

WDROŻENIE TIK W SZKOLE. JAK ZARZĄDZAĆ ZMIANĄ?

PREZENTUJE: DOROTA PINTAL



O EKSPERTCE

Dorota Pintal

Konsultantka ds. zarządzania szkołą w projekcie Lekcja:Enter.
Dyrektorka Szkoły Podstawowej
Nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi w Zamościu.

Trenerka, doradca w zakresie planowania i wdrażania procesowego wspomaganie szkół i przedszkoli w kształceniu kompetencji kluczowych uczniów, w tym kompetencji cyfrowych. Mentorka w kursach e-learningowych, autorka programów szkoleń i materiałów szkoleniowych dla nauczycieli.



1

ZMIANA JAKO PROCES

2

TRWAŁA ZMIANA W SZKOLE - PRZYKŁAD

3

„AKTYWNA LEKCJA Z TIK” - PLAN WŁĄCZENIA
TIK DO DZIAŁAŃ DYDAKTYCZNYCH W SZKOLE

4

DZIAŁANIA DYREKTORA NA KAŻDYM
ETAPIE WDRAŻANIA PLANU

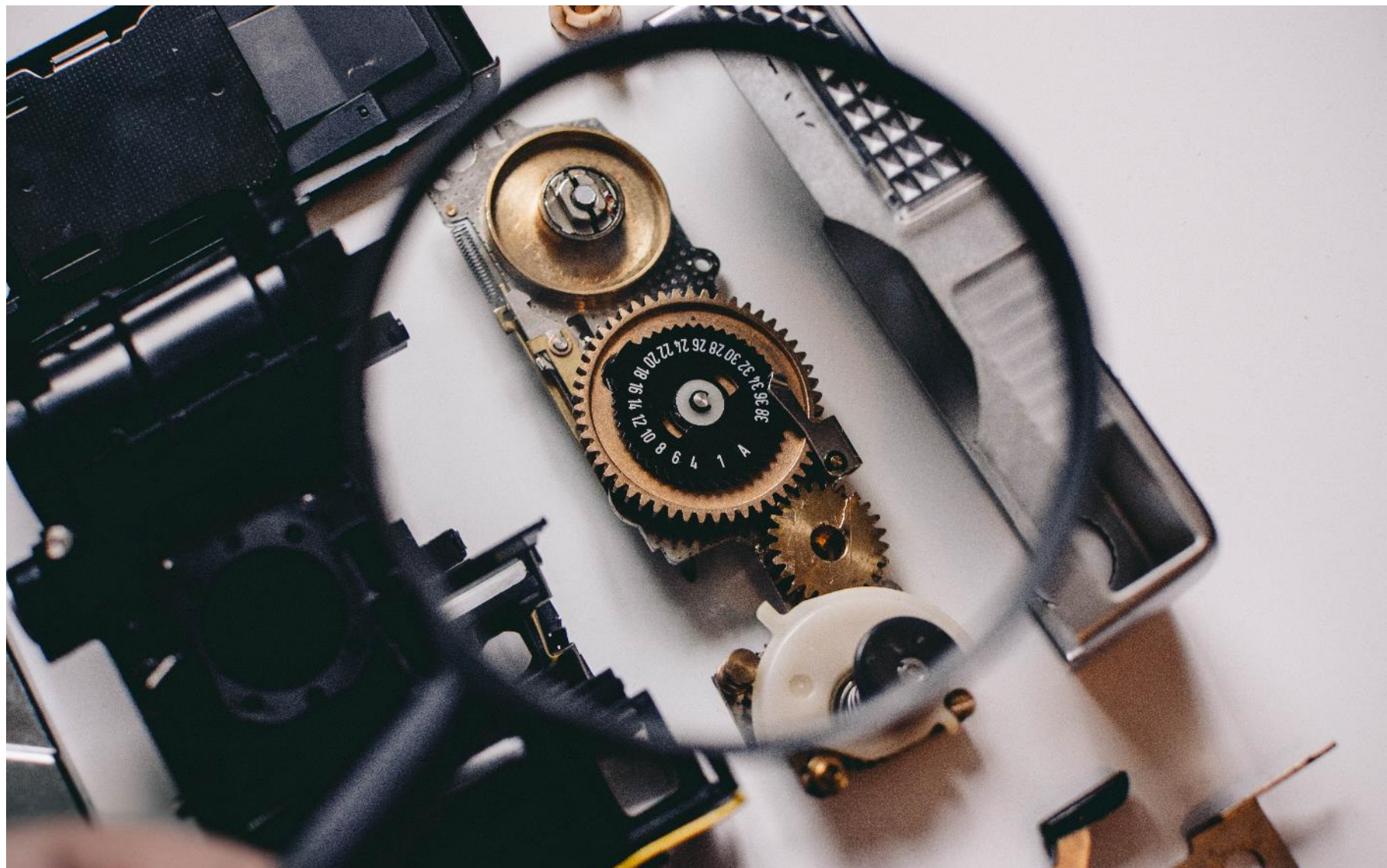
CZĘŚĆ 1

ZMIANA JAKO PROCES

sytuacyjna
zmiana
transformacyjna



