

Wytyczne do Konkursu grantowego projektu „Lekcja:Enter” (VI edycja)

Niniejszy dokument zawiera podstawowe informacje dotyczące aplikowania o grant w ramach naboru wniosków do VI edycji Konkursu grantowego projektu „Lekcja:Enter”.

Projekt „Lekcja:Enter” realizowany jest przez Konsorcjum (partnerstwo) trzech organizacji: Fundacji Orange (Operator), Fundacji Rozwoju Społeczeństwa Informatycznego i Instytutu Spraw Publicznych.

Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej, w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014 2020, osi priorytetowej III - cyfrowe kompetencje społeczeństwa, działanie 3.1 „Działania szkoleniowe na rzecz rozwoju kompetencji cyfrowych”

Nabór wniosków prowadzi lider projektu – Fundacja Orange.

Pełna **dokumentacja konkursowa** zawierająca niniejsze Wytyczne, Regulamin Konkursu Grantowego Projektu „Lekcja:Enter (VI edycja) oraz Kartę Oceny dostępna jest na stronie www.lekcjaenter.pl.

Zasady naboru do VI edycji Konkursu grantowego Projektu „Lekcja:Enter”

- Nabór Wniosków o przyznanie Grantów rozpocznie się 2 marca 2022 r. i potrwa do wyczerpania liczby nauczycieli pozostających do przeszkolenia, która jest podana w **Regulaminie Konkursu grantowego projektu „Lekcja:Enter” (VI edycja) lub do czasu zamknięcia Konkursu.**
- Podmiot ma możliwość składania wniosku na jedno województwo lub wniosku na kilka województw jednocześnie. Nie ma limitów co do liczby składanych wniosków oraz liczby zawieranych partnerstw w ramach naboru do VI edycji Konkursu.
- Wnioski składane są wyłącznie w **formie elektronicznej** za pośrednictwem generatora dostępnego na stronie internetowej projektu w okresie trwania naboru wniosków. Wzór Wniosku o przyznanie grantu wraz z **Instrukcją** jego wypełnienia jest dostępny na Stronie internetowej projektu w okresie trwania naboru.
- Szczegółowe zasady wyboru wniosków znajdują się w **Regulaminie Konkursu grantowego projektu „Lekcja:Enter” (VI edycja)**, dostępnym na stronie www.lekcjaenter.pl.
- W projekcie nie może wystąpić pomoc publiczna.

Podmioty mogące ubiegać się o grant

- **Publiczne i niepubliczne placówki doskonalenia nauczycieli,**
- **Organizacje pozarządowe** we współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli,
- **Jednostki samorządu terytorialnego** we współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli,
- **Szkoły wyższe prowadzące kwalifikacyjne studia dla nauczycieli** we współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli,
- Partnerstwa między powyższymi, przy czym każdorazowo **z udziałem placówki doskonalenia nauczycieli**. PDN nie musi pełnić funkcji lidera partnerstwa.

W przypadku wniosków składanych w partnerstwach, należy dołączyć list intencyjny.

Szczegółowe kryteria formalne i merytoryczne, w tym premie punktowe opisane są w **Karcie oceny Konkursu grantowego projektu „Lekcja:Enter” (VI edycja)**, dostępnej na stronie www.lekcjaenter.pl.

Istotą projektu jest przeprowadzenie bezpłatnych szkoleń dla nauczycielek i nauczycieli pt. „Lekcja:Enter!” z lepszego wykorzystywania nowych technologii, e-zasobów i aktywizujących metod nauczania w edukacji dzieci i młodzieży.

