

Lekcja:Enter

Edukacja cyfrowa w szkołach Umiejętności. Metodyka.

Postawy nauczycielek i nauczycieli

Wyniki badań i ewaluacji w projekcie Lekcja:Enter

dr Paulina Sobiesiak-Penszko

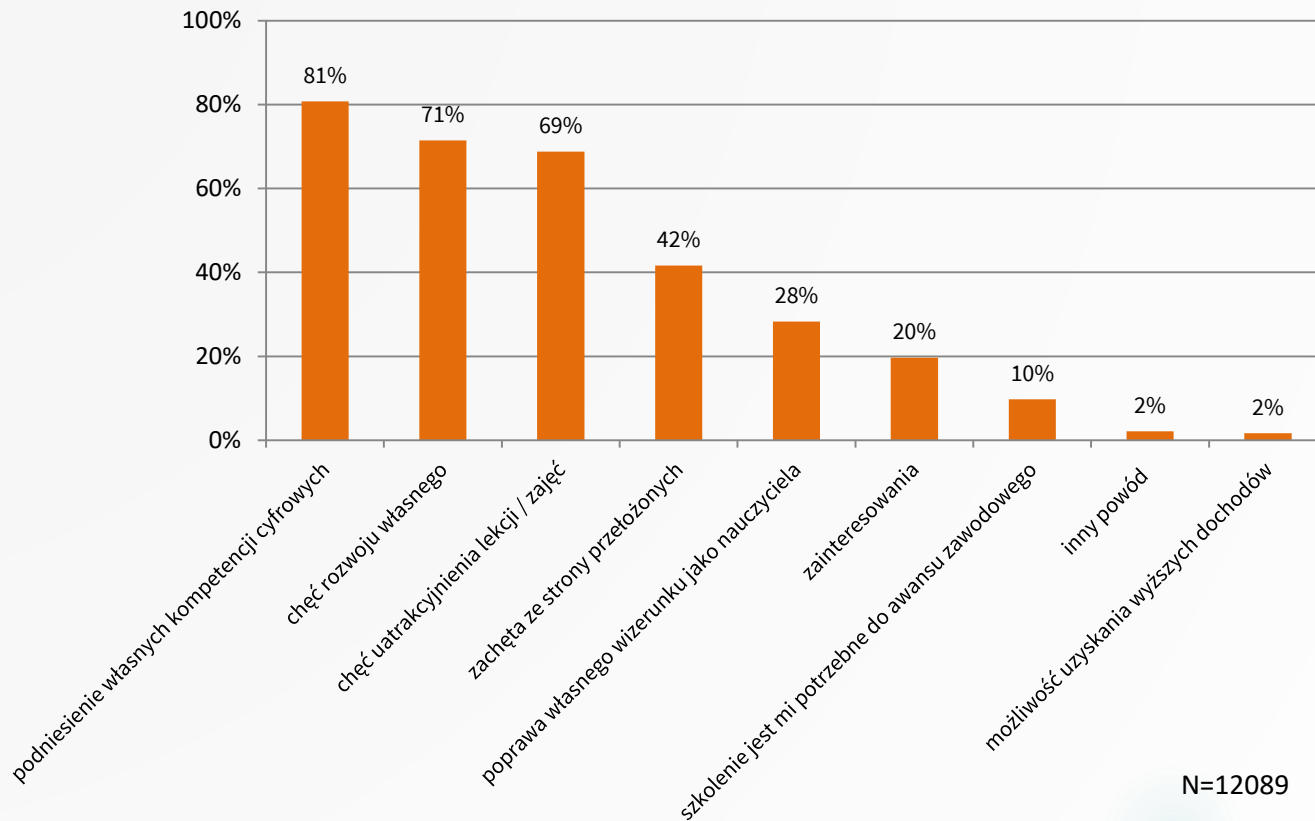
27 października 2021 r.



Źródła danych:

- Wyniki pretestu, tj. oceny kompetencji cyfrowych i wykorzystania TIK w nauczaniu przez nauczycieli trafiających do projektu Lekcja:Enter (dane z sierpnia 2021)
- Ewaluacja projektu prowadzona przez KPRM (dane z sierpnia 2021)

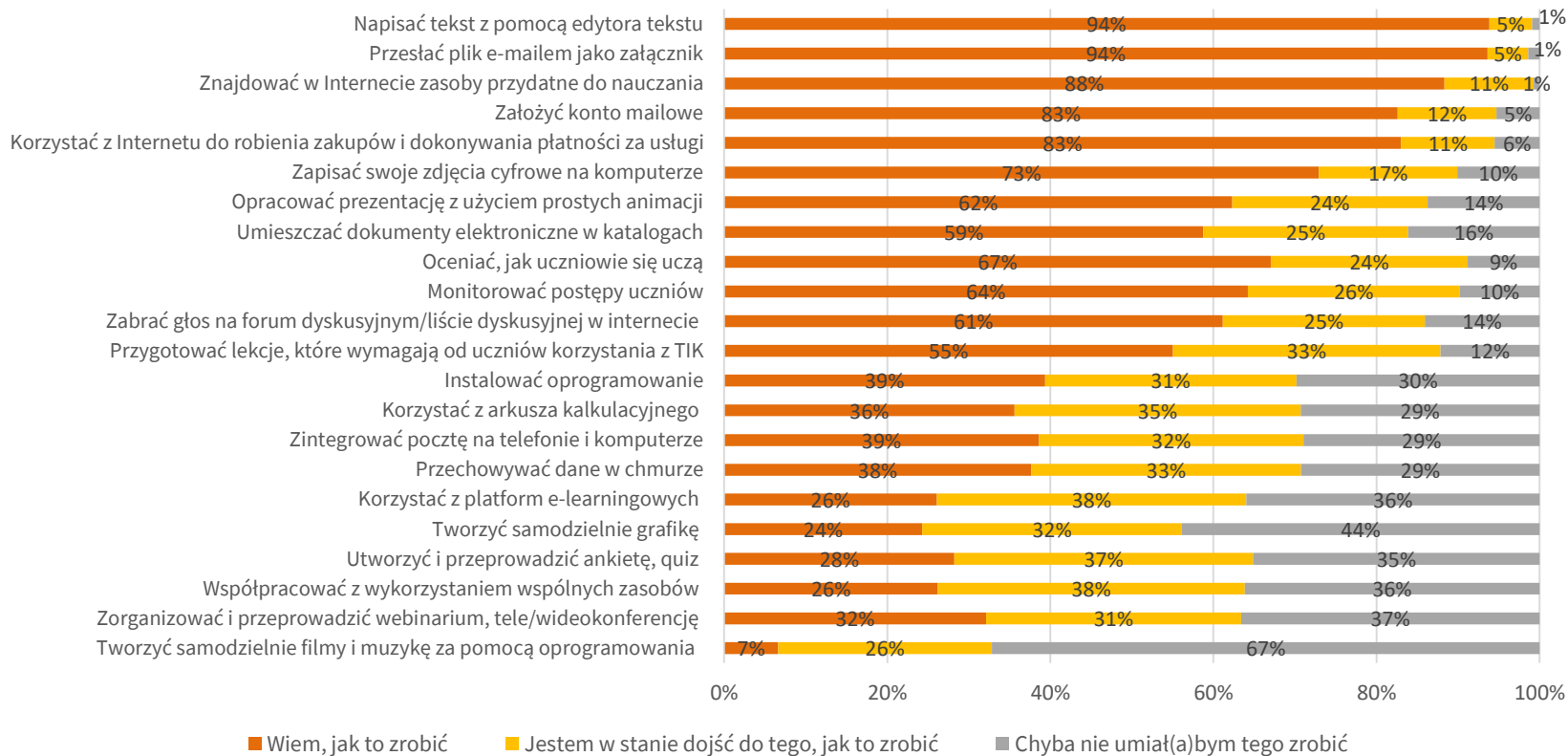
Co skłoniło Pana/Panią do udziału w szkoleniach Lekcja:Enter?