MECHANIZMY RZĄDZĄCE ZMIANA



MECHANIZMY RZĄDZĄCE ZMIANĄ – CD.



JAK ZACHOWUJĄ SIĘ LUDZIE W OBLICZU ZMIANY?

- wyparcie
- opór
- próba zmiany
- akceptacja





Tak naprawdę to jeszcze nic nie wiadomo, co z tej zmiany wynika, czy na pewno TIK jest sposobem na lepsze uczenie się, jakie są na to dowody?

WYPARCIE ZMIANY





*Właściwie ta zmiana mnie
nie dotyczy.
Na moich lekcjach TIK jest
zbędny, nie mam czasu na
zabawę, muszę realizować
podstawę programową.*

WYPARCIE ZMIANY





*To oburzające,
że muszę wykorzystywać
smartfony uczniów!*

OPÓR PRZED ZMIANĄ





*Uczniowie tak dużo
spędzają czasu
z telefonami
i komputerem,
że w szkole powinni
od tego odpocząć.*

OPÓR PRZED ZMIANĄ





*Chyba najgorsze
mamy już za sobą.*

PRÓBA ZMIANY





*Nie mam pewności,
czy ta zmiana przyniesie
korzyści, ale widzę duże
zaangażowanie uczniów
w wykonywanie zadań
z użyciem smartfona.*