Wysokość grantu

- Wnioskowana kwota dofinansowania wynosi **minimum 150 000 zł** i **maksimum 450 000 zł**.
- Koszt całkowity Projektu grantowego w przeliczeniu na 1 uczestnika wynosi **maksymalnie 550 zł**.
- **Wkład własny nie jest wymagany.**

Budżet projektu

- Budżet musi być adekwatny do zaplanowanych działań i zaplanowanej liczby uczestników projektu.
- **Planowane wydatki** muszą:
 - być uzasadnione i racjonalne w kontekście planowanych działań i niezbędne do realizacji projektu,
 - mieścić się w kategoriach wydatków kwalifikowanych,

- odpowiadać cenom rynkowym.
- **Kategorie wydatków kwalifikowanych:**
 - wynagrodzenia trenerów regionalnych i lokalnych, włącznie z mentoringiem i oceną scenariuszy,
 - organizacja szkoleń dla trenerów lokalnych i nauczycieli,
 - zakup sprzętu – maksymalnie 5% kwoty grantu,
 - działania informacyjno – promocyjne i rekrutacja nauczycieli – maksymalnie 10% kwoty grantu,
 - zarządzanie i koszty administracyjne – maksymalnie 20% kwoty grantu.
- Każdy z partnerów w projekcie musi mieć przypisane zadania.

Zasady rozliczania i wypłacania grantów opisane są we wzorze **umowy o powierzenie grantu**, znajdującym się na stronie www.lekcjaenter.pl

Czas trwania i harmonogram projektu

- Projekt grantowy może trwać **od 6 do 10 miesięcy**. Czas trwania projektu może zostać wydłużony za zgodą Operatora do końca realizacji projektu „Lekcja:Enter”.
- Wnioski muszą być złożone nie później niż **2 miesiące** przed planowaną datą rozpoczęcia realizacji projektu. Planowana data rozpoczęcia projektu nie może być późniejsza niż **3 miesiące** od daty złożenia wniosku. Planowana data zakończenia projektu nie może być późniejsza niż **28 lutego 2023 r.**
- Harmonogram powinien być dostosowany do skali i charakteru projektu, tj. planowanej liczby szkoleń i uczestników, dostępności nauczycieli, terminarza szkolnego i kalendarza świąt.
- **Realizacja ścieżki edukacyjnej przez Uczestnika Projektu** musi być zaplanowana przez Wnioskodawcę z uwzględnieniem rozłożenia w czasie na **ok. 6 miesięcy**.

Założenia merytoryczne projektu:

- Wyłonione w konkursie grantowym placówki (grantobiorcy) otrzymają wsparcie finansowe (granty) oraz merytoryczne aby móc zrealizować szkolenia dla nauczycielek i nauczycieli w swoim regionie.
- Grantobiorcy do realizacji działań merytorycznych zobowiązani są zatrudnić trenerki/trenerów regionalnych oraz trenerki/trenerów lokalnych o odpowiednich kwalifikacjach – więcej informacji na ten temat w Poradniku grantowym projektu „Lekcja:Enter” (VI edycja).

Lekcja:Enter

- Projekt jest skonstruowany **kaskadowo** – oznacza to, że w pierwszej kolejności w ramach Projektu zostaną przeszkoleni, wskazani przez grantobiorcę, trenerzy regionalni, którzy z kolei przeszkolą, zatrudnionych przez grantobiorcę, trenerów lokalnych i przygotowują ich do przeprowadzenia szkoleń dla uczestników projektu (nauczycieli). Rekomendujemy, aby w umowach z trenerami regionalnymi i lokalnymi uwzględnić zapis o konieczności udziału w powyższych szkoleniach jako warunek niezbędny do prowadzenia szkoleń w projekcie. Nieprzeszkoleni trenerzy nie będą mogli prowadzić szkoleń w projekcie.
- Grantobiorcy oprócz grantu, otrzymają **kompleksowe wsparcie merytoryczne**, w tym bezpłatne szkolenia dla trenerów regionalnych (realizowane przez Partnera projektu – Fundację Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego), szczegółowe scenariusze szkoleń trenerów lokalnych oraz Uczestników projektu (wraz z prezentacjami). Trenerzy regionalni otrzymają także możliwość konsultacji merytorycznych, udzielanych przez konsultantów merytorycznych przez cały okres realizacji projektu.
- W ramach projektów grantowych przeszkoleni wcześniej trenerzy regionalni przeszkolą trenerów lokalnych, a trenerzy lokalni, uczestników projektu (nauczycieli).
- Trenerzy regionalni, wybrani przez Grantobiorcę, przeprowadzą szkolenia trenerów lokalnych ds. 4 grup przedmiotowych: edukacji wczesnoszkolnej, przedmiotów humanistycznych, matematyczno-przyrodniczych, artystycznych oraz szkolenia trenerów lokalnych ds. informatyki. Szkolenia dla trenerów lokalnych będą przeprowadzane na podstawie gotowych scenariuszy szkoleń trenerów lokalnych. Każde szkolenie składać się będzie z dwóch części (3 dni + 1 dzień) o łącznej liczbie 32 godzin szkolenia stacjonarnego, poprzedzonego kształceniem wyprzedzającym w wymiarze 6 godzin online (praca samodzielna uczestnika szkolenia, bez udziału trenera).
- Trenerzy lokalni wybrani przez Grantobiorcę przeprowadzą szkolenie pt. „Lekcja:Enter!” dla nauczycieli 4 grup przedmiotowych oraz informatyki. Szkolenia będą przeprowadzone na podstawie gotowych scenariuszy szkoleń nauczycieli. Planując szkolenie zaleca się zachować odstępy pomiędzy poszczególnymi modułami:
Szkolenie nauczycieli 4 grup przedmiotowych, złożone z 8 modułów:
 - moduły 1 i 2 mogą być realizowane jednego dnia,
 - *jedno lub dwutygodniowe* odstępy między modułami 3 a 4.1., 4.1. a 4.2., 4.2. a 4.3. oraz 4.3. a 6,
 - moduł 5 jest realizowany samodzielnie przez uczestnika w formule on-line pomiędzy modułem 4,3 a 6,
 - **KONIECZNIE** co najmniej dwutygodniowy (najlepiej trzytygodniowy) odstęp między modułem 6. a 8., aby nauczyciele mieli czas na przeprowadzenie lekcji obserwowanych.

