*Edytowalna formatka wzoru znajdującego się w narzędziowniku dla dyrektorów* *szkół, będącym częścią publikacji pt.* „*Aktywna szkoła z TIK. Przewodnik i narzędziownik dla dyrektorów szkół”,* *aut.* *Dorota Pintal, projekt „Lekcja:Enter”, Fundacja Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego, wyd. 2, Warszawa 2022*

### 2.3. Opis organizowania obserwacji koleżeńskich wraz z przykładowymi dyspozycjami do obserwacji

- znajdzie on zastosowanie także podczas obserwacji koleżeńskiej przeprowadzonej w trakcie nauczania zdalnego

Przykładowy arkusz obserwacji koleżeńskiej z dyspozycjami do obserwacji

|  |  |
| --- | --- |
| **Nauczyciel/nauczycielka** |  |
| **Przedmiot/klasa** |  |
| **Temat lekcji/zajęć** |  |
| **Dyspozycje do obserwacji** | **Działania występujące w czasie lekcji po stronie nauczyciela/nauczycielki i po stronie ucznia/uczennicy** |
| Nauczyciel/nauczycielka :* w trakcie zajęć celowo korzysta z narzędzi TIK,
* narzędzia TIK stanowią wsparcie w realizacji podstawy programowej,
* wspiera uczniów w wykorzystaniu narzędzi TIK,
* wykorzystuje na lekcji tablety, telefony, inne urządzenia,
* zwraca uwagę na bezpieczeństwo cyfrowe,
* inne spostrzeżenia.
 |  |
| Uczniowie:* korzystają na lekcji z narzędzi TIK,
* z wykorzystaniem narzędzi TIK wykonują zadania,
* świadomie korzystają z narzędzi TIK,
* inne spostrzeżenia.
 |  |
| **Wnioski** |
| **Informacja zwrotna dla nauczyciela/nauczycielki** |

Publikacja dostępna na licencji Creative Commons: Uznanie autorstwa 4.0. Międzynarodowe. Pewne prawa zastrzeżone na rzecz Fundacji Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego i autorki. Zezwala się na dowolne wykorzystanie materiałów w tym utworów, tworzenia i rozpowszechniania ich kopii w całości lub we fragmentach, wprowadzania zmian i rozpowszechniania utworów zależnych - pod warunkiem zachowania niniejszej informacji licencyjnej i wskazania autorów oraz Fundacji Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego jako właścicieli praw do tekstu. Tekst licencji dostępny na stronie: <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.pl>.