PRÓBA ZMIANY





*Znów czuję satysfakcję
z pracy. Nie chcę wracać do
stanu sprzed zmiany.*

AKCEPTACJA ZMIANY



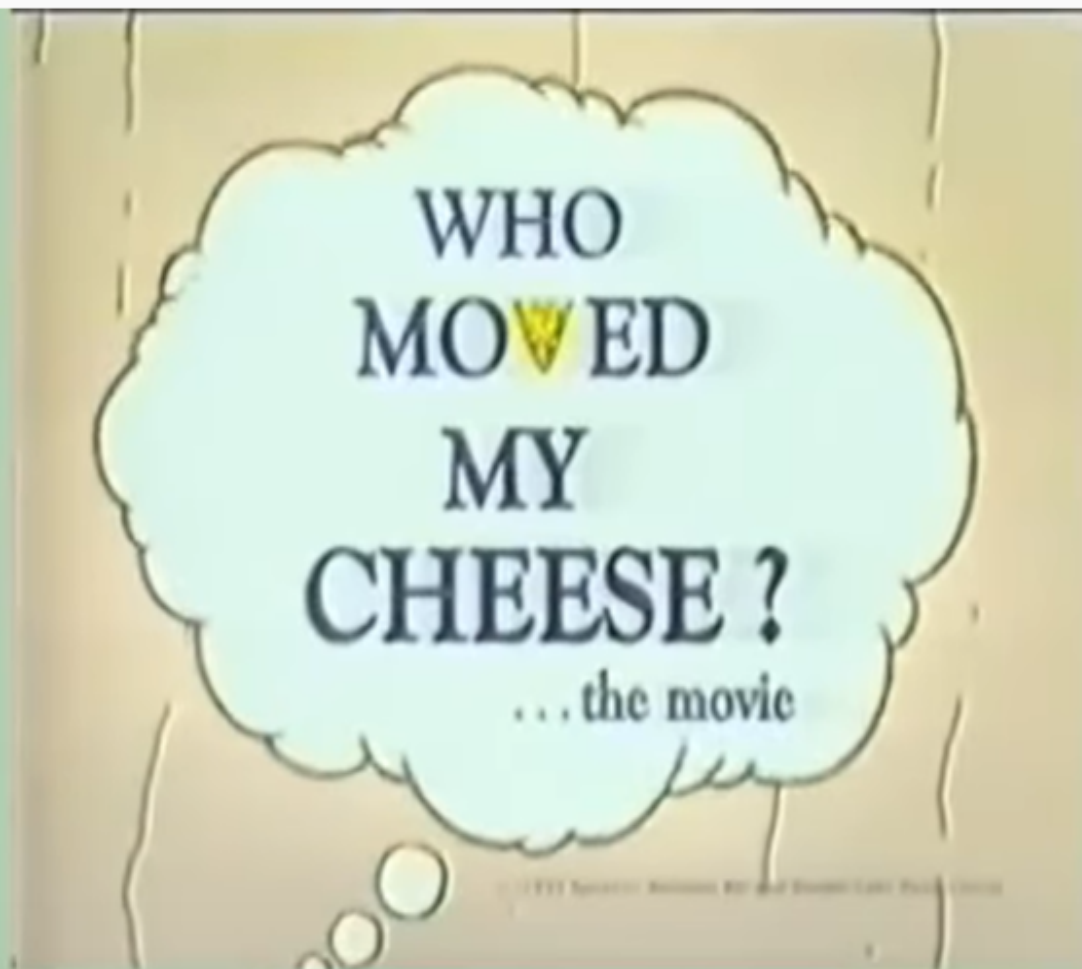


*Moje lekcje z TIK są
ciekawsze, a uczniowie
bardziej zaangażowani.*

AKCEPTACJA ZMIANY



KTO ZABRAŁ MÓJ SER?



EDUKATORIUM.PL

Kto zabrał mój ser ?

0:53 / 12:48



ETAPY ZMIANY WG KURTA LEWINA

- rozmrożenie
- zmiana
- zamrożenie





ROZMROŻENIE ZMIANA ZAMROŻENIE





8 KROKÓW ZMIANY





KROK 1. UŚWIADOMIENIE PILNEJ POTRZEBY WPROWADZANIA ZMIANY





KROK 2. ZYSKANIE ZWOLENNIKÓW ZMIANY





KROK 3. USTALENIE WIZJI PRZYSZŁOŚCI





KROK 4. KOMUNIKOWANIE NOWEGO





KROK 5. MOBILIZOWANIE DO DZIAŁANIA I USUWANIE BARIER





KROK 6. ZAPEWNINIENIE NIEWIELKIEGO SUKCESU

Lekcja:Enter





KROK 7. WYTRWAŁE DZIAŁANIA





KROK 8. UTRWALANIE ZMIANY



Zamówiłam i rozdałam pracownikom sześćdziesiąt egzemplarzy książki, oceniłam jej wpływ na proces transformacji i zamówiłam dalsze pięćset egzemplarzy. To prawdziwa perelka.

Heidi King
Departament Obrony

Gdy góra lodowa topnieje

**Wprowadzanie zmian
w każdych okolicznościach**

John Kotter

Holger Rathgeber, Peter Mueller

Przedmowa Spencera Johnsona, autora książki *Kto zabrał mój ser?*



one POWER!

KONIECZNIE PRZECZYTAJ!

