

TWOI SOJUSZNICY W ZMIANIE SZKOŁY

EWA RADANOWICZ



O EKSPERTCE



Ewa Radanowicz

Ekspert ds. przestrzeni edukacyjnej, zmiany i innowacji. Dyrektor Szkoły Podstawowej w Radowie Małym, zarządzanej wg autorskiego programu, która w 2016r. została członkiem międzynarodowej sieci Ashoka Changemaker Schools.

Członkini społeczności The Global Change Leader Ashoka. Prezes Stowarzyszenia Kierunek Nowa Edukacja. Członek Rady Programowej projektu Szkoła dla Innowatora realizowanego przez Ministerstwo Rozwoju, MEN, CEO.





EWA RADANOWICZ

Autorka książki „W szkole wcale nie chodzi o szkołę”

www.sensorradanowicz.pl



1

EDUKACJA
I ZMIENIAJĄCY SIĘ ŚWIAT

2

O ZAPROSZENIU DO ZMIANY
I SOJUSZNIKACH PROCESU

3

JAKIEJ EDUKACJI NAM DZISIAJ
POTRZEBA? I CO Z TYM MA
WSPÓLNEGO COVID_19?

CZĘŚĆ 1
EDUKACJA
I ZMIENIAJĄCY SIĘ ŚWIAT

- OCZEKIWANIA
- WYZWANIA
- ZADANIA



„CZEGO SZKOŁA MOŻE NAUCZYĆ SIĘ OD BIZNESU” MAJA LOSE



ZMIANA PRIORYTETÓW

- dobrostan
- kompetencje i wychowanie
- wiedza i umiejętności szkolne



ZMIANA METOD PRACY

- pracownie tematyczne
- biuro pracy indywidualnej
- LABY kompetencyjne

Trendy w edukacji... a może wyzwania?



ZMIANA FORM ORGANIZACYJNYCH

Model organizacyjny Szkoły Podstawowej w Radowie Małym



1/3

Praca w grupie
Pracownie tematyczne
brak oceniania



1/3

Praca indywidualna Biuro Pracy
Indywidualnej
wybór ucznia czy jest oceniany



1/3

Praca z mistrzem
Lekcje
ocenie, informacja zwrotna

WSPARCIE TECHNOLOGICZNE I NIE TYLKO (1)

- Szkoła pracuje na platformie G Suite, Microsoft
- 11 tablic interaktywnych
- 5 aktywnych monitorów, 6 projektorów
- 40 laptopów, 18 tabletów
- bezprzewodowy system do głosowania
- 2 kamery cyfrowe, 4 aparaty, 2 dyktafony



WSPARCIE TECHNOLOGICZNE I NIE TYLKO (2)

- scena teatralna z profesjonalnym oświetleniem i nagłośnieniem
- zestaw nagłaśniający oraz sprzęt do efektów scenicznych
- sprzęt AGD wspierający pracę pracowni tematycznych
- koło garncarskie, stół do czerpania papieru, zestaw narzędzi do witrażu



CZĘŚĆ 2

O ZAPROSZENIU DO ZMIANY
I SOJUSZNIKACH PROCESU

- KULTURA ORGANIZACJI
- ZMIANA ZMIANY
- SOJUSZNICY ZMIANY



KULTURA ORGANIZACJI

- wartości i tożsamość pedagogiczna
- redefinicja pojęć
- proinnowacyjna kultura organizacyjna



ZMIANA ZMIANY

Przede wszystkim to sposób, w jaki zmienia się polska edukacja wymaga zmiany.



MODEL KROKÓW ZMIANY

1. Określenie miejsca, w jakim jesteśmy - inwentaryzacja.
2. Ustalenie, dokąd chcemy pójść.
3. Uświadomienie sobie własnej motywacji i generowanie pomysłów.
4. Pamiętanie o wszystkich, których zmiana dotyczy.
5. Stworzenie dobrego planu.
6. Stworzenie bezpiecznej przestrzeni do zmiany.
7. Utrwalanie i tworzenie kultury zmiany.
8. Refleksja.



W JAKI SPOSÓB NAUCZYCIELE SĄ SOJUSZNIKAMI ZMIANY

- wyszukanie realnych obszarów zmiany,
- zaproszenie do działania,
- dobrze rozumiany cel, rozwiązywanie spraw na które mamy wpływ,
- zrozumienie i współpraca,
- swoboda w działaniu.



JAK UCZNIOWIE STAJĄ SIĘ SOJUSZNIKAMI ZMIANY?

- realizacja projektów uczniowskich,
- podejmowanie wyzwań,
- współtworzenie przestrzeni szkolnej,
- kształtowanie kompetencji społecznych,
- kształtowanie kompetencji proinnowacyjnych.



