*Edytowalna formatka wzoru znajdującego się w narzędziowniku dla dyrektorów* *szkół, będącym częścią publikacji pt.* „*Aktywna szkoła z TIK. Przewodnik i narzędziownik dla dyrektorów szkół”,* *aut.* *Dorota Pintal, projekt „Lekcja:Enter”, Fundacja Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego, wyd. 2, Warszawa 2022*

### 2.5a Przykładowy arkusz obserwacji zajęć przez dyrektora/dyrektorkę szkoły, uwzględniający dyspozycje do obserwacji związane z wdrażaniem TIK – wersja do obserwacji online

|  |  |
| --- | --- |
| **Imię i nazwisko nauczyciela/ nauczycielki** |  |
| **Klasa** |  |
| **Przedmiot** |  |
| **Data** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dyspozycje do obserwacji/wskaźniki** | **Elementy występujące w materiałach do lekcji, w tym w odniesieniu do TIK** |
| Podanie celu lekcji (*materiał przygotowany przez nauczyciela/nauczycielkę zawiera cel lekcji z ewentualnym wyjaśnieniem*) |  |
| Podanie wymagań (*materiał przygotowany przez nauczyciela/nauczycielkę zawiera kryteria sukcesu*) |  |
| Cel i kryteria związane są z treściami podstawy programowej |  |
| Wykorzystanie w czasie lekcji pomocy dydaktycznych, w tym sprzętu w postaci tabletów, tablic interaktywnych, smartfonów uczniów (*wykonywanie zadań przez uczniów wymaga skorzystania przez nich ze sprzętu*) |  |
| Stosowanie w czasie lekcji metod aktywizujących (*materiał przygotowany przez nauczyciela/nauczycielkę wpływa na angażowanie się uczniów do działania, ma bardziej charakter twórczy niż odtwórczy*) |  |
| Stosowanie w czasie lekcji narzędzi TIK, w tym celowość działań nauczyciela/nauczycielki; zwracanie uwagi na bezpieczne korzystanie z sieci |  |
| Indywidualizacja pracy uczniów, w tym z wykorzystaniem TIK (*uczniowie otrzymali zadania dostosowane do ich indywidualnych potrzeb rozwojowych*) |  |
| Stwarzanie sytuacji do pracy indywidualnej i pracy zespołowej (*w materiałach przygotowanych przez nauczyciela/nauczycielkę znajduje się zadanie zachęcające uczniów do pracy zespołowej online, np. poprzez pracę w chmurze lub wykorzystanie komunikatorów*) |  |
| Udzielanie uczniom informacji zwrotnej (*po otrzymaniu prac uczniów nauczyciel/nauczycielka udzielił/udzieliła informacji zwrotnej*) |  |
| Aktywność uczniów w realizacji zadań (*analiza przesłanych przez uczniów prac pozwala na wyciągnięcie wniosku, iż uczniowie angażowali się w proces uczenia*) |  |
| Podsumowanie lekcji (*materiał przygotowany przez nauczyciela/nauczycielkę zawiera sposób na podsumowanie lekcji*) |  |
| Ewaluacja celu lekcji, w tym z wykorzystaniem TIK (*w materiałach przygotowanych przez nauczyciela/nauczycielkę* *uwzględniona została autoewaluacja*) |  |
| **Wnioski** | |
| **Rekomendacje lub informacja zwrotna** (*w zależności od modelu obserwacji, jaki przyjmiemy*) | |

Publikacja dostępna na licencji Creative Commons: Uznanie autorstwa 4.0. Międzynarodowe. Pewne prawa zastrzeżone na rzecz Fundacji Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego i autorki. Zezwala się na dowolne wykorzystanie materiałów w tym utworów, tworzenia i rozpowszechniania ich kopii w całości lub we fragmentach, wprowadzania zmian i rozpowszechniania utworów zależnych - pod warunkiem zachowania niniejszej informacji licencyjnej i wskazania autorów oraz Fundacji Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego jako właścicieli praw do tekstu. Tekst licencji dostępny na stronie: <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.pl>.