Lekcja:Enter



CZĘŚĆ 2
TRWAŁA ZMIANA
W SZKOLE - PRZYKŁAD

SZKOŁA PODSTAWOWA W RADOWIE MAŁYM

w Radowie Małym



zsp-radowo-male.szkolnastrona.pl



Strona główna

Wersja mobilna

Mapa strony



Czcionka: A A+ A++

szukana fraza

SZUKAJ

Szkoła Podstawowa w Radowie Małym

72-314 Radowo Małe 36

tel. 913 972 291

E-mail: radgim@poczta.onet.pl

Dyrektor ZSP w Radowie Małym:

E-mail: ewa_radanowicz@wp.pl

Stowarzyszenie WIS
Radowo Małe

ERASMUS+ KA2

JOB SHADOWING

SZKOŁA W MEDIACH

ROBOTYKA i
PROGRAMOWANIE

INSTALING

DOŻYWIANIE

ORGANIZACJA I
DOKUMENTY SZKOŁY

OFERTA ZIELONEJ

Publikacje • O placówce • Wydarzenia • O nas • O patronie • Moja Mała Ojczyzna

Galeria

Zobacz wszystkie
galerie w jednym
miejscu.



Lokalizacja

Zobacz, gdzie znajduje
się nasza placówka.



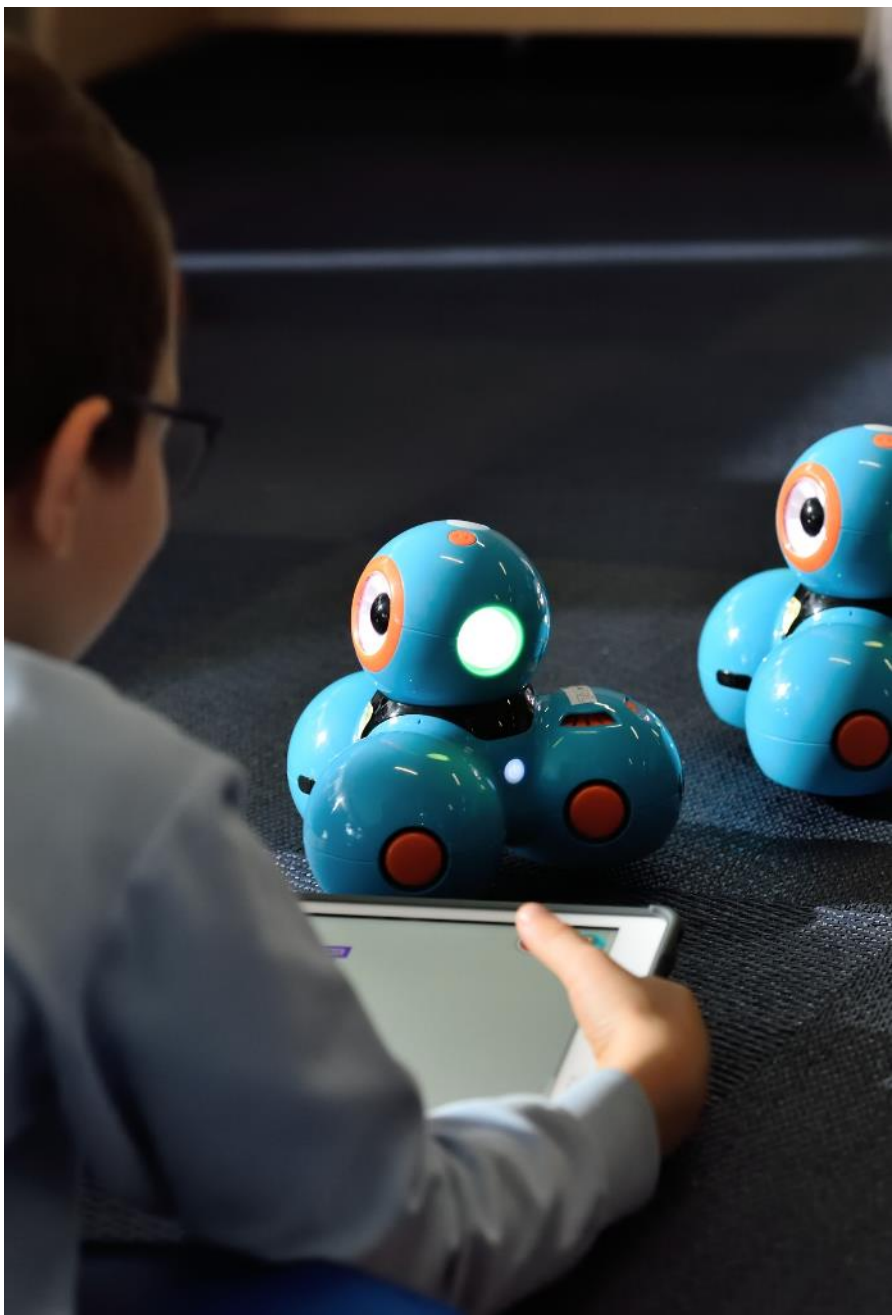
Statystyki

Odwiędziło nas:	248813
Do końca roku:	62 dni
Do wakacji:	240 dni



TRANSFORMACJA W SZKOLE W RADOWIE MAŁYM