N=12089

Samoocena kompetencji cyfrowych (1):

Co umie Pan/Pani zrobić na komputerze lub urządzeniach mobilnych (np. smartfonie, tablecie)?

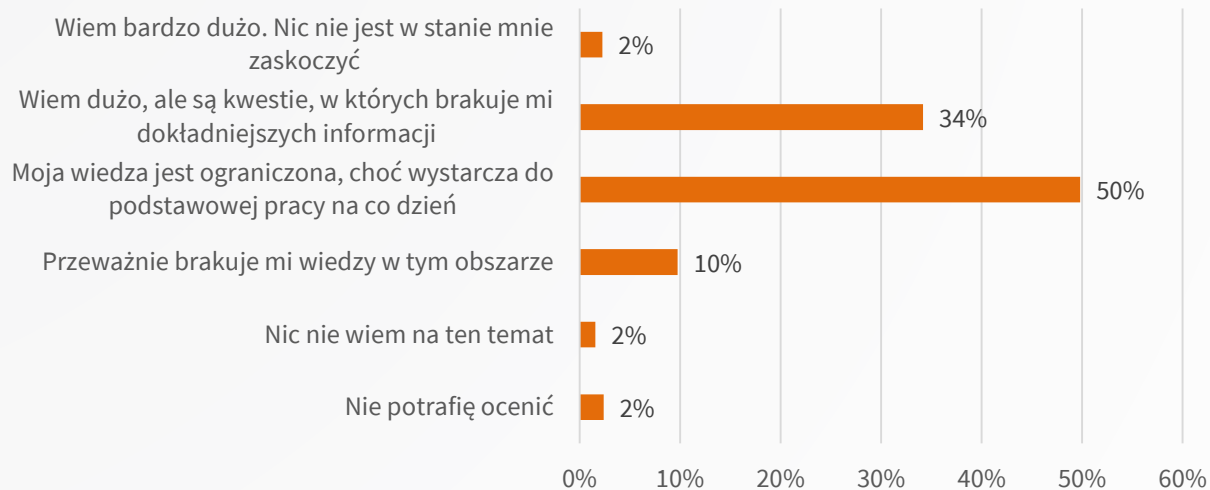


N = 29 259



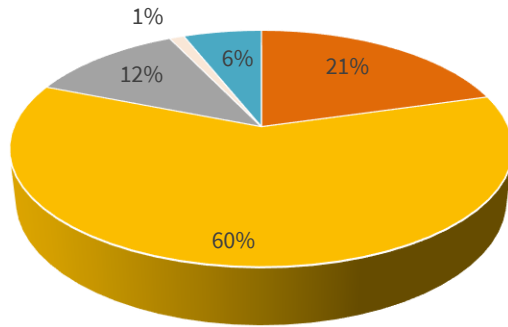
Samoocena kompetencji cyfrowych (2):

Jak ocenia Pan/Pani poziom swoich kompetencji i wiedzy w zakresie bezpiecznego korzystania z urządzeń technologicznych (np. zabezpieczenia urządzeń mobilnych, tworzenia bezpiecznych haseł)?



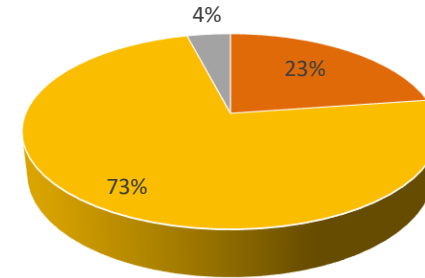
Samoocena kompetencji cyfrowych (3):

Czy wiedzieliby/wiedziaby Pan/Pani, jak zareagować na nieodpowiednie zachowanie w sieci (np. cyberprzemoc, oszustwo, mowę nienawiści)?



