

Karta Oceny wniosku grantowego Projektu „Lekcja:Enter” (VI nabór)

Imię i nazwisko Oceniającego	
Numer wniosku	
Nazwa Wnioskodawcy / Wnioskodawców	
Nazwa Projektu	
<u>Deklaracja bezstronności</u>	
Oświadczam, że:	
1)	nie pozostaję w związku małżeńskim albo stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii prostej, pokrewieństwa lub powinowactwa w linii bocznej do drugiego stopnia, oraz nie jestem związany (-a) z tytułu przysposobienia, opieki lub kurateli z osobą zarządzającą lub będącą w organach nadzorczych ww. Wnioskodawcy (-ów),
2)	nie jestem i w ciągu ostatnich 3 lat nie byłem (-am) przedstawicielem prawnym (pełnomocnikiem), członkiem organów nadzorczych bądź zarządzających lub pracownikiem ww. Wnioskodawcy (-ów),

3)	nie jestem i w ciągu ostatnich 3 lat nie byłem (-am) zatrudniony na podstawie umowy zlecenia lub umowy o dzieło u ww. Wnioskodawcy (-ów),
4)	nie pozostaję z ww. Wnioskodawcą (-ami) w takim stosunku prawnym lub faktycznym, który mógłby budzić uzasadnione wątpliwości co do mojej bezstronności.
Zobowiązuję się do:	
–	spełniania swojej funkcji zgodnie z prawem i obowiązującymi zasadami, sumiennie, sprawnie, dokładnie i bezstronnie,
–	niezwłocznego poinformowania Przewodniczącego komisji o wszelkich zdarzeniach, które mogłyby zostać uznane za próbę ograniczenia mojej bezstronności,
–	zachowania w tajemnicy danych i informacji zawartych we wniosku,
–	zrezygnowania z oceny wniosku w sytuacji, gdy zaistnieją powiązania osobowe wskazane w pkt 1-4.
X. Deklaruję, że powyższe dane są zgodne z prawdą.	

KRYTERIA FORMALNE (OBLIGATORYJNE)			
Nr.	Opis kryterium	Czego dotyczy	Spełnia/ Nie spełnia
1.	Czy Wnioskodawca mieści się w katalogu podmiotów uprawnionych?	Wnioskodawca	Spełnia/ Nie spełnia
2.	Czy Partner/Partnerzy mieszczą się w katalogu podmiotów uprawnionych (o ile dotyczy)?	Wnioskodawca	Spełnia/ Nie spełnia

3.	Czy Wnioskodawcą lub Partnerem/ami jest/są placówka/ki doskonalenia nauczycieli/konsorcjum placówek doskonalenia nauczycieli?	Wnioskodawca	Spełnia/ Nie spełnia
4.	Czy w przypadku ubiegania się o dotację w Partnerstwie dołączono do wniosku list intencyjny, zgodny z wytycznymi znajdującymi się na Stronie internetowej Projektu?	Wnioskodawca	Spełnia/ Nie spełnia
5.	Czy Wnioskodawca lub Partner mają doświadczenie w zarządzaniu budżetem - zrealizowanego i rozliczonego Projektu lub budżetem działalności statutowej - o wartości co najmniej 100 000 zł w ciągu czterech lat poprzedzających złożenie wniosku? Liczy się doświadczenie Wnioskodawcy lub Partnera. W przypadku złożenia więcej niż 1 wniosku – czy Wnioskodawca lub Partner mają doświadczenie w zarządzaniu budżetem (j.w) o wartości co najmniej 100 000 zł pomnożonej przez liczbę składanych wniosków w ciągu czterech lat poprzedzających złożenie wniosku. Przy każdym kolejnym wniosku grantowym, złożonym w ramach naboru ciągłego, bada się czy ww. doświadczenie jest wielokrotnością 100 000 zł.	Wnioskodawca	Spełnia/ Nie spełnia
6.	Czy wobec Wnioskodawcy nie jest prowadzone postępowanie upadłościowe, nie jest ustanowiony zarząd komisyjny, żadna z osób z zarządu nie była skazana ani nie jest prowadzone wobec niej postępowanie karne?	Wnioskodawca	Spełnia/Nie spełnia
7.	Czy osoba upoważniona do dysponowania środkami dofinansowania Projektu grantowego oraz podejmowania wiążących decyzji finansowych w imieniu Wnioskodawcy nie jest prawomocnie skazana za przestępstwo przeciwko mieniu, przeciwko obrotowi gospodarczemu, przeciwko działalności instytucji państwowych oraz	Wnioskodawca	Spełnia/ Nie spełnia