JAKIE DZIAŁANIA PODJĘLI W RADOWIE MAŁYM?

- projekty edukacyjne
- pracowanie tematyczne
- aranżacja przestrzeni
- programowanie i robotyka





CO ZDECYDOWAŁO O SUKCESIE ZMIANY?

- zaangażowanie i pasja liderki/ dyrektorki szkoły
- wspólna wizja
- współpraca nauczycieli i ich determinacja



**CO CIĘ
NAJBARDZIEJ
ZAINSPIROWAŁO?**

Co byś chciał/chciała przenieść do swojej szkoły?

Jak sądzisz, czy możliwa jest taka zmiana
w zakresie włączania TIK do zajęć dydaktycznych?

CZĘŚĆ 3

“AKTYWNA LEKCJA Z TIK” -
PLAN WŁĄCZENIA TIK DO
DZIAŁAŃ DYDAKTYCZNYCH
W SZKOLE

Aktywna lekcja

korzyści

z TIK



PLAN JAKO WSPARCIE DLA DYREKTORA

- 2 lekcje otwarte w ciągu roku
- 5 godzin zajęć w tygodniu z wykorzystaniem TIK i e-zasobów
- udział w konferencjach i innych szkoleniach w ciągu 3 lat szkolnych



CZĘŚĆ 4

DZIAŁANIA DYREKTORA

NA KAŻDYM ETAPIE

WDRAŻANIA PLANU



ROZMROŹ ZMIANĘ — PRZYGOTUJ TEREN





CO MOŻESZ ZROBIĆ?