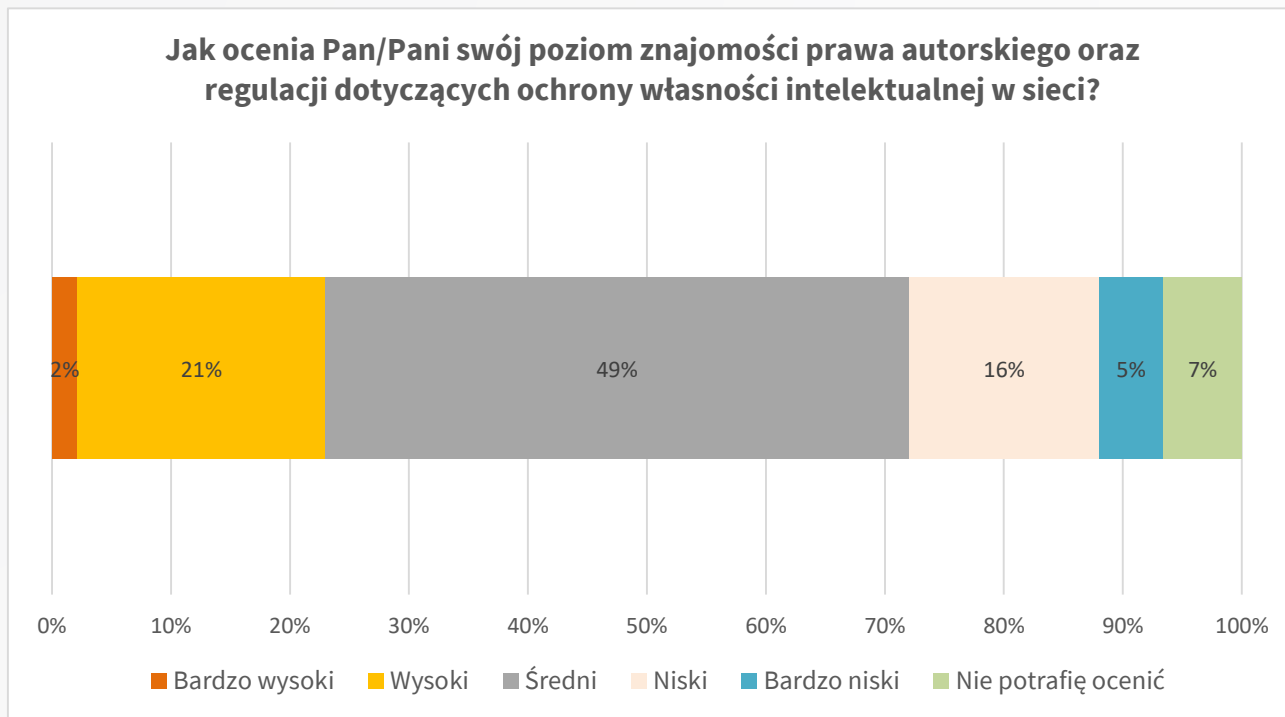
■ Zdecydowanie tak ■ Raczej tak ■ Raczej nie ■ Zdecydowanie nie ■ Nie wiem

Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy zdarzyło się Panu/Pani zareagować na napotkane nieodpowiednie zachowanie w sieci (np. cyberprzemoc, oszustwo, mowę nienawiści)?



■ Tak ■ Nie ■ Nie wiem

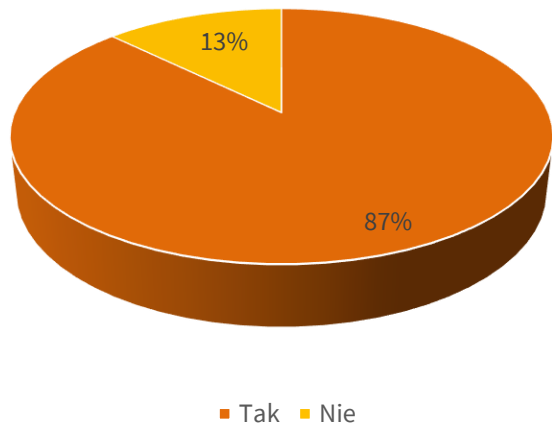
Samoocena kompetencji cyfrowych (4):



N = 29 259

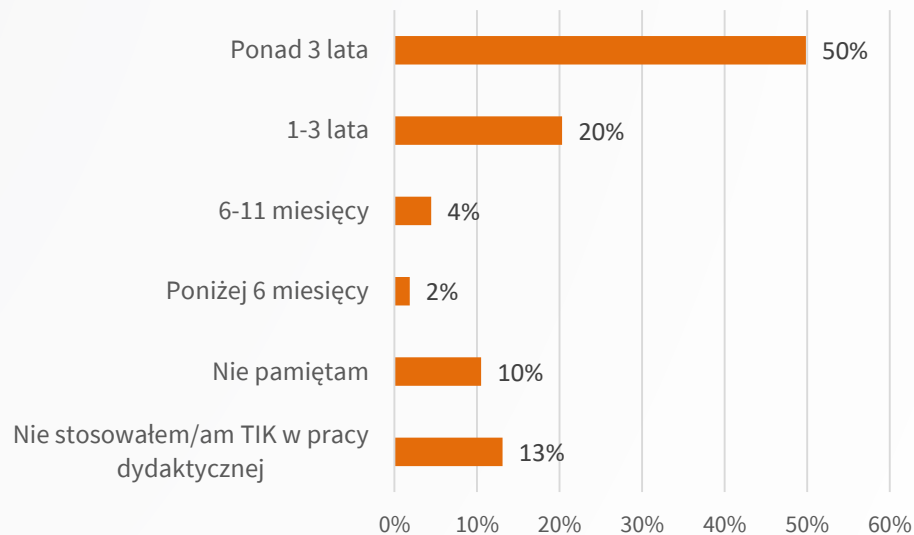
TIK a dydaktyka (1):

Czy stosuje lub stosował Pan/Pani w przeszłości TIK w swojej pracy dydaktycznej?

