### 

### 1.4. Przykładowe narzędzia diagnozy

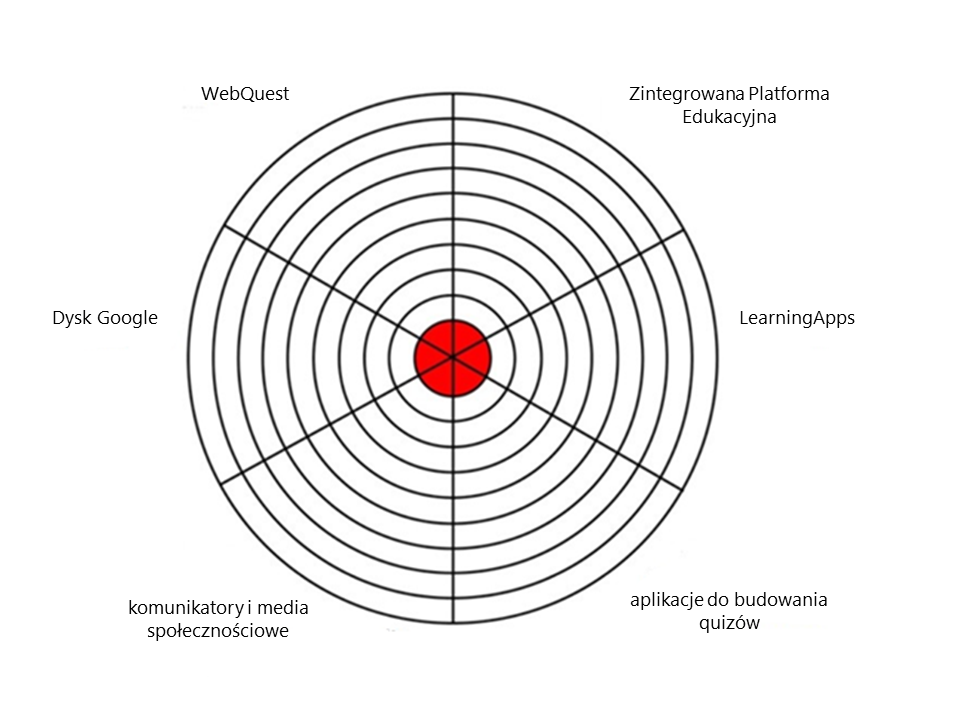
1. **Przykład diagnozy metodą metaplanu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Problem I**: Organizacja zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem TIK | |
| [*tu odpowiadamy na pytania:*]   * Jak w naszej szkole zorganizowane są lekcje wykorzystujące TIK? * Ilu nauczycieli stosuje TIK? * Jakie narzędzia, aplikacje stosują nauczyciele? Jak często? | |
| **Problem II**: …………………. [*wynika z analizy problemu I*]  [*na przykład: Co możemy zrobić, aby w naszej szkole nauczyciele i uczniowie pracowali z wykorzystaniem TIK?*] | |
| **Jak jest?** | **Jak być powinno?** |
| [*odpowiadamy na pytanie*] | [*odpowiadamy na pytanie*] |
| **Dlaczego nie jest tak, jak być powinno?** | |
| [*odpowiadamy na pytanie*] | |
| **Wnioski** | |
| [*rozkładamy problem na czynniki pierwsze z propozycją rozwiązań*] | |

1. **Przykład diagnozy z zastosowaniem tak zwanych metod alternatywnych – balonu i tarczy strzelniczej**

Tarcza strzelnicza

Na ile oceniasz swoje umiejętności w zakresie wybranych narzędzi i aplikacji TIK?



Balon 1.

*Czasza:* Co pomaga ci (z punktu widzenia twoich umiejętności i zasobów szkoły) w stosowaniu TIK na zajęciach lekcyjnych?

*Kosz:* Czego jeszcze potrzebujesz (z punktu widzenia twoich umiejętności i zasobów szkoły), aby efektywniej stosować TIK na swoich zajęciach?

*Balast:* Co przeszkadza ci (z punktu widzenia twoich umiejętności i zasobów szkoły) we wdrażaniu TIK na swoich zajęciach?

Balon 2.

*Czasza:* Co pomaga ci (w kontekście twoich umiejętności i zasobów szkoły) w stosowaniu aktywizujących metod pracy na lekcjach zdalnych?

*Kosz:* Czego jeszcze potrzebujesz (w kontekście twoich umiejętności i zasobów szkoły), aby efektywniej stosować aktywizujące metody pracy na zdalnych lekcjach?

*Balast:* Co przeszkadza ci (w kontekście umiejętności i zasobów) stosowaniu aktywizujących metod pracy na lekcjach zdalnych?

Publikacja dostępna na licencji Creative Commons: Uznanie autorstwa 4.0. Międzynarodowe. Pewne prawa zastrzeżone na rzecz Fundacji Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego i autorki. Zezwala się na dowolne wykorzystanie materiałów w tym utworów, tworzenia i rozpowszechniania ich kopii w całości lub we fragmentach, wprowadzania zmian i rozpowszechniania utworów zależnych - pod warunkiem zachowania niniejszej informacji licencyjnej i wskazania autorów oraz Fundacji Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego jako właścicieli praw do tekstu. Tekst licencji dostępny na stronie: <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.pl>.