CO DECYDUJE O TYM, ŻE RODZICE SĄ SOJUSZNIKAMI ZMIANY

- rozumienie celu podejmowanych przedsięwzięć,
- możliwość wpływu na ostateczny kształt projektu zmiany,
- aktywne uczestniczenie w monitorowaniu efektów zmiany,
- wspólne inspirowanie się i wsparcie w realizacji zadań.



KIEDY ORGAN PROWADZĄCY STAJE SIĘ SOJUSZNIKIEM ZMIANY?

- rozumie realne potrzeby środowiska w jakim wzrasta szkoła,
- zna wizję końca podejmowanych działań,
- współpracuje z dyrektorem na zasadach partnerstwa,
- jest zapraszany do działań wspierających realizację projektów zmiany, identyfikuje się z nią.



CZĘŚĆ 3

JAKIEJ EDUKACJI NAM DZISIAJ
POTRZEBA? I CO Z TYM MA
WSPÓLNEGO COVID_19?

- KSZTAŁTOWANIE KOMPETENCJI
- PRZESTRZEŃ W EDUKACJI



KSZTAŁTOWANIE KOMPETENCJI

Misja naszej szkoły:

Dajemy moc sprawczą naszym uczniom, kształtując ich kompetencje.

Wizja naszej szkoły:

Jesteśmy szkołą kompetencji.



KATALOG KOMPETENCJI

- Inteligencja emocjonalna
- Zainteresowania
- Uczenie się
- Współpraca
- Międzydyscyplinarność
- Orientacja na osiągnięcia i przyszłość
- Inicjatywność i generowanie pomysłów
- Rozwiązywanie problemów w sposób twórczy
- Technologie informacyjne i poruszanie się w mediach społecznościowych



Objaśnienie:kompetencja
traktowana
priorytetowo**Kompetencje**

Inteligencja emocjonalna	Zainteresowania	Uczenie się	Współpraca	Międzydyscyplinarność	Orientacja na osiągnięcia i przyszłość	Inicjatywność i generowanie pomysłów	Rozwiązywanie problemów	IT i media społecznościowe
--------------------------	-----------------	-------------	------------	-----------------------	--	--------------------------------------	-------------------------	----------------------------

Pracownie tematyczne

Edukacja w działaniu – kuchnia								
Edukacja w działaniu – podróże								
Edukacja w działaniu – teatr								
Stół mądrości – graty i antykwariaty								
Stół mądrości – lab doświadczania								
Ceramika								
Witraż								
Papier								
Filc								
Teatr								
Robotyka i programowanie								

LAB-y kompetencyjne

Moja mała ojczyzna								
Pracownia uczenia się								
Wyzwania i zadania								
Wynałazki i eksperymenty								
Biuro Pracy Indywidualnej								
Matematyka w działaniu								
Świat artystyczny								
Szkoła z mocą								
Reporterskim okiem								
Escape room								
Dobrostan								
Program „Dobrze być (z) sobą”								
Aktywna Przerwa								
Kształtowanie kreatywności								

Minimalna liczba godzin kl. I-VIII

431	936	738	1560	576	504	1224	792	432
-----	-----	-----	------	-----	-----	------	-----	-----

TYLKO
SYSTEMATYCZNĄ
PRACĄ MOŻEMY
OSIĄGNAĆ
ZAMIERZONY
EFEKT



PRZESTRZEŃ W EDUKACJI

- społeczna
- praktyczna
- wirtualna



PRZESTRZEŃ SPOŁECZNA (1)



PRZESTRZEŃ SPOŁECZNA (2)



PRZESTRZEŃ SPOŁECZNA (3)



PRZESTRZEŃ SPOŁECZNA (4)



PRZESTRZEŃ PRAKTYCZNA (1)



PRZESTRZEŃ PRAKTYCZNA (2)



PRZESTRZEŃ PRAKTYCZNA (3)



PRZESTRZEŃ PRAKTYCZNA (4)



PRZESTRZEŃ PRAKTYCZNA (5)



PRZESTRZEŃ WIRTUALNA (1)



PRZESTRZEŃ WIRTUALNA (2)



PRZESTRZEŃ WIRTUALNA (3)



PRZESTRZEŃ WIRTUALNA (4)



PRZESTRZEŃ WIRTUALNA (5)





EWA RADANOWICZ

Autorka książki „W szkole wcale nie chodzi o szkołę”

[HTTPS://SENSORRADANOWICZ.PL](https://sensorradanowicz.pl)



W SZKOLE
WCALE NIE
CHODZI
O SZKOŁĘ

„Bądźmy bardziej uważni na potrzeby własne i dzieci.
Rozmawiajmy o tych potrzebach, budujmy kulturę wsparcia
i zrozumienia. Znajdujmy czas i nie działajmy pod jego presją.”
Ewa Radanowicz

Lekcja:Enter 

DZIĘKUJEMY!

WWW.LEKCJAENTER.PL



FRSI FUNDACJA
ROZWOJU
SPOŁECZYSTWA
INFORMACYJNEGO

INSTYTUT SPRAW
PUBLICZNYCH



Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego