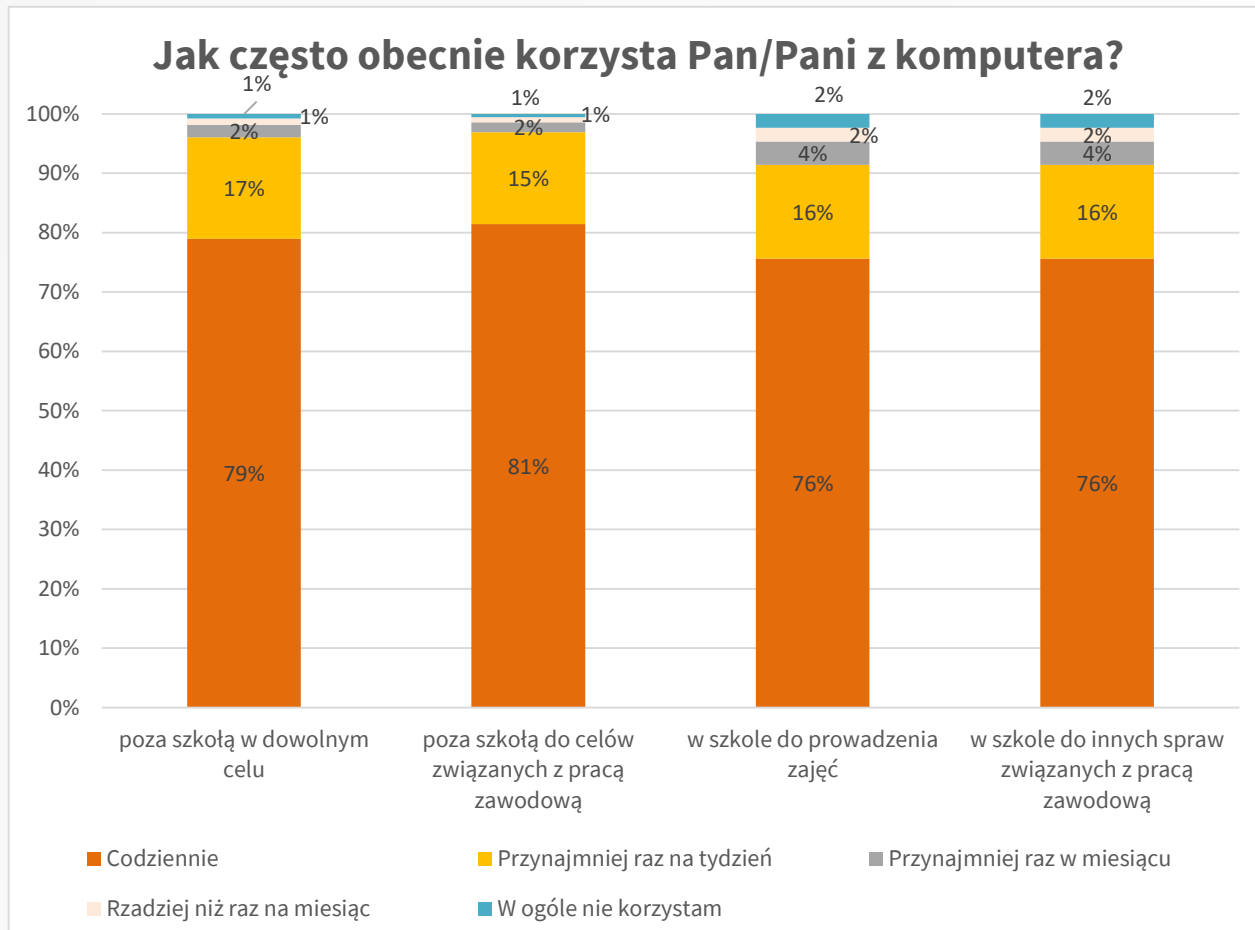


N = 29 259

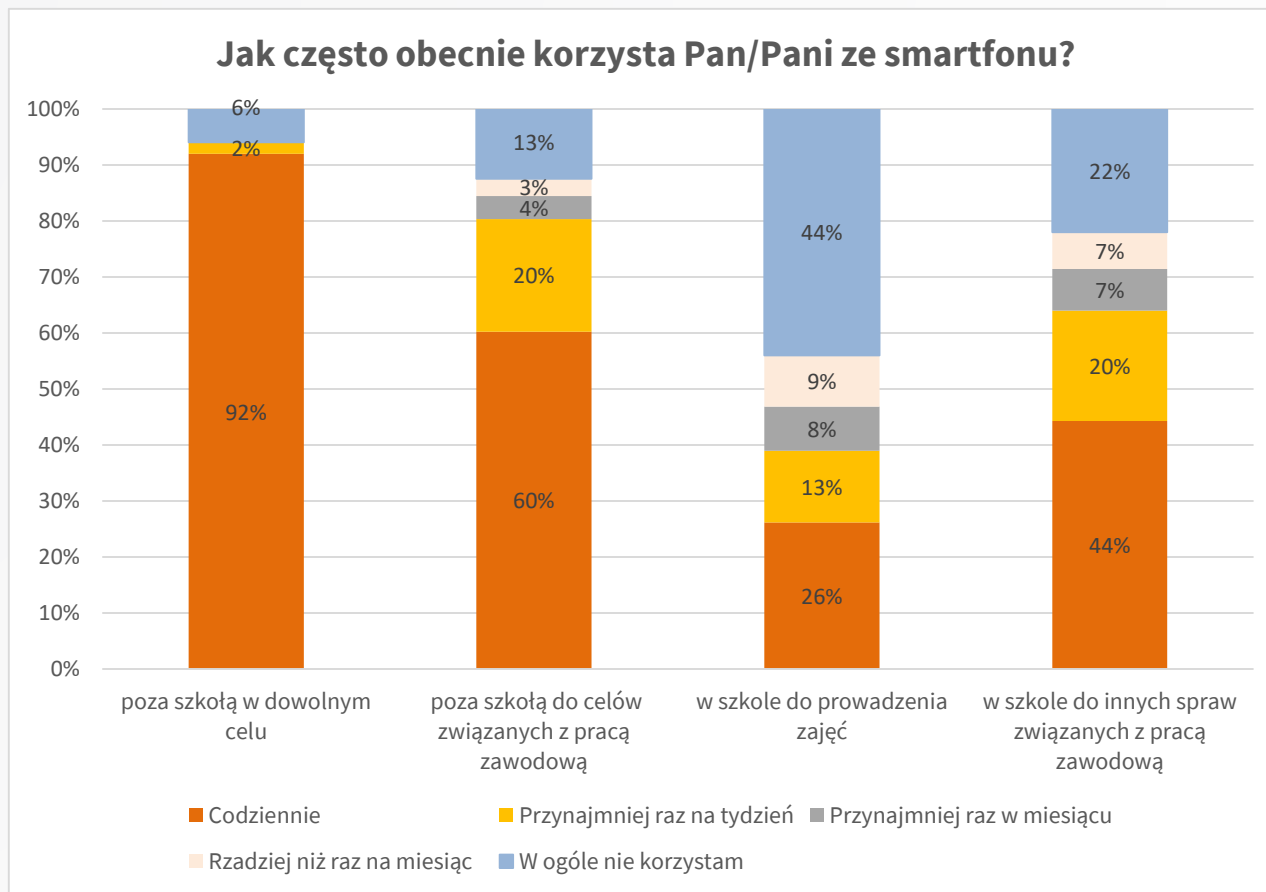
Od jak dawna wykorzystuje Pan/Pani TIK do nauczania?



Ogólne wykorzystanie TIK (1):

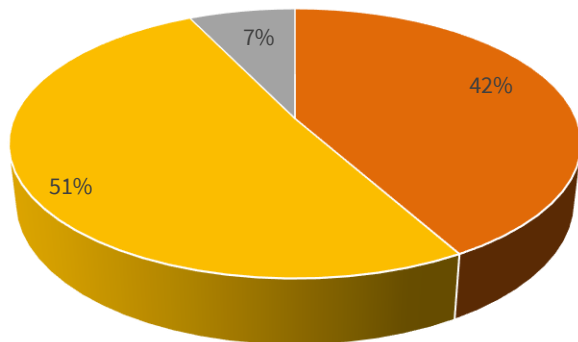


Ogólne wykorzystanie TIK (2):



Ogólne wykorzystanie TIK (3):

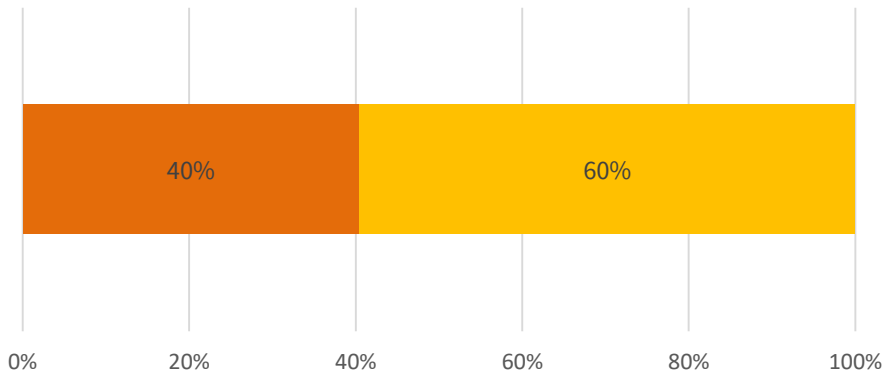
Czy uczniowie w Pana/Pani szkole mogą korzystać z własnych telefonów komórkowych?



■ Tak ■ Nie ■ Nie wiem

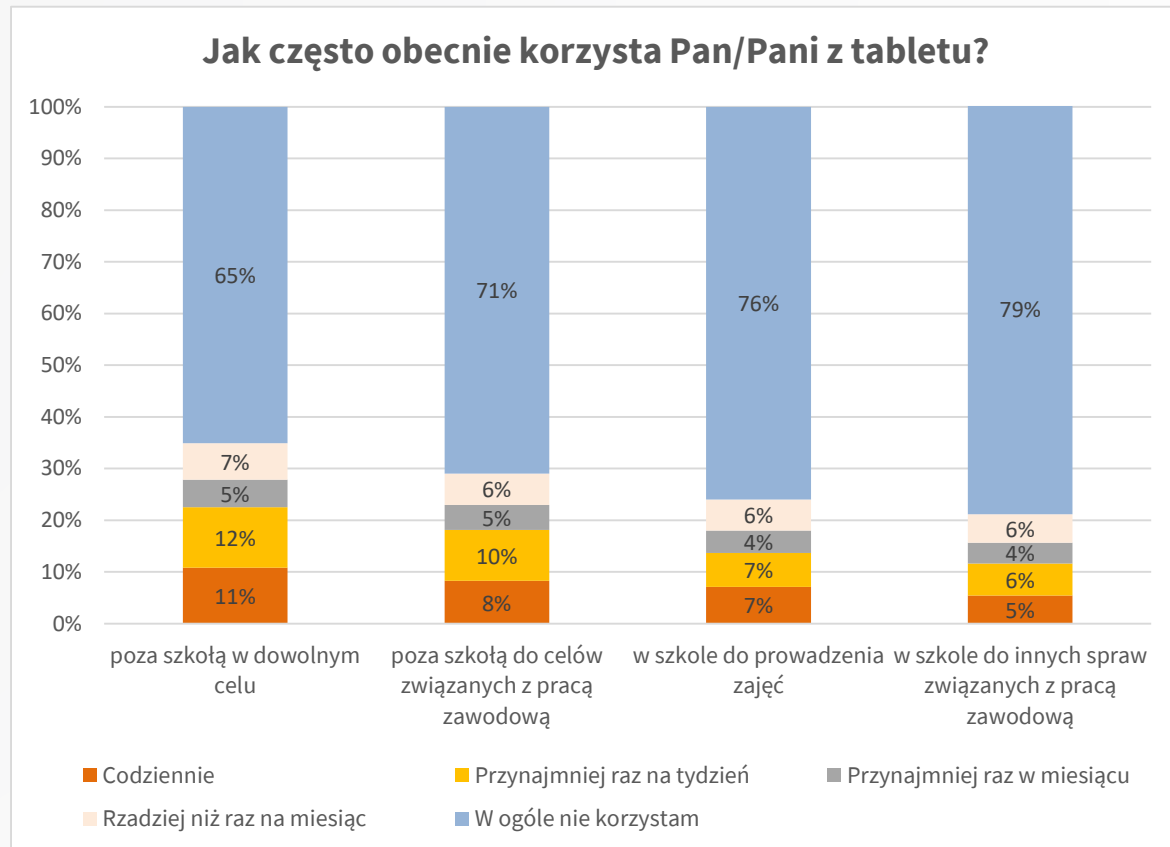
N = 29 259

W jakim celu/ach uczniowie w Pana/i szkole mogą korzystać z własnych telefonów komórkowych?



