realizowanych w czasie rzeczywistym uczniowie powinni mieć włączone kamery.

9. Określa się zasady bezpiecznego uczestnictwa nauczycieli w zajęciach w odniesieniu do ustalonych technologii informacyjno-komunikacyjnych:

1. nauczyciele otrzymują indywidualne loginy i hasła dostępu do wykorzystywanych platform,
2. nie należy udostępniać danych dostępowych innym osobom,
3. należy korzystać z materiałów pochodzących z bezpiecznych źródeł,
4. pozostałe zasady obowiązujące nauczycieli i innych pracowników zawarte są w prawie wewnątrzszkolnym,
5. na spotkaniach i lekcjach prowadzonych za pomocą komunikatorów wizualnych w czasie rzeczywistym nauczyciele powinni mieć włączone kamery, chyba, że prowadzący spotkanie uzna inaczej.

10. Szkolny administrator przydziela konto, hasło i wysyła dane konfiguracyjne na adres poczty elektronicznej rodzica lub nauczyciela. Rodzice konfigurują usługę zgodnie z instrukcją na stronie logowania. Podczas pierwszego logowania użytkownik zobowiązany jest do zmiany hasła na nowe, znane tylko jemu. Każdy uczeń/rodzic logujący się na platformie do prowadzenia nauki zdalnej i w systemie dziennika elektronicznego obowiązany jest do zapoznania się z wszystkimi regulaminami dostawców tych oprogramowań i ich przestrzegania.

11. Nauczyciele na podstawie założonych kont ustalają zespoły (klasy) i przypisują do nich uczniów.

12. Oprogramowanie wykorzystywane do wideokonferencji posiada włączoną opcję poczekalni i to nauczyciel prowadzący lekcje „wpuszcza” uczniów na zajęcia, weryfikując przy tym, czy wszyscy uczniowie są we właściwym zespole.

13. Organizując kształcenie zdalne przemiennie z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia, nauczyciele przyjmują następujące rozwiązania:

1. łączą się z uczniami na ok. połowę swoich zajęć,
2. łączą się na każde zajęcia, z tym że na niektóre tylko w celu przekazania informacji o dalszej pracy bez użycia monitorów,
3. publikują zadania do wykonania, a uczniowie pracują samodzielnie,
4. nagrywają fragmenty lekcji i publikują uczniom link wraz z zadaniami do wykonania,
5. inne rozwiązania zgodne z obowiązującymi przepisami i zasadami.

14. Do każdej lekcji nauczyciele tworzą na platformie *[nazwa platformy]* Zadanie, zawierające co najmniej temat lekcji, cel w języku ucznia i kryteria sukcesu. Wyjątkiem jest sytuacja, w której nauczyciel pracuje tylko z wykorzystaniem notesu zajęć na platformie *[nazwa platformy].*

15. Nauczyciele współorganizujący dostosowują treści i wymagania do potrzeb uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Przypisują zadania dla uczniów posiadających orzeczenia.

16. Nauczyciele prowadzący zajęcia edukacyjne przygotowują zadania co najmniej dzień przed planowanymi lekcjami i umożliwiają dostęp do nich nauczycielom współorganizującym.

17. Udział uczniów w zajęciach rozumiany jest jako połączenie się i uczestniczenie w wideolekcjach oraz/lub wykonanie minimum zadań wskazanych przez nauczyciela na platformie *[nazwa platformy.* W przypadku, gdy lekcja oparta jest na samodzielnej pracy ucznia, udział uczniów w zajęciach rozumiany jest jako wyświetlenie zadań i/lub odesłanie ich w czasie trwania lekcji. W przypadku trudności z uzyskaniem połączenia sposoby monitorowania frekwencji ustalane są indywidualnie. Indywidualnie traktujemy też uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

18. Nauczyciel potwierdza uczestnictwo uczniów w zajęciach odnotowując obecność/nieobecność w dzienniku elektronicznym.

19. W trakcie pracy zdalnej monitorowanie postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym również informowanie uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach odbywa się z zachowaniem następujących zasad:

1. przestrzeganie postanowień Statutu w zakresie oceniania,
2. formy monitorowania postępów uczniów i weryfikacji ich wiedzy i umiejętności dostosowuje się do specyfiki przedmiotu oraz możliwości organizacyjno-technicznych uczniów i nauczycieli,
3. o zmianach w sposobie oceny osiągnięć edukacyjnych uczniów nauczyciele informują uczniów i ich rodziców za pomocą dziennika elektronicznego.

20. Nauczyciel może przetwarzać dane osobowe uczniów i ich rodziców tylko w celach związanych z wykonywaniem swoich obowiązków służbowych.

21. W czasie nauki zdalnej wychowawca ma obowiązek:

1. Ustalenia, czy każdy z jego uczniów posiada w domu dostęp do sprzętu komputerowego i do Internetu,
2. W przypadku braku dostępu wychowawca niezwłocznie zawiadamia o tym fakcie Dyrektora szkoły w celu ustalenia sposobu wsparcia np. poprzez wypożyczenie laptopów lub ustalenie alternatywnych form kształcenia,
3. Wskazania sposobu kontaktu (np. e-dziennik, e-mail, komunikatory społeczne, telefon) ze swoimi wychowankami,
4. Reagowania na bieżące potrzeby i problemy związane z kształceniem zdalnym, które zgłaszają jego uczniowie lub rodzice.

22. W czasie nauki zdalnej wszyscy nauczyciele zatrudnieni w szkole mają obowiązek wykonywania swoich zadań, dostosowując je do warunków pracy zdalnej i uwzględniając potrzeby uczniów związane z adaptacją do nauki zdalnej.”