	samorządu terytorialnego, przeciwko wiarygodności dokumentów lub za przestępstwo skarbowe.		
8.	Czy planowane działania są zgodne ze statutem Wnioskodawcy?	Wnioskodawca	Spełnia/ Nie spełnia
9.	Czy Wnioskodawca nie zalega z należnościami wobec ZUS i US?	Wnioskodawca	Spełnia/ Nie spełnia
10.	Czy Wnioskodawca/ Partnerzy nie jest/są wykluczony/ni z ubiegania się o dofinansowanie ze środków UE?	Wnioskodawca	Spełnia/ Nie spełnia
11.	Czy przyznane wsparcie nie wiąże się z udzieleniem podmiotowi pomocy publicznej w myśl art. 107 ust. 1 Traktatu o funkcjonowaniu UE?	Wnioskodawca	Spełnia/ Nie spełnia
12.	Czy wnioskowany okres realizacji Projektu grantowego wynosi od 6 do 10 miesięcy?	Projekt	Spełnia/ Nie spełnia
13.	Czy wnioskowany koszt całkowity Projektu grantowego w przeliczeniu na 1 uczestnika wynosi maksymalnie 550 zł?	Projekt	Spełnia/ Nie spełnia
14.	Czy wnioskowana kwota dotacji wynosi minimum 150 000 zł i maksimum 450 000 zł?	Projekt	Spełnia/ Nie spełnia

KRYTERIA MERYTORYCZNE				
Nr.	Opis kryterium	Czego dotyczy	Liczba punktów	Uzasadnienie/komentarz
I. OBLIGATORYJNE				

1.	Zgodność Czy wniosek jest zgodny z ogólnymi założeniami Projektu realizowanego przez Operatora? 1) Szkolenia dla nauczycieli będą trwać 40 godzin w formie mieszanej: zajęcia stacjonarne 32 godziny i zajęcia online 8 godzin - dla nauczycieli z 4 grup przedmiotowych oraz zajęcia stacjonarne 35 godzin i zajęcia online 5 godzin – dla nauczycieli informatyki. Ze względu na trwającą pandemię COVID-19, Operator otrzymał odstępstwo, zgodnie z którym całe szkolenie nauczycieli może być realizowane w formule online. Grantobiorca musi zapewnić uczestnikom możliwość uczestnictwa w szkoleniach stacjonarnych. 2) Zobowiązanie na etapie rekrutacji dyrektora szkoły uczestniczącej w szkoleniach do wdrożenia TIK w proces kształcenia; 3) Wnioskodawca zapewni zróżnicowany poziom kompetencji nauczycieli (podstawowy i zaawansowany) oraz zapewni pierwszeństwo udziału w szkoleniach nauczycielom wymagającym uczestnictwa na poziomie podstawowym; 4) Czy Grantobiorca uwzględni rekomendowany przez Operatora standard szkoleń dla trenerów lokalnych, 32 godziny szkolenia stacjonarnego i 6 godzin on-line. Ze względu na trwającą pandemię COVID-19, Operator otrzymał odstępstwo, zgodnie z którym całe szkolenie trenerów lokalnych może być realizowane w formule online. Grantobiorca musi zapewnić uczestnikom możliwość uczestnictwa w szkoleniach stacjonarnych.;	Projekt	Spełnia/ Nie spełnia	„Spełnia” oznacza, że wniosek jest zgodny z założeniami Projektu. „Nie spełnia” oznacza, że wniosek nie jest zgodny z założeniami Projektu.
----	---	---------	----------------------	---