Szkolenie nauczycieli informatyki, złożone z 8 modułów:

Lekcja:Enter

- *jedno- lub dwutygodniowe* odstępy między modułami 1.1. a 1.2., 1.2. a 2.1., 2.1. a 2.2.,
- **KONIECZNIE** co najmniej dwutygodniowy (najlepiej *trzytygodniowy*) odstęp między modułem 2.2. a 4., aby nauczyciele mieli czas na przeprowadzenie lekcji obserwowanych.

Ścieżka edukacyjna, obejmująca szkolenia nauczycieli

- Proces edukacyjny, którym zostaną objęci nauczyciele (ścieżka edukacyjna) obejmuje:
 - udział w szkoleniu pt. „Lekcja:Enter!” (40 godzin w formie mieszanej – stacjonarne oraz online). Ze względu na trwającą pandemię COVID-19, Operator otrzymał odstępstwo, zgodnie z którym całe szkolenie nauczycieli może być realizowane w formule online. Grantobiorca musi zapewnić uczestnikom możliwość uczestnictwa w szkoleniach stacjonarnych.
 - przygotowanie 2 scenariuszy zajęć dla uczniów z wykorzystaniem TIK,
 - przeprowadzenie 2 lekcji obserwowanych z uczniami.
- Szkolenia pt. „Lekcja:Enter!” będą realizowane dla:
 - **nauczycieli 4 grup przedmiotowych:**
 - grupa matematyczno-przyrodnicza,
 - grupa humanistyczna,
 - grupa artystyczna,
 - grupa edukacji wczesnoszkolnej,
 - **oraz nauczycieli informatyki.**

Szkolenie nauczycieli pt. „Lekcja:Enter!” trwa **40 godzin w formie mieszanej**: zajęcia stacjonarne 32 godziny i zajęcia online 8 godzin - dla nauczycieli z 4 grup przedmiotowych oraz zajęcia stacjonarne 35 godzin i zajęcia online 5 godzin – dla nauczycieli informatyki.

Ze względu na trwającą pandemię COVID-19, Operator otrzymał odstępstwo, zgodnie z którym całe szkolenie nauczycieli może być realizowane w formule online. Grantobiorca musi zapewnić uczestnikom możliwość uczestnictwa w szkoleniach stacjonarnych.

Zajęcia online nauczycielki i nauczyciele realizują samodzielnie, bez zaangażowania trenera.

Sposób realizacji szkoleń „Lekcja:Enter!”