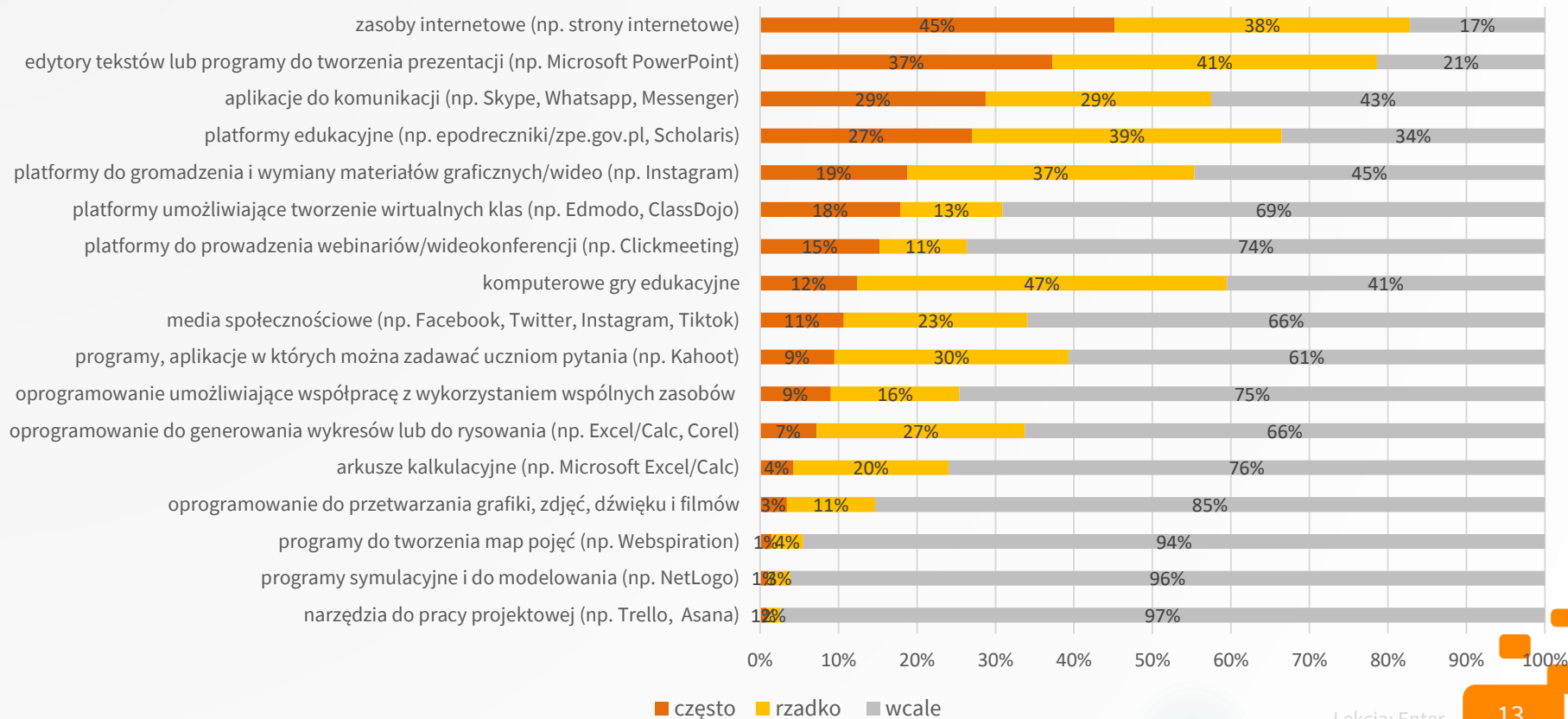
- Uczniowie mogą używać telefonów komórkowych wyłącznie do celów edukacyjnych
- Uczniowie mogą używać telefonów komórkowych zarówno do celów edukacyjnych, jak i innych własnych

Ogólne wykorzystanie TIK (4):



TIK a dydaktyka (1):

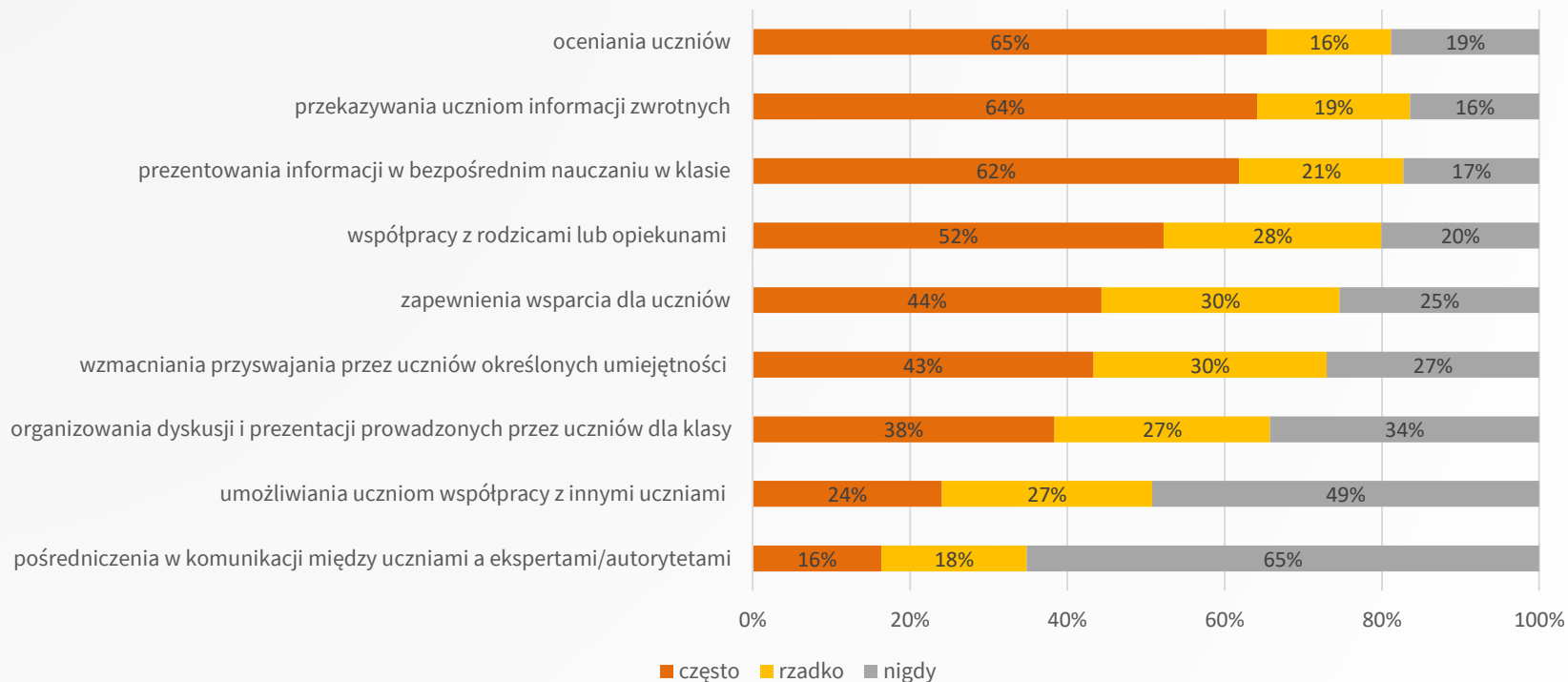
Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy korzystała(a) Pan/Pani z poszczególnych narzędzi w nauczaniu?