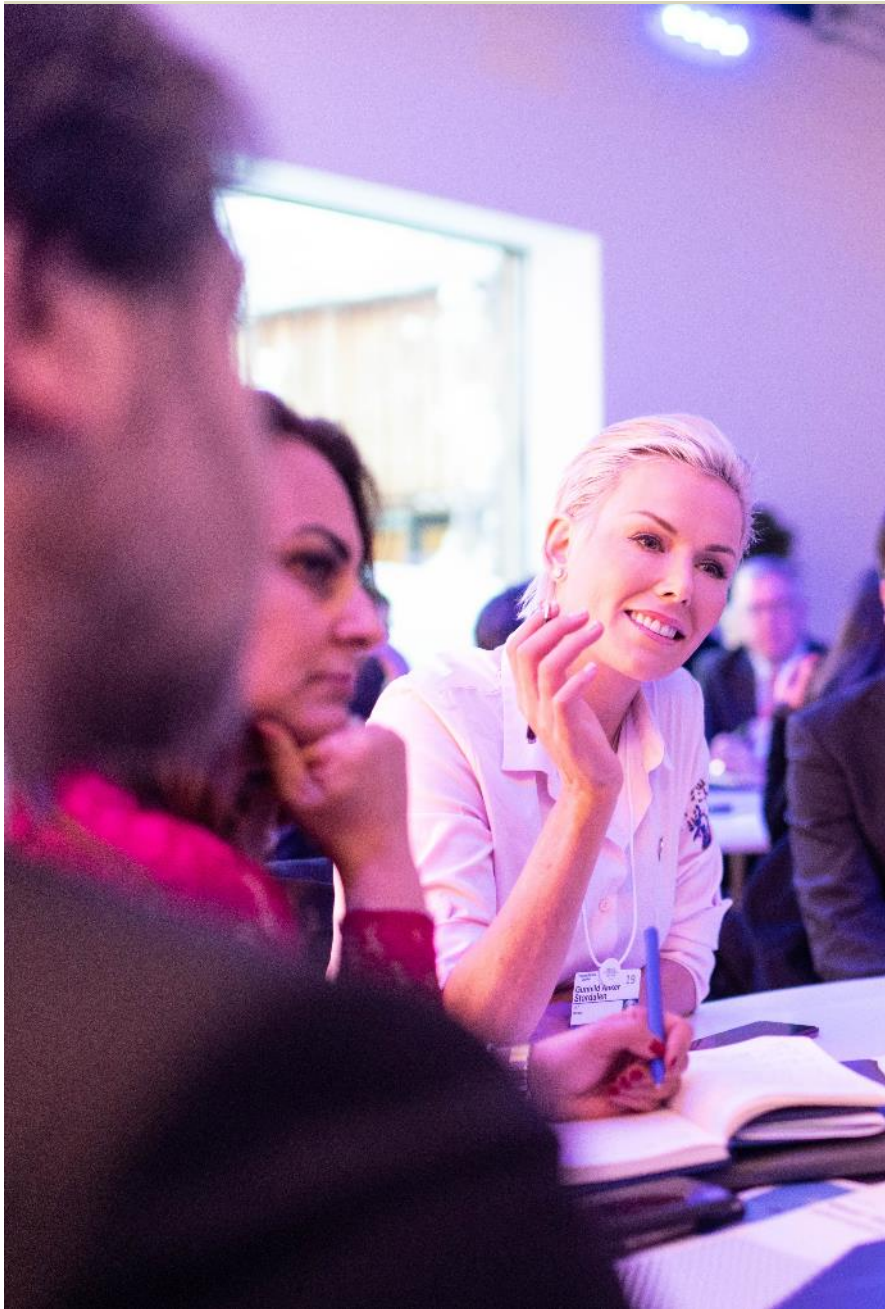
- wykreuj potrzebę
- opisz stan rzeczywisty
- wywołaj emocje
- zdobądź sojuszników
- stwórz zespół





WYKREUJ POTRZEBĘ ZMIANY





JAK TO ZROBIĆ?

- debata
- analiza podstawy programowej
- analiza posiadanych zasobów
- diagnoza potrzeb
- formułowanie wniosków





STWÓRZ ZESPÓŁ





ZDECYDUJ,
CO ROBIĆ!





CO MOŻESZ ZROBIĆ?

- opracuj wizję
- opracuj strategię działania
- sformułuj cele
- wygeneruj rozwiązania
- stwórz plan działania





**OPRACUJ WIZJĘ, STRATEGIĘ,
CELE I ZADANIA**

Lekcja:Enter





OPRACUJ WIZJĘ, STRATEGIĘ, CELE I ZADANIA – CD.