- Nauczycielki i nauczyciele powinni być szkoleni w swoich grupach przedmiotowych, zgodnie z poziomem edukacji, który reprezentują: w grupie nauczycieli uczących w szkołach podstawowych lub w szkołach ponadpodstawowych oraz na właściwym dla siebie poziomie zaawansowania kompetencji cyfrowych (poziom kompetencji jest badany za pomocą pretestu). Grantobiorca zorganizuje szkolenia dla nauczycieli na **podstawowym oraz zaawansowanym poziomie kompetencji cyfrowych** oraz zapewni pierwszeństwo

Lekcja:Enter

udziału w szkoleniach nauczycielom wymagającym uczestnictwa na poziomie podstawowym,

- Szkolenia stacjonarne będą organizowane w grupach **od 8 do 12 osób**. W uzasadnionych przypadkach wielkość grupy – za zgodą Operatora – może być zwiększona do 15 osób. Ze względu na trwającą pandemię COVID-19, Operator otrzymał odstępstwo, zgodnie z którym szkolenia mogą być organizowane w grupach od 8 do 15 osób bez konieczności uzyskania zgody Operatora.
- Grantobiorca zagwarantuje w salach szkoleniowych dostęp do **sieci internetowej** oraz **sprzętu**:
 - na szkolenia nauczycieli z 4 grup przedmiotowych: jeden komputer i jeden tablet lub smartfon na dwóch uczestników,
 - na szkolenia nauczycieli informatyki: 1 komputer i jeden tablet lub smartfon na jednego uczestnika,
- Miejscem prowadzenia szkoleń stacjonarnych dla nauczycieli powinny być:
 - w pierwszej kolejności szkoły, które posiadają niezbędne warunki do prowadzenia szkoleń, tj. wyposażenie sprzętowe niezbędne do przeprowadzenia szkoleń, powierzchnię oraz dostęp do Internetu,
 - siedziby placówek doskonalenia nauczycieli.

W sytuacji, gdy przeprowadzenie szkoleń w ww. miejscach będzie utrudnione (np. ze względu na brak lub ograniczony dostęp do Internetu, niewystarczające zasoby sprzętu), dopuszcza się przeprowadzenie szkoleń w innym miejscu wskazanym przez grantobiorcę.

Ze względu na trwającą pandemię COVID-19, Operator otrzymał odstępstwo, zgodnie z którym całe szkolenie nauczycieli może być realizowane w formule online. W tym przypadku Grantobiorca zapewni prowadzenie ich na narzędziu, które posiada następujące funkcjonalności:

- brak ograniczenia czasu prowadzenia spotkań/szkoleń,
- dostępność widoku wideo dla osoby prowadzącej i uczestników,
- możliwość współdzielenia ekranu przez osobę prowadzącą i uczestników,
- dostępność czatu dla osoby prowadzącej i uczestników,
- możliwość pracy w kilku wirtualnych zespołach jednocześnie,
- możliwość włączania/wyłączania mikrofonu i kamery przez uczestników,
- możliwość komunikacji za pomocą symboli i znaków, na przykład sygnalizowanie podniesienia ręki, głosowania,
- możliwość udostępniania dźwięku systemowego.

Uczestnicy projektu

- Nauczycielki i nauczyciele 4 grup przedmiotowych (edukacja wczesnoszkolna, przedmioty humanistyczne, przedmioty matematyczno-przyrodnicze i artystyczne) oraz informatyki ze szkół podstawowych i ponadpodstawowych, publicznych i niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych, w tym przedstawiciele kadry kierowniczej szkół.
- Co najmniej **30% uczestników** projektu muszą stanowić nauczycielki i nauczyciele pracujący w szkołach położonych na terenach gmin wiejskich, miejsko-wiejskich oraz miejskich poniżej 20 tys. mieszkańców, Grantobiorca, który zaplanuje we wniosku ponad 30% udział w/w nauczycieli w projekcie otrzyma premię punktową.
- Grantobiorca musi zapewnić:
 - udział w szkoleniach co najmniej:
 - 2-3 osobowych zespołów ze szkół, w tym członka kadry kierowniczej – w przypadku szkoły, w której jest zatrudnionych mniej niż 10 nauczycieli,
 - 4-osobowych zespołów nauczycieli, w tym członka kadry kierowniczej – w przypadku szkoły, w której zatrudnionych jest od 10 do 20 nauczycieli,
 - 5-osobowych zespołów nauczycieli, w tym członka kadry kierowniczej – w przypadku szkoły, w której zatrudnionych jest powyżej 20 nauczycieli,
 - zapewnienie możliwości udziału w szkoleniach osób z niepełnosprawnościami,
 - zapewnienie możliwości udziału w szkoleniach nauczycieli pracujących w szkołach zapewniających edukację osób z niepełnosprawnościami.