N = 29 259

TIK a dydaktyka (2):

Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy wykorzystywał/wykorzystywała Pan/Pani TIK do?

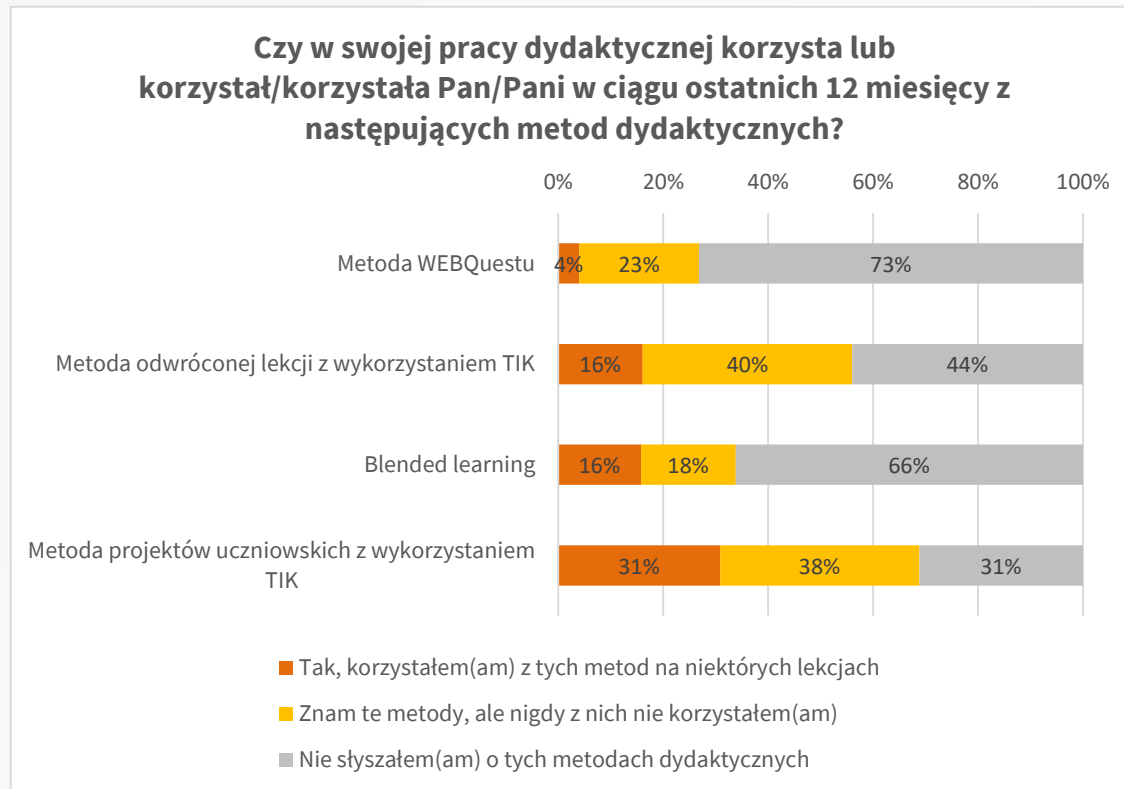


N = 29 259

Lekcja: Enter

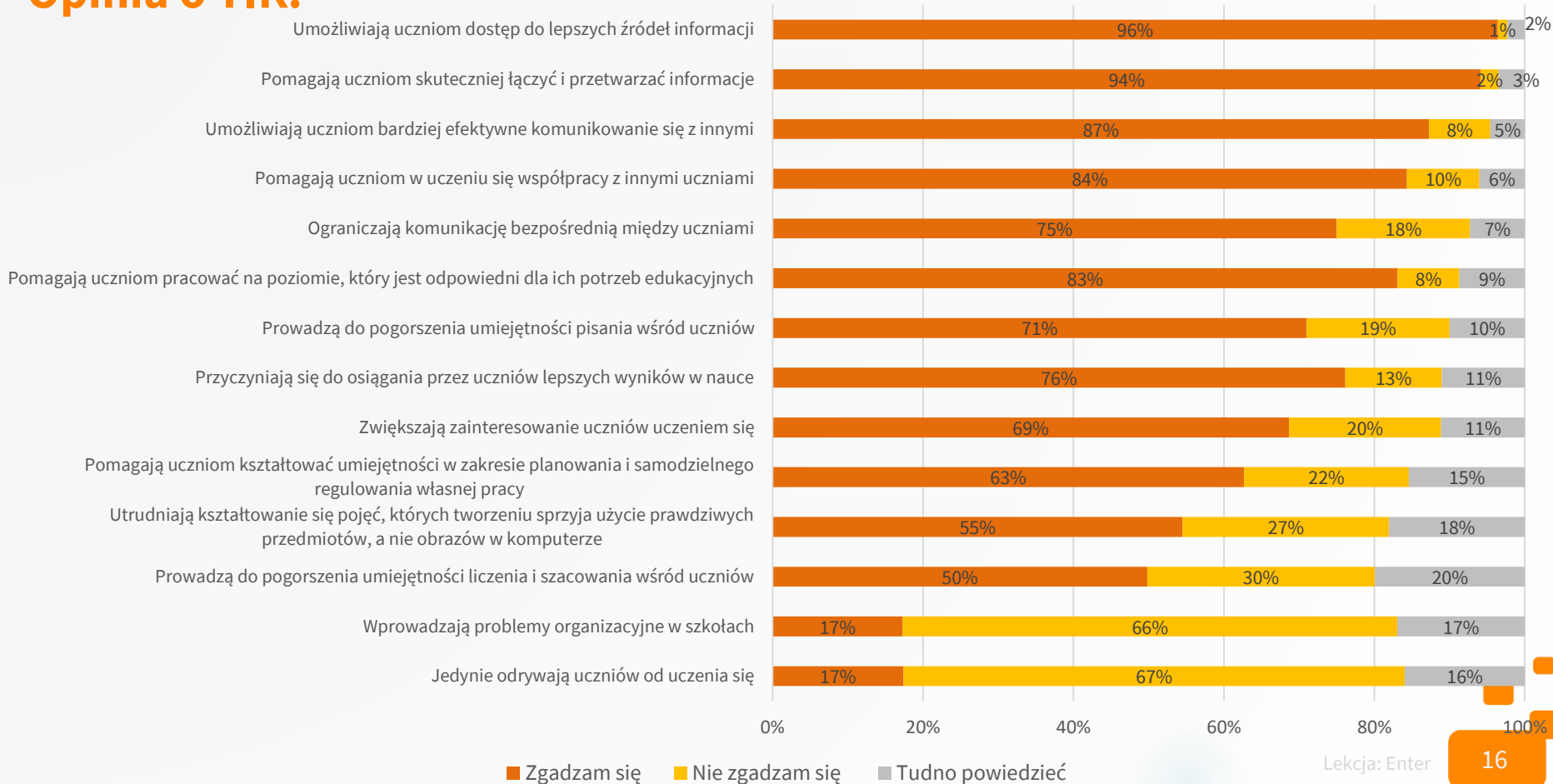
14

TIK a dydaktyka (3):