**DZIAŁAJ!
ZMIENIAJ!**

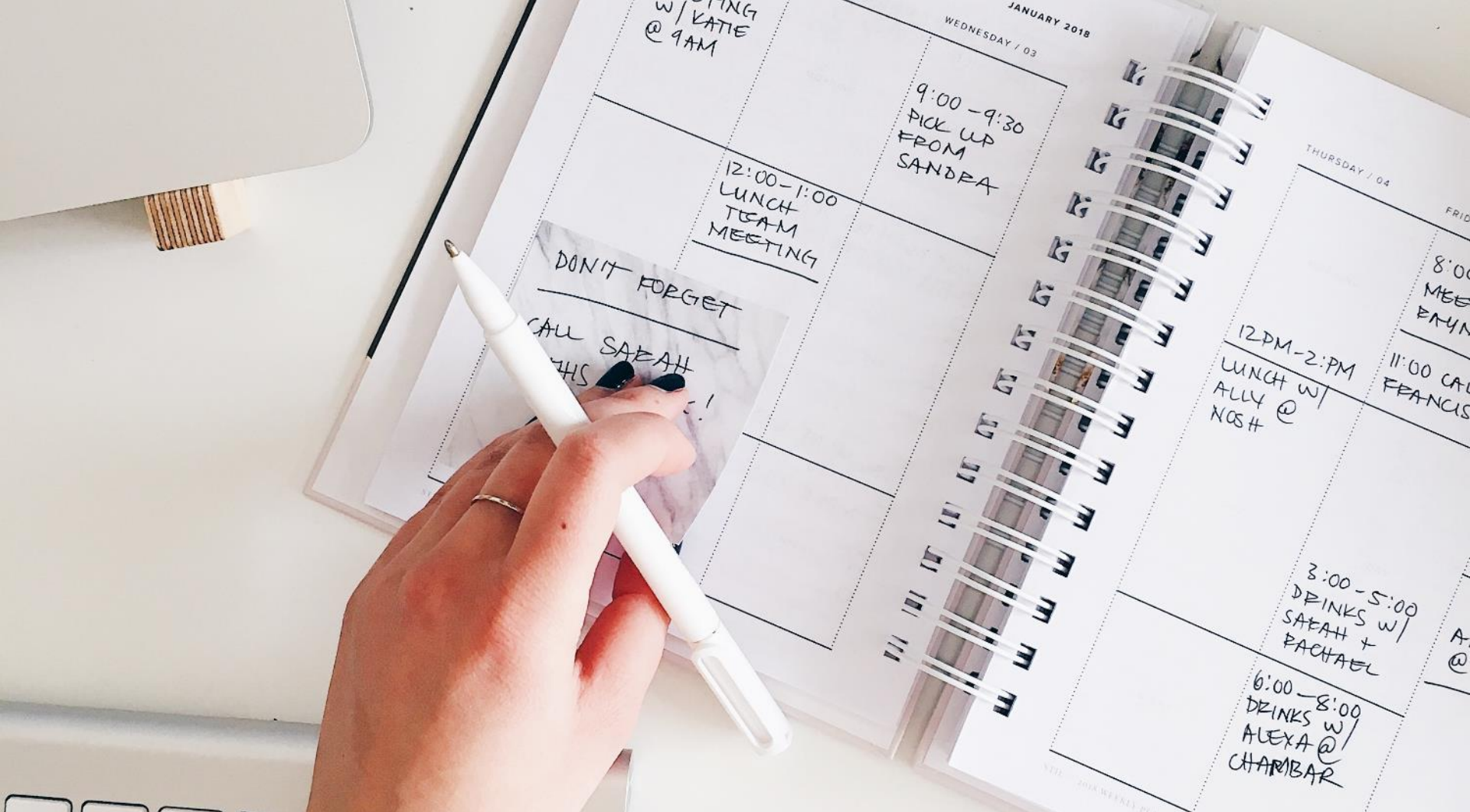




CO MOŻESZ ZROBIĆ?

- zapoczątkuj działania, przekaz wizję
- mobilizuj do działania
- osiągnij małe sukcesy, nie spoczywaj na laurach
- usprawniaj proces