Trenerzy - zadania i wymagania

- Każdy grantobiorca wyłoni 4 trenerki / trenerów regionalnych oraz minimum 8 trenerek / trenerów lokalnych (trenerzy regionalni mogą pełnić funkcję trenerów lokalnych),
- Trenerzy regionalni (min. 4 osoby), których głównym zadaniem będzie przeszkolenie trenerów lokalnych, muszą spełniać poniższe kwalifikacje:
 - udział w co najmniej jednym szkoleniu trenerskim lub w innych formach kształcenia trenerów, także online,
 - doświadczenie w prowadzeniu szkoleń dla nauczycieli z zakresu TIK, co najmniej 80 godzin w ciągu ostatnich 3 lat,
 - doświadczenie w zakresie mentoringu (konsultacji, doradztwa i/lub tutoring) dla osób dorosłych,
 - doświadczenie w opracowywaniu materiałów edukacyjnych (scenariuszy szkoleń, materiałów pomocniczych itp.), w tym e-materiałów,

Lekcja:Enter

- Ponadto: jeden z trenerów regionalnych powinien posiadać kompetencje związane z programowaniem na poziomie średniozaawansowanym, a przynajmniej jeden trener regionalny powinien posiadać doświadczenie związane z prowadzeniem szkoleń dla kadry kierowniczej szkół,
- Zadaniem trenerek / trenerów regionalnych będzie:
 - przeprowadzenie **szkoleń trenerów lokalnych** (wyłonionych przez grantobiorcę) według wytycznych i *Scenariusza szkolenia trenerów lokalnych*;
 - prowadzenie różnych **form wymiany doświadczeń** i rozwiązywania problemów (mentoring) trenerów lokalnych w trakcie realizowania przez nich szkoleń dla nauczycieli, w tym:
 - okresowych (np. raz na dwa miesiące) spotkań stacjonarnych lub online służących wymianie doświadczeń i wzajemnemu wspieraniu się trenerów lokalnych ;
 - udzielania informacji zwrotnych trenerom lokalnym, którzy poproszą o superwizję lub obserwację prowadzonych przez nich szkoleń dla nauczycieli;
 - forum wymiany doświadczeń, informacji i ew. dodatkowych materiałów szkoleniowych itp. (poprzez platformę projektu).
- **Trenerzy lokalni** (min. 8 osób), którzy zostaną zatrudnieni w projekcie, aby poprowadzić szkolenia dla nauczycieli muszą posiadać następujące kwalifikacje:
 - doświadczenie w prowadzeniu szkoleń dla nauczycieli w wymiarze co najmniej 50 godzin w ciągu ostatnich 3 lat, w tym co najmniej 30 godzin szkoleń dotyczących wykorzystania TIK w dydaktyce w co najmniej jednym z obszarów przedmiotowych (matematyczno-przyrodniczy, humanistyczny, artystyczny) i na jednym z etapów edukacji (wczesnoszkolny, szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe),
 - doświadczenie w opracowywaniu materiałów edukacyjnych (scenariuszy szkoleń, materiałów pomocniczych itp.), w tym e-materiałów,
 - doświadczenie w zakresie mentoringu (konsultacji, doradztwa i/lub tutoring) dla osób dorosłych,
- Ponadto: Trenerzy lokalni prowadzący szkolenia dla nauczycieli informatyki muszą posiadać następujące kompetencje związane z programowaniem: znajomość kluczowych zagadnień związanych z programowaniem, znajomość podstaw logiki, podstawowa znajomość wyrażeń arytmetycznych oraz – trenerzy szkolący nauczycieli ze szkół ponadpodstawowych ponadto wykazać się znajomością matematycznej teorii zbiorów i podstawową umiejętnością programowania w wybranym języku,
- Przynajmniej jeden trener lokalny/trenerka lokalna powinna posiadać wymagane kompetencje związane z prowadzeniem szkoleń dla kadry kierowniczej szkół.
- Zadaniem trenerek / trenerów lokalnych będzie:

Lekcja:Enter

- przeprowadzenie **szkolenia nauczycieli** według scenariuszy szkoleń oraz wytycznych szkoleniowych, z zastosowaniem załączonych do scenariusza prezentacji oraz materiałów,
- **doradztwo i konsultacje dla nauczycieli (mentoring)** biorących udział w szkoleniach (co najmniej **5 godzin na grupę** w trakcie trwania szkoleń). Konsultacje dla zespołów szkolnych (w tym dyrektora/dyrektorki i nauczyciela/nauczycielki informatyki) będą prowadzone bezpośrednio w szkole lub w placówce doskonalenia nauczycieli, gdzie mogą być umówione spotkania dla kilku zespołów jednego dnia lub online za pośrednictwem komunikatora (np. Skype, Google Hangouts itp.) Doradztwo/konsultacje indywidualne będą prowadzone poprzez platformę projektu: bezpośrednio z danym nauczycielem/nauczycielką (**weryfikacja i akceptacja dwóch scenariuszy zajęć przez niego/ją przygotowanych**) lub poprzez forum "Metody i narzędzia" dostępne na platformie projektu,
- zarekomendowanie poprzez platformę kilku wyróżniających się scenariuszy zajęć, przygotowanych przez nauczycieli,
- doradztwo i konsultacje dla nauczycieli (mentoring) prowadzone przez 6 miesięcy po zakończeniu szkolenia przez danego nauczyciela/nauczycielkę – bezpośrednio lub przez platformę (wymiana informacji, doświadczeń i materiałów na forum).

W ramach projektu nauczyciele otrzymują **wsparcie mentorskie** (konsultacje i doradztwo), które realizowane jest przez trenerów lokalnych dwuetapowo: na etapie realizacji szkoleń (w wymiarze 5 godzin na grupę) i po zakończonych szkoleniach (przez 6 miesięcy po zakończonym szkoleniu przez nauczyciela/nauczycielkę).

Rezultaty i trwałość projektu

- Założeniem projektu jest, aby kompetencje cyfrowe, nabyte w trakcie udziału w projekcie przez nauczycielki i nauczycieli, wpływały na rozwój szkół w zakresie stosowania TIK w procesie dydaktycznym, również po zakończeniu realizacji projektu.
- W trosce o tak rozumianą trwałość projektu, każdy dyrektor/dyrektorka szkoły musi złożyć zobowiązanie dotyczące trwałości w momencie przystąpienia do projektu (zakres zobowiązań dyrektora/dyrektorki opisany został w *Poradniku grantowym*). Dyrektor/dyrektorka szkoły złoży raport z realizacji ww. zobowiązań za pośrednictwem ankiety elektronicznej opracowanej przez operatora (w ciągu miesiąca po upływie 1 roku od dnia zakończenia udziału szkoły w szkoleniu). W celu wsparcia dyrektorów w realizacji działań związanych z trwałością projektu, grantobiorca zaproponuje dyrektorom szkół

Lekcja:Enter

udział w opcjonalnym module online dla kadry zarządzającej, dostępnym na platformie projektu.

- Grantobiorca po zakończeniu projektu złoży sprawozdanie z otrzymanych raportów.

Platforma projektu „Lekcja:Enter”

- Platforma projektu „Lekcja:Enter” (www.lekcjaenter.pl) jest narzędziem wspierającym realizację projektu obejmującym:
 - część grantową – dotyczącą wniosków grantowych,
 - część merytoryczną – obejmującą dostęp do materiałów szkoleniowych, fora wymiany informacji pomiędzy trenerami i uczestnikami, a także rejestrowanie uczestników, administrowanie szkoleniami realizowanymi przez grantobiorców, monitoring, sprawozdawczość.
- Platforma służy do dokumentowania działań projektowych – większość dokumentów projektowych jest tworzona i gromadzona w formie cyfrowej.