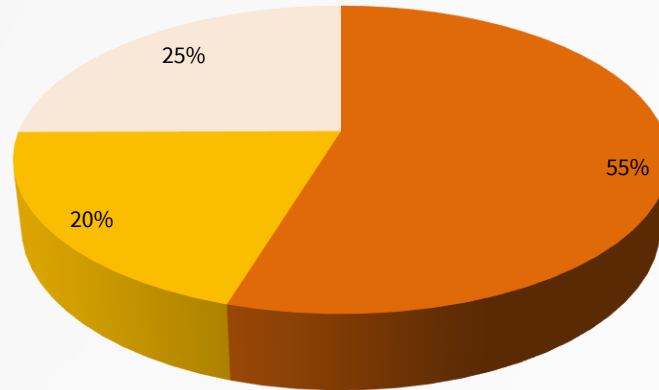


Opinia o TIK:

Co sądzą Pan/Pani na temat roli TIK w edukacji?



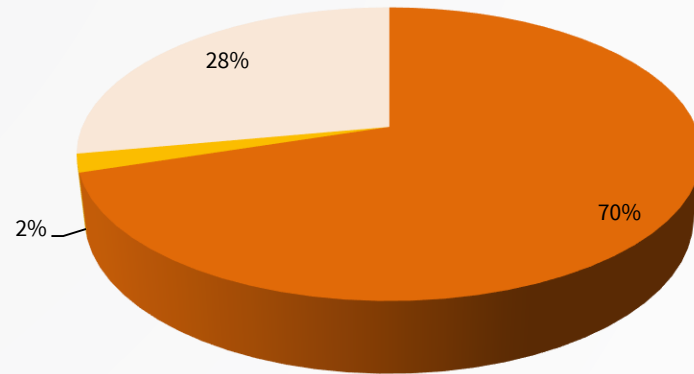
Czy ma Pan/Pani potrzebę wykorzystywania w większym stopniu technologii cyfrowych podczas lekcji/zajęć?



N=12089

■ tak ■ nie ■ trudno powiedzieć

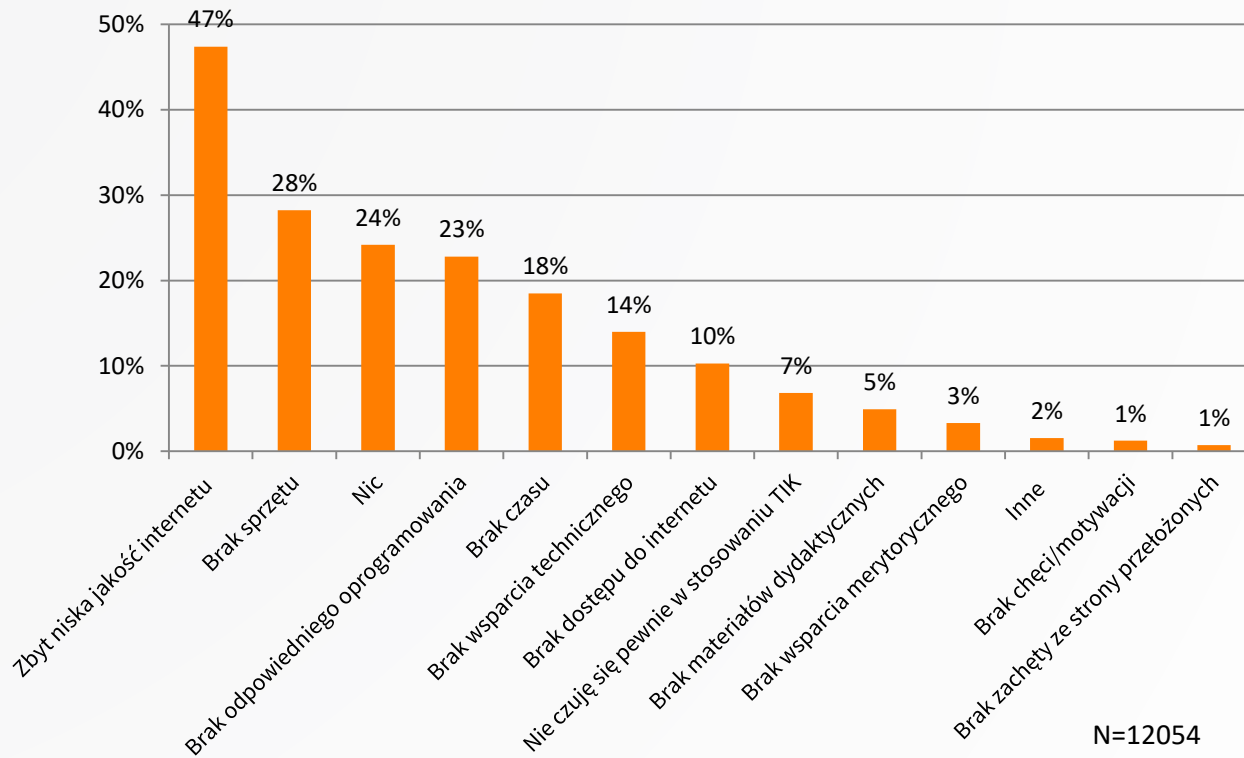
Czy był(a)by Pan/Pani skłonna wziąć udział w kolejnych szkoleniach podnoszących kompetencje cyfrowe?



■ tak ■ nie ■ trudno powiedzieć

N=12089

Co ogranicza wykorzystanie TIK podczas lekcji stosownie do Pana/Pani potrzeb?



N=12054

Lekcja: **Enter** 

Dziękuję

paulina.sobiesiak@isp.org.pl