	5) Szkolenia stacjonarne będą organizowane w grupach od 8 do 12 osób. Ze względu na trwającą pandemię COVID-19, Operator otrzymał odstępstwo, zgodnie z którym szkolenia mogą być organizowane w grupach od 8 do 15 osób bez konieczności uzyskania zgody Operatora.; 6) Wnioskodawca zapewni udział w szkoleniach co najmniej: a) 2-3 osobowych zespołów ze szkół, w tym członka kadry zarządzającej – w przypadku szkoły, w której jest zatrudnionych mniej niż 10 nauczycieli. b) 4-osobowych zespołów nauczycieli, w tym członka kadry kierowniczej – w przypadku szkoły, w której zatrudnionych jest od 10 do 20 nauczycieli; c) 5-osobowych zespołów nauczycieli, w tym członka kadry kierowniczej – w przypadku szkoły, w której zatrudnionych jest powyżej 20 nauczycieli, 7) Czy 30% Uczestników Projektu to nauczyciele pracujący w szkołach na terenach gmin wiejskich, miejsko-wiejskich i miejskich do 20 000 mieszkańców?			
2.	Okres trwania szkoleń Czy realizacja ścieżki edukacyjnej dla Uczestnika Projektu zaplanowana została przez Wnioskodawcę z uwzględnieniem rozłożenia w czasie na ok. 6 miesięcy?	Projekt	Spełnia/ Nie spełnia	„Spełnia” oznacza, że ścieżka edukacyjna została zaplanowana z uwzględnieniem rozłożenia w czasie na około 6 miesięcy. „Nie spełnia” oznacza, że ścieżka edukacyjna nie została zaplanowana z uwzględnieniem rozłożenia w czasie na około 6 miesięcy.
3.	Budżet – kwalifikowalność wydatków	Projekt	Spełnia/ Nie spełnia	„Spełnia” oznacza, że wydatki są uzasadnione, racjonalne, niezbędne i mieszczą się w kategoriach wydatków kwalifikowalnych.

	Czy wydatki są uzasadnione i racjonalne w kontekście planowanych działań i niezbędne do realizacji projektu? Czy planowane wydatki mieszczą się w kategoriach wydatków kwalifikowanych? Dopuszcza się dokonywanie korekty wydatków wskazanych we wniosku, w taki sposób, że ekspert i Komisja konkursowa wskazują, w ramach której kategorii wydatków, o jaką kwotę należy dokonać korekty, aby uznać wydatki za uzasadnione, racjonalne, niezbędne do realizacji projektu i mieszczące się w kategorii wydatków kwalifikowalnych. Dokonanie korekty jest możliwe jedynie wtedy, gdy zdaniem eksperta lub Komisji konkursowej po jej zastosowaniu projekt jest nadal wykonalny i cel projektu zostanie osiągnięty. Ekspert i Komisja konkursowa szczegółowo uzasadnia swoje stanowisko, w szczególności co do powodów i zakresu korekty. W takim przypadku Komisja konkursowa wydaje warunkową ocenę dla tego kryterium (1) i przekazuje Wnioskodawcy rekomendacje zmian w budżecie. Po uwzględnieniu przez Wnioskodawcę rekomendacji Komisji konkursowej przyznaje ona ocenę dla tego kryterium (1). Brak zgody Wnioskodawcy na wprowadzenie rekomendacji Komisji konkursowej powoduje wystawienie dla tego kryterium oceny (0).			„Nie spełnia” oznacza, że wydatki nie są uzasadnione, racjonalne, niezbędne i mieszczą się w kategorii wydatków kwalifikowalnych.	
	Opis kryterium	Czego dotyczy	Liczba punktów	Uzasadnienie/komentarz	Uwagi
II. PUNKTOWANE					

1.	Doświadczenie i potencjał Wnioskodawcy (Wnioskodawcy i Partnerów) W tym kryterium ocenie podlegać będą: • zasoby i potencjał Wnioskodawcy i Partnerów rozumiane jako: personel, współpracownicy (trenerzy), sieci współpracy, baza kontaktów do szkół: dyrektorów i nauczycieli, wolontariusze, • doświadczenie Wnioskodawcy i Partnerów w realizacji działań adresowanych do nauczycieli lub dotyczących edukacji cyfrowej, • doświadczenie Wnioskodawcy i Partnerów w realizacji Projektów szkoleniowych, • zaplecze techniczne Wnioskodawcy i Partnerów umożliwiające zarządzanie projektem.	Wnioskodawca	0-20 pkt	0 pkt oznacza, że doświadczenie i potencjał Wnioskodawcy i Partnerów rodzi ryzyko niepowodzenia realizacji Projektu grantowego. 20 pkt oznacza, że doświadczenie i potencjał Wnioskodawcy i Partnerów daje szansę sprawnej realizacji Projektu grantowego.	
2.	Rekrutacja Na ile działania informacyjne są konkretne, przemyślane i prowadzą do uzyskania deklarowanej liczby uczestników szkoleń? W jaki sposób Wnioskodawca jest w stanie zapewnić: • udział nauczycieli reprezentujących wszystkie etapy edukacyjne i obszary kształcenia oraz przedstawicieli kadry kierowniczej szkół; • udział w projekcie nauczycieli szkół publicznych i szkół niepublicznych o uprawnienia szkół publicznych;	Projekt	0-20 pkt	0 pkt oznacza, że przedstawiony plan rekrutacji nie zapewnia realizacji szkoleń dla deklarowanej liczby nauczycieli. 20 pkt oznacza, że przedstawiony plan rekrutacji stwarza szansę realizacji szkoleń dla	

	• udział w szkoleniach nauczycieli pracujących w szkołach położonych w gminach wiejskich, miejsko-wiejskich oraz gminach miejskich poniżej 20 tys. mieszkańców (min. 30% uczestników projektu) • możliwość udziału w szkoleniach osób z niepełnosprawnościami? Jakie warunki zapewni Wnioskodawca, by umożliwić udział w szkoleniach osób z niepełnosprawnościami? • dotarcie do nauczycieli pracujących w szkołach zapewniających edukację osób z niepełnosprawnościami?			deklarowanej liczby nauczycieli.	
3.	Sposób realizacji szkoleń • W jaki sposób zostanie zapewnione zaangażowanie dostatecznej liczby trenerów regionalnych i trenerów lokalnych posiadających kwalifikacje określone przez Operatora? W jaki sposób Wnioskodawca pozyska trenerów regionalnych i lokalnych? • W jakich lokalizacjach Wnioskodawca planuje zorganizować szkolenia dla nauczycieli uwzględniając wytyczne Operatora w tym zakresie? • Na ile zaplecze sprzętowe Wnioskodawcy pozwoli na realizację szkoleń, zgodnie z wytycznymi Operatora? • W jaki sposób Wnioskodawca zapewni udział nauczycieli w module online szkoleń? • Na ile sposób organizacji szkoleń dla nauczycieli jest zgodny z następującymi wytycznymi:	Projekt	0-20 pkt	0 pkt oznacza, że sposób realizacji szkoleń i dobór trenerów nie zapewnia sprawnej i zgodnej z założeniami Projektu „Lekcja:Enter” realizację szkoleń 20 pkt oznacza, że sposób realizacji szkoleń i dobór trenerów zapewnia sprawną i zgodną z założeniami Projektu „Lekcja:Enter” realizację szkoleń	

	o w przypadku realizacji szkoleń stacjonarnych wybór miejsca w pierwszej kolejności w szkołach odpowiednio wyposażonych w sprzęt komputerowy, przy braku takiej możliwości w innych salach komputerowych, w tym własnych, przy braku takiej możliwości w wynajętych salach. Ze względu na trwającą pandemię COVID-19, Operator otrzymał odstępstwo, zgodnie z którym całe szkolenie nauczycieli może być realizowane w formule online. Grantobiorca musi zapewnić uczestnikom możliwość uczestnictwa w szkoleniach stacjonarnych.				
4.	Rezultaty i trwałość • Na ile Wnioskodawca jest w stanie osiągnąć wskaźnik liczby osób, które zrealizowały ścieżkę edukacyjną? • Jaki sposób organizacji i zapewnienie mentoringu szkołom i nauczycielom uczestniczącym w projekcie zaproponował Wnioskodawca? (Mentoring w formie doradztwa/konsultacji udzielanych przez trenerów regionalnych/trenerów lokalnych prowadzących szkolenia w formie bezpośredniej lub za pośrednictwem platformy szkoleniowej - co najmniej w formie stworzonego na platformie forum wymiany materiałów własnych, informacji i doświadczeń - w okresie 6 miesięcy po zakończeniu kursu przez danego nauczyciela)? • Na ile zaplanowane przez Wnioskodawcę działania przełożą się na trwałość rezultatów projektu w szkołach, w	Projekt	0-20 pkt	0 pkt oznacza, że wskaźniki nie są możliwe do osiągnięcia. 20 pkt oznacza, że wskaźniki są możliwe do osiągnięcia a rezultaty będą trwałe.	

	których realizowany będzie projekt grantowy? Na ile efektywny będzie zaplanowany przez Wnioskodawcę sposób monitorowania procesu wdrażania TIK w szkołach po zakończeniu szkoleń?				
5.	Ryzyka Jakie Wnioskodawca przewidział ryzyka i jaki przewidział sposób postępowania w przypadku: • niewystarczającej liczby uczestników lub większej liczby chętnych niż przewidziano na etapie wniosku? • niewystarczającej liczby Uczestników Projektu pracujących na terenach wiejskich, miejsko-wiejskich i miejskich do 20 000 mieszkańców? • trudności z pozyskaniem trenerów regionalnych lub trenerów lokalnych o kwalifikacjach zgodnych z wytycznymi Operatora ? • trudności z pozyskaniem trenerów regionalnych lub lokalnych szkolących nauczycieli informatyki, posiadających kwalifikacje zgodne z wytycznymi Operatora? • Czy Wnioskodawca przewidział inne niż wymienione powyżej ryzyka związane z realizacją Projektu grantowego i sposoby ich minimalizowania?	Projekt	10 pkt	0 pkt oznacza, że ryzyko realizacji jest zbyt duże i nie zaplanowano działań minimalizujących. 10 pkt oznacza, że Wnioskodawca w sposób rzetelny przygotował analizę ryzyka i opisał działania minimalizujące powstałe ryzyko.	
6.	Harmonogram	Projekt	5 pkt	0 pkt oznacza, że zaplanowany	

	- W jakim stopniu harmonogram realizacji Projektu jest dostosowany do jego skali i charakteru, tj. planowanej liczby szkoleń i uczestników, dostępności nauczycieli, terminarza szkolnego i kalendarza świąt? - Na ile harmonogram jest realistyczny i pozwala przeprowadzić ścieżkę edukacyjną uwzględniającą mentoring, zgodnie z „Wytycznymi do projektu grantowego”?			harmonogram nie jest realistyczny. 5 pkt oznacza, że zaplanowany harmonogram jest realistyczny.	
7.	Budżet Projektu W jakim stopniu budżet jest adekwatny do zaplanowanych działań i zaplanowanego wskaźnika liczby osób, które zrealizowały ścieżkę edukacyjną?	Projekt	5 pkt	0 pkt oznacza, że budżet Projektu jest nieadekwatny do działań, rezultatów. 5 pkt oznacza, że budżet Projektu adekwatny do działań rezultatów.	
PREMIE PUNKTOWE					
1.	Akredytacja placówki doskonalenia nauczycieli przyznana przez Kuratora Oświaty Wnioskodawcy lub Partnerowi.	Projekt	10 pkt		
2.	Ponad 30% Uczestników Projektu to nauczyciele pracujący w szkołach na terenach gmin wiejskich, miejsko-wiejskich i miejskich do 20 000 mieszkańców.	Projekt	5 pkt		