PRZEKAŻ WIZJĘ.
ZAPOCZĄTKUJ DZIAŁANIA





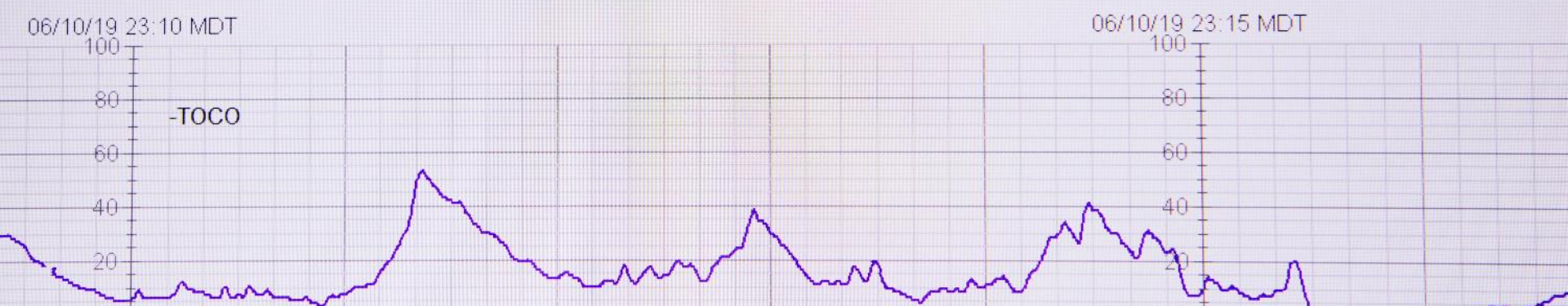
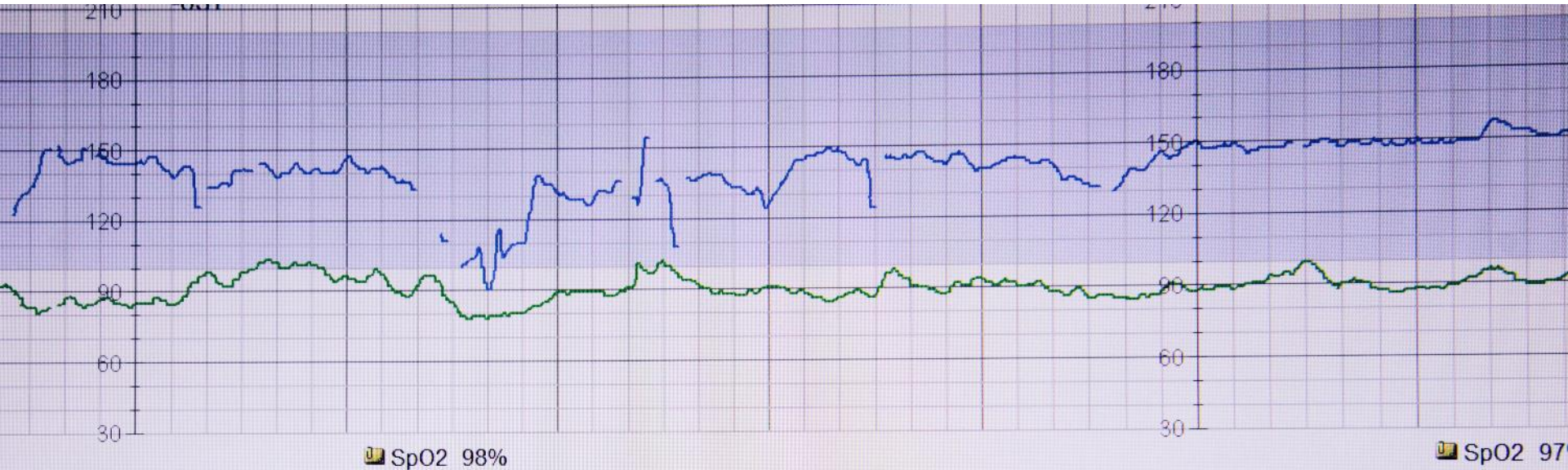
**MOBILIZUJ WSZYSTKICH
DO DZIAŁANIA. USUWAJ BARIERY**





OSIĄGAJ KOLEJNE (MAŁE) SUKCESY





**USPRAWNIAJ PROCES
I WYTRWALE DZIAŁAJ**





**ZAMROŹ ZMIANĘ!
UTRWAL WYNIKI!**





CO MOŻESZ ZROBIĆ?

- promuj nowe zachowania
- wprowadź nowe rozwiązania do szkolnych procedur
- poszukaj nowego obszaru do usprawniania





UTRWAL WYNIKI





ZRÓB PIERWSZY KROK - NIE BÓJ SIĘ 😊



Lekcja:Enter

Dorota Pintal

konsultantka ds. zarządzania szkołą
w projekcie Lekcja:Enter

Pytania:

Forum dla dyrektorów na platformie projektu



Lekcja:Enter 

DZIĘKUJEMY!

WWW.LEKCJAENTER.PL



INSTYTUT SPRAW
PUBLICZNYCH 



Